



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โทร. 3519

ที่ ศธ 0529.6.1/ 11266

วันที่ 22 พ.ค. 2557

เรื่อง ผลการดำเนินงานการใช้ประโยชน์จากการจัดการความรู้ (KM) ด้านการใช้แบบประเมินการฝึกงานสหกิจศึกษา กับการฝึกงานภาคฤดูร้อน (การผลิตบัณฑิต)

เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ผ่าน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

โดยในปีการศึกษา 2556 คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการกิจกรรมจัดการความรู้ (KM) เพื่อการพัฒนาบัณฑิต ขึ้นโดยมุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกงานภาคฤดูร้อนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งเป็นการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2555-2559 โดยการจัดกิจกรรมได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้อย่างครบถ้วน โดยสามารถสรุปการดำเนินการดังนี้

1. ได้กำหนดประเด็นของการจัดการความรู้ ด้านผลิตบัณฑิต โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกงานภาคฤดูร้อนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 “การใช้แบบประเมินการฝึกงานสหกิจศึกษา กับการฝึกงานภาคฤดูร้อน”
2. ได้กำหนดกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์ และนักวิชาการเกษตร
3. ได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนด และถ่ายทอดไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยผู้ที่มาทำการถ่ายทอดนั้นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเชี่ยวชาญด้านสหกิจศึกษา ประกอบด้วย ผศ.ดร.กัنجวน ธรรมแสง และนายเฉลียว บุญมั่น ซึ่งเป็นบุคลากรของคณะเกษตรศาสตร์ จากการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้นั้น ทำให้ได้ทราบว่ารายละเอียดการประเมินสหกิจนั้นมีความคลอบคลุมในทักษะและความรู้ในการฝึกงานที่มากกว่ารายละเอียดของการประเมินการฝึกภาคฤดูร้อนที่ใช้ในปัจจุบัน โดยความแตกต่างนั้นมาจากหลักการสหกิจศึกษาที่กำหนดว่า นักศึกษาฝึกงานภายใต้ระบบสหกิจเปรียบเสมือนพักรถงานคนหนึ่งของทางบริษัท ดังนั้นการประเมินผลการทำงาน (Performance) มีแนวโน้มที่จะเข้มข้นและคลอบคลุม องค์ความรู้-ทักษะหลายด้าน จึงเป็นผลทำให้นักศึกษาสามารถแสดงความสามารถออกมาได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นคณะกรรมการจัดการความรู้และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มองเห็นว่า การนำเอาการประเมินสหกิจศึกษามาใช้กับการประเมินฝึกงานภาคฤดูร้อน น่าจะเป็นแนวทางที่จะทำให้นักศึกษาได้ดำเนินการฝึกงานอย่างเข้มข้นหรือมีความกระตือรือล้นมากขึ้น ซึ่งน่าจะลดปัญหาหรือเสียงสะท้อนของผู้ประเมินการฝึกงานภาคฤดูร้อนว่า นักศึกษาขาดความกระตือรือล้นในการฝึกงานหรือ ขาดความรู้เพิ่มเติม
4. ได้รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดและถ่ายทอดจากตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บ พร้อมกับเผยแพร่องค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) ในเอกสารการจัดการความรู้ โดยมีประเด็นการฝึกงานที่กล่าวข้างต้นได้สรุปไว้ในเอกสารนี้

5. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาใช้จริง โดยที่ผู้ประสานงาน การฝึกงานภาคฤดูร้อนของภาควิชาสัตวศาสตร์ (ผศ.ดร.สุรชัย สุวรรณลี) ได้นำเอาเอกสารการประเมินการฝึกสหกิจศึกษา มาใช้รายวิชา 1203 303 Field Work (Animal Sci.) สำหรับการประเมินนักศึกษาฝึกงาน ชั้นปีที่ 3 ของภาควิชาสัตวศาสตร์ (ช่วงเวลาการฝึกงาน คือ มีนาคม-พฤษภาคม 2557) โดยอาจารย์ผู้ประสานงานฯ ได้แจ้งต่อนักศึกษาว่าการฝึกงานนี้แตกต่างจากการฝึกงานของนักศึกษารุ่นก่อนๆ โดยการประเมินฝึกงานจะใช้เกณฑ์การประเมินของสหกิจศึกษา โดยในการนิเทศน์นักศึกษาฝึกงาน อาจารย์ผู้ประสานงานพบว่าผู้ดูแลการฝึกงานของนักศึกษาในหลายหน่วยงาน เช่น สถานีวิจัยทดสอบพันธุ์สัตว์พิเศษโลก บริษัท เบทาโกร จำกัด เป็นต้น ได้มีการตอบสนองในทางบวกกับการฝึกงานของนักศึกษา โดยเฉพาะความเอาใจใส่และกระตือรือร้นในการฝึกงาน และจากการนำการประเมินสหกิจศึกษาไปใช้ประโยชน์ในภาควิชาสัตวศาสตร์ จึงเป็นตัวอย่างให้กับภาควิชาอื่นๆ ในคณะได้

จากการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ข้างต้น สามารถสรุปได้ว่าความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้นั้นสามารถนำมาใช้งานได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิต อนึ่งข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้รับผิดชอบสหกิจศึกษา งานกิจการนักศึกษา และงานวิชาการ ที่ได้ดำเนินการกิจกรรมการจัดการความรู้นี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

10 ก.ค.

(ดร.เอกสิทธิ์ อ่อนสาด)

ประธานกรรมการอำนวยการจัดความรู้
ประจำคณะเกษตรศาสตร์

- ท่าน
- เทศบาลเมืองอาจานพงก
- นางสาวกานต์ พนิชพาจันทร์

นาย ภานุพงก

21/พ.ค/57

ดำเนินการ
22 พ.ค. 2557
รศ.ธีระพล บันสิกัน
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์