



๓๓๐

คณะเกษตรศาสตร์	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
เลขที่รับ: 511	วันที่: 25 ก.พ. 2558
เวลา: 13.00	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาอาจารย์ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โทรศัพท์ ๓๑๒๗

ที่ ศธ ๐๕๒๙.๔.๖/ ๖ ๒๓๓

วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ ในหัวข้อ การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

ด้วยสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๘ ให้แก่คณาจารย์ ในการอบรมหัวข้อ การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน(Project Based Learning) โดยมีวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ธีรชัย เนตรชนอมศักดิ์ ในวันศุกร์ ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ อาคารสำนักงานอธิการบดี (หลังใหม่) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คณาจารย์ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) โดยรับผู้อบรมจำนวนไม่เกิน ๘๐ คน

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขอเรียนเชิญคณาจารย์ในสังกัดของท่านเข้าร่วมการอบรม โดยสามารถสมัครอบรมได้ที่เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (www.ubu.ac.th) โดยเลือกที่หัวข้อข่าวฝึกอบรม ภายในวันพุธ ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เรื่อง ด่วน

ส.มว. วิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ร่วมอบรม ๑๕ มีนาคม ๒๐๑๕ ๕๘ น. ต่อ
ขง.มว. ๑๕ มีนาคม
- ๑๕ มีนาคม ๒๐๑๕

1. รุ่งนง.มว./สวท/กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. รุ่งนง.มว./สวท/กรมการศึกษานอกโรงเรียน

๒๕ ก.พ. ๕๘

๒๕ ก.พ. ๕๘



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปี 2558

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปี 2558
2. ลักษณะของโครงการ : การอบรมเชิงปฏิบัติการ
3. ความสอดคล้องกับมาตรการ/นโยบายของมหาวิทยาลัย : โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้พร้อมทันต่อพลวัตของสังคม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากล

มาตรการ ข้อที่ 2.1 2.2 2.3 2.5 ได้แก่ การพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการส่งเสริมการผลิตตำราที่มีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการผลิตบัณฑิตออกสู่สังคม ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนั้น อาจารย์จึงต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเฝ้หาความรู้ มีทักษะความชำนาญในด้านการพัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะต่างๆ ตามที่สังคมต้องการต่อไป

โดยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนเกิดการค้นคว้าอย่างกระตือรือร้นและใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (Thomas, 1998) และจากงานวิจัยพบว่า ศักยภาพในการรับรู้สิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนจะถูกยกระดับขึ้นเมื่อได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแก้ปัญหา และเมื่อผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือและเข้าใจว่าความรู้อันมีทักษะเหล่านั้นสัมพันธ์กันด้วยเหตุใด เมื่อไหร่และอย่างไร (Bransford, Brown, & Conking, 2000, p. 23) การเรียนรู้ด้วยโครงงานจะถูกขับเคลื่อนโดยมีคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้ที่เป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้กับทักษะการคิดขั้นสูง เข้าสู่สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง การจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง ทำให้ผู้เรียนทั้งหมดเกิดการเรียนรู้ สามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าสู่กระบวนการสืบสอบ (process of inquiry) ซึ่งเป็น การใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ช่วยให้ผู้เรียนได้ผลิตงานที่เป็นรูปธรรมออกมา ทำให้ผู้เรียนสามารถช่วยดึง ศักยภาพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในตัวของผู้เรียนออกมาใช้ประโยชน์ ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง ดังนั้น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นรูปแบบวิธีสอนที่จะนำผู้เรียนเข้าสู่ การแก้ปัญหาที่ท้าทายและสร้างชิ้นงานได้สำเร็จด้วยตนเอง

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในฐานะหน่วยงานกลางในการสนับสนุนและส่งเสริมการ พัฒนาการสอนของอาจารย์จึงได้จัดอบรม เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อให้คุณจารย์ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการ สอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)
- 2) เพื่อให้อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 1) อาจารย์ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project Based Learning) ร้อยละ 80
- 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม อยู่ในระดับดีมาก (ระดับ 4) ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80
- 3) มีจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

8. กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์ จำนวน 80 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 20 มีนาคม 2558

10. สถานที่ในการดำเนินการ : ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ อาคารสำนักงานอธิการบดี

11. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ในการดำเนินกิจกรรมนั้น จะใช้วิธีการบรรยายและทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรชนอมศักดิ์ ซึ่งมีหัวข้อในการอบรมดังต่อไปนี้

- 1) ความหมายของการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)
- 2) แนวคิดและต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)
- 3) บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน
- 4) ปัจจัยที่กำหนดคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)
- 5) กระบวนการของการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

12. ปฏิทินแผน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

แผน/ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย.57	ธ.ค.57	ม.ค.58	ก.พ.58	มี.ค.58
1. ศึกษารวบรวมข้อมูล จัดทำกรอบความคิดแนวทางโครงการ	/				
2. วางแผนเสนอโครงการ		/	/		
3. เตรียมกิจกรรม/ประสานงานวิทยากร/แจ้งเวียนผู้สนใจ			/	/	
4. จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)					/
5. บันทึกและจัดเก็บความรู้ ด้วยมีัลติมีเดียและเทคโนโลยีเผยแพร่ทางเครือข่าย/เว็บไซต์ของสำนักงาน					/
6. สรุปประเมินกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน					/

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ณาจารย์ได้รับทราบแนวคิด วิธีการ ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 2) ณาจารย์ได้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)