

คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
เลขที่ ๕๙๖  
วันที่ 3 มี.ค. 2558  
เวลา



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาอาจารย์ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โทรศัพท์ ๓๑๒๗

ที่ ศธ ๐๕๒๙.๔.๖/ ๖ ๒๖๘

วันที่ ๒ มี.ค. ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ ในหัวข้อ การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)

เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

ด้วยสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๘ ให้แก่คณาจารย์ ในการอบรมหัวข้อ การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) โดยมีวิทยากรคือ รองศาสตราจารย์.ดร.เจียมจิต แสงสุวรรณ ในวันพุธ ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ อาคารสำนักงานอธิการบดี (หลังใหม่) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) โดยรับผู้อบรมจำนวนไม่เกิน ๘๐ คน

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขอเรียนเชิญคณาจารย์ในสังกัดของท่านเข้าร่วมการอบรม โดยสามารถสมัครอบรมได้ที่เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ( www.ubu.ac.th) โดยเลือกที่หัวข้อข่าวฝึกอบรม ภายใน วันพุธ ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมอบรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)  
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รับชม รองอธิการ

- งานพัฒนาคณาจารย์ ขอเชิญร่วมโครงการ  
พัฒนาคณาจารย์แบบใช้ชุมชนเป็นฐาน  
วันที่ ๒๕ มี.ค ๕๘ ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่  
- โทรรับชมที่ ๒๓ มี.ค ๕๘

๕ มี.ค ๕๘

๑๐๖-๖๖๖๖๖๖  
๐๑๓๖๖  
๕๖๖-๖๖



## โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปี 2558

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)

ชื่อโครงการ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปี 2558

1. ลักษณะของโครงการ : การอบรมเชิงปฏิบัติการ

2. ความสอดคล้องกับมาตรการ/นโยบายของมหาวิทยาลัย : โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้พร้อมทันต่อพลวัตของสังคม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากล

มาตรการ ข้อที่ 2.1 2.2 2.3 2.5 ได้แก่ การพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการส่งเสริมการผลิตตำราที่มีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการผลิตบัณฑิตออกสู่สังคม และการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ นับเป็นความท้าทายในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนั้น อาจารย์จึงต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการใฝ่หาความรู้ มีทักษะความชำนาญในด้านการพัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การสอนเชิงรุก (Active Learning) คือกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า (Bonwell, 1991) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน 2 ประการคือ การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ และบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (Meyers and Jones, 1993) โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ (receive) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ (co-creators) (Fedler and Brent, 1996)



การจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงของชุมชน โดยมีแนวคิดในการมุ่งสร้างความเข้มแข็งฐานรากที่จำเป็นโดยภาคประชาชน และการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ก่อให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (รุ่งทิพย์ กล้าหาญ, 2551) โดยใช้กระบวนการ ความร่วมมือ การมีส่วนร่วมภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นอยู่ของชุมชน และการจัดการความรู้ ในการเรียนการสอนที่เน้นการให้บริการในชุมชน ผู้เรียนจะเรียนรู้ในฐานะการเป็นหุ้นส่วนหรือเจ้าหน้าที่คนหนึ่งในหน่วยงานนั้น ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ก่อให้เกิดการพัฒนาในหลายมิติทั้งความจำ เหตุผล ความซาบซึ้ง สุนทรียภาพ การติดต่อสื่อสาร การปรับตัวและจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนั้น นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่คณาจารย์จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดังกล่าวในการพัฒนาผู้เรียน และยังเป็นกิจกรรมที่คณาจารย์สามารถประยุกต์ใช้ได้กับการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่เน้นการขับเคลื่อน 1 หลักสูตร 1 ชุมชน นำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง “มหาวิทยาลัยกับชุมชน” ต่อไป

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในฐานะหน่วยงานกลางในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการสอนของอาจารย์จึงได้จัดอบรม เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)” เพื่อให้คณาจารย์ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)
- 2) เพื่อให้อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

## 7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 1) อาจารย์ผู้เข้าร่วมการอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้ชุมชนเป็นฐานได้ (Community Based Learning)
- 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม อยู่ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) มีจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

8. กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์ จำนวน 80 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 25 มีนาคม 2558

10. สถานที่ในการดำเนินการ : ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ อาคารสำนักงานอธิการบดี

## 11. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ในการดำเนินกิจกรรมนั้น จะใช้วิธีการบรรยายและทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรคือ รองศาสตราจารย์ ดร.เจียมจิต แสงสุวรรณ ซึ่งมีหัวข้อในการอบรมดังต่อไปนี้

- 1) ความหมายของการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)
- 2) แนวคิดและต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)
- 3) บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน
- 4) ปัจจัยที่กำหนดคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)
- 5) กระบวนการของการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)

## 12. ปฏิทินแผน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

แผน/ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย.57	ธ.ค.57	ม.ค.58	ก.พ.58	มี.ค.58
1. ศึกษารวบรวมข้อมูล จัดทำกรอบความคิดแนวทางโครงการ	/				
2. วางแผนเสนอโครงการ		/	/		
3. เตรียมกิจกรรม/ประสานงานวิทยากร/แจ้งเวียนผู้สนใจ			/	/	
4. จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)					25
5. บันทึกและจัดเก็บความรู้ ด้วยมีดติมีเดียและเทคโนโลยีเผยแพร่ทางเครือข่าย/เว็บไซต์ของสำนักงาน					/
6. สรุปประเมินกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน					/

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ณาจารย์ได้รับทราบแนวคิด วิธีการ ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 2) ณาจารย์ได้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning)



กำหนดการอบรม

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปี 2558  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน  
(Community Based Learning)

วันที่ 25 มีนาคม 2558

ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ อาคารสำนักงานอธิการบดี (หลังใหม่)

วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร. เจียมจิต แสงสุวรรณ

เวลา	เนื้อหา
8.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน/พิธีเปิดการอบรม
9.00 -10.45 น.	การบรรยาย รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน
10.30 -10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45-12.00 น.	การบรรยาย ผลการเรียนรู้ของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน
12.00-13.00น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	ฝึกปฏิบัติ การเตรียมการสอนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติ การเขียนแผนการสอนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (ต่อ) /สรุปผลและอภิปราย /ปิดการอบรม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม