



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โทร. 3500

ที่ ศธ 0529.6.1/ 10941

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เรื่อง สรุปรายการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ “ทักษะการเขียนบทความทางวิชาการและวิจัย” (การวิจัย) ปีการศึกษา 2556

เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิจัย

ในปีการศึกษา 2556 งานส่งเสริมการวิจัย คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นผู้รับผิดชอบ และได้ดำเนินกิจกรรมการจัดทำจัดการความรู้ (KM) ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ “ทักษะการเขียนบทความทางวิชาการและวิจัย” (การวิจัย) ในระหว่างเดือน กรกฎาคม-สิงหาคม 2556 ซึ่งเป็นการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2555-2559 โดยการจัดกิจกรรมได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้อย่างครบถ้วน โดยสามารถสรุปรายการดำเนินการดังนี้

1. ได้กำหนดประเด็นของการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย เรื่อง การพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ “ทักษะการเขียนบทความทางวิชาการและวิจัย”
2. ได้กำหนดกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย ซึ่งคือ อาจารย์ และนักวิชาการเกษตร
3. ได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนด และถ่ายทอดไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยผู้ที่มาทำการถ่ายทอดนั้นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ คือ รศ.ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ รศ.ดร. พงษ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ และ Prof. Michael Hares ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การตีพิมพ์การวิจัยในวารสารนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา เช่น วารสารในฐานข้อมูล ISI SCOPUS DOAJ และ Scimargo
4. ได้รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดและถ่ายทอดจากตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บ พร้อมกับเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) “คู่มือการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ”
5. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาใช้ในการเตรียมต้นฉบับเพื่อส่งตีพิมพ์วารสาร โดยตัวอย่างต้นฉบับที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ฐานข้อมูล ISI SCOPUS และ DOAJ คือ Utto, W. 2014. Factors affecting release of ethanol vapour in active modified atmosphere packaging systems for horticultural products. *Maejo Int. J. Sci. Technol.*, 8(01), 75-85. โดยนักวิจัย (ดร.วีรเวทย์ อุทโธ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ผู้เข้าร่วมในกิจกรรม) ได้เตรียมต้นฉบับขึ้นในระหว่างเดือนมิถุนายน 2556 จากนั้นเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างเดือน กรกฎาคม-สิงหาคม 2556 นักวิจัยได้ใช้เทคนิคและความรู้ที่วิทยากรทั้งสามถ่ายทอดให้ ไปปรับแก้ต้นฉบับและส่งเข้าไปยังวารสารในวันที่ 14 สิงหาคม 2556 (วันที่รับโดยกองบรรณาธิการ คือ Received 14 August 2013 แสดงบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์) และภายหลังจากการปรับปรุงเนื้อหาและการนำเสนอเนื้อหาตามข้อเสนอแนะของกองบรรณาธิการ ต้นฉบับได้รับการยอมรับเพื่อตีพิมพ์ในวันที่ 17 เมษายน 2557 และเผยแพร่ทางเว็บไซต์/ฐานข้อมูล ISI SCOPUS และ DOAJ ในวันที่ 21 เมษายน 2557 นอกจากนี้ยังมีต้นฉบับงานวิจัยอื่นๆ ที่ได้เตรียมเพื่อจะทำการตีพิมพ์ เช่น บุชบา บัวคำ และคณะ. อิทธิพล

ของการให้น้ำต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของแตงโมที่ปลูกในฤดูแล้งในพื้นที่ที่มีน้ำใต้ดินตื้น (ดร. บุชบา บัวคำ
ภาควิชาพืชสวน ผู้เข้าร่วมในกิจกรรม)

จากผลการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ข้างต้น สามารถสะท้อนให้เห็นได้ว่าความรู้ที่ได้
จากการจัดการความรู้นั้นสามารถนำมาใช้งานได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการวิจัย
ของอาจารย์และนักวิชาการเกษตร ของคณะฯ อนึ่งข้าพเจ้าขอขอบคุณรองคณบดี ฝ่ายวิจัย และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย
ที่ได้ดำเนินการกิจกรรมจัดการความรู้นี้ได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


10 ก.ย. 57

(ดร.เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด)

ประธานกรรมการอำนวยการจัดการความรู้
ประจำคณะเกษตรศาสตร์

เรื่อง ผดบ.บ.ก.

น้ำใจรองกรรมการฯ

20 พ.ค. 2557

เพื่อไปตกลงกับ

20 พ.ค. 57

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. “คู่มือการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ”
 2. เอกสารการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยและ
สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ “ทักษะการเขียนบทความทางวิชาการและวิจัย” (การวิจัย) ปีการศึกษา
2556

แผนการจัดการความรู้
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2555 - 2559

หลักการและเหตุผล

ความรู้ (Knowledge) หมายถึง การเรียนรู้ที่เน้นถึงการจำและการระลึกได้ถึงความคิด วัตถุ และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นความจำที่เริ่มจากสิ่งง่าย ๆ ที่เป็นอิสระแก่กัน ไปจนถึงความจำในสิ่งที่ยุ่งยาก ซับซ้อนและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน นพ.วิจารณ์ พานิช ได้ให้ความหมายของคำว่า “การจัดการความรู้” ไว้ว่าสำหรับนักปฏิบัติ การจัดการความรู้ คือ เครื่องมือ เพื่อการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 4 ประการไปพร้อมๆ กัน ได้แก่ 1) บรรลุเป้าหมายของงาน 2) บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคน 3) บรรลุเป้าหมายการพัฒนาองค์กรไปเป็นองค์กรเรียนรู้ และ 4) บรรลุความเป็นชุมชน เป็นหมู่คณะ ความเอื้ออาทรระหว่างกันในที่ทำงาน เมื่อทำการสรุปโดยรวมพบว่า การจัดการความรู้ นั้น คือ การรวบรวม สร้าง จัดระเบียบ แลกเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ความรู้ในองค์กร โดยพัฒนาระบบจาก ข้อมูล ไปสู่ สารสนเทศ เพื่อให้เกิด ความรู้ และ ปัญญา ในที่สุด ซึ่ง รูปแบบการจัดการองค์ความรู้โดยปกติจะถูกจัดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ องค์กรและประสงค์ที่จะได้ผลลัพธ์เฉพาะด้าน เช่น เพื่อแบ่งปันภูมิปัญญา, เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน, เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน, หรือเพื่อเพิ่มระดับนวัตกรรมให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแผนการจัดการความรู้ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย

แนวทางการจัดการความรู้

1. ประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดประเด็นความรู้สำหรับการพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้ใน 2 ประเด็น ประกอบด้วย “1. การผลิตบัณฑิต” และ “2. การวิจัย” ซึ่งทั้ง 2 ประเด็นนั้น สอดคล้องกับกลยุทธ์พัฒนาคณะเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (2555-2559) คือ

กลยุทธ์ที่ 1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ความสามัคคี ความพอเพียง จิตสาธารณะ และมีความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดให้มีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้พร้อมทันต่อพลวัตของสังคม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 3. สนับสนุนงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นงานวิจัยแบบบูรณาการ และส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาและสนับสนุนงานบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเกษตร ความมั่นคงทางอาหารและพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม พัฒนา และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรและวิถีชุมชน

2. กลุ่มเป้าหมาย

คณะเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดย กลุ่มเป้าหมายได้แก่ อาจารย์ และ นักวิชาการ

3. การดำเนินงาน

- ดำเนินกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนด และถ่ายทอดไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- ดำเนินการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้และทักษะที่กำหนดทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ต่อ ปี
จำนวนโครงการ	1 โครงการ
ประเด็นความรู้	2 ประเด็น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดหัวเรื่องของประเด็น การผลิตบัณฑิต และ การวิจัย ในการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้
2. แต่งตั้งผู้ประสานงานในแต่ละประเด็น (Facilitator, คุณอำนวย)
3. ผู้ประสานงานหากกลุ่มผู้ที่จะทำกิจกรรม (Activist, คุณกิจ) กลุ่มละ 5-10 คน (อาจารย์ทุกคนเลือกเข้ากลุ่ม 1 - 4 อย่างน้อยคนละ 1 กลุ่ม)
4. ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้
5. ประเมินผล และสรุปผล

ผู้รับผิดชอบการดำเนินการ

รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2555			2556			2557			2558			2559		
	พ.ค. 55 - ส.ค. 55	ก.ย. 55 - ธ.ค. 55	ม.ค. 56 - เม.ย. 56	พ.ค. 56 - ส.ค. 56	ก.ย. 56 - ธ.ค. 56	ม.ค. 57 - เม.ย. 57	พ.ค. 57 - ส.ค. 57	ก.ย. 57 - ธ.ค. 57	ม.ค. 58 - เม.ย. 58	พ.ค. 58 - ส.ค. 58	ก.ย. 58 - ธ.ค. 58	ม.ค. 59 - เม.ย. 59	พ.ค. 59 - ส.ค. 59	ก.ย. 59 - ธ.ค. 59	ม.ค. 60 - เม.ย. 60
1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ และผู้ ประสานงาน + กำหนดหัวเรื่อง ของประเด็น การผลิต บัณฑิต และ การวิจัย	↔			↔			↔			↔			↔		
2. ผู้ ประสานงาน หากกลุ่มผู้ที่จะ ทำกิจกรรม	↔			↔			↔			↔			↔		
3. ดำเนินงาน กิจกรรมการ จัดการความรู้		↔		↔			↔			↔			↔		
4. นำผลงานที่ ได้ (Explicit knowledge) มาทดลองใช้			↔					↔			↔				↔
5. เผยแพร่ และพัฒนา ต่อเนื่อง			↔			↔			↔			↔			↔
6. ประเมินผล และสรุปผล			↔			↔			↔			↔			↔

การติดตามประเมินผล

คณะกรรมการการจัดการความรู้วางแผนให้ผู้ประสานงานในแต่ละประเด็นรายงานความก้าวหน้าในการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ และจะส่งผลการประชุมพร้อมรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการประจำคณะตามระบบที่คณะกำหนด