

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1: บัณฑิตมีคุณภาพอย่างโดดเด่น และพัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย (ผู้รับผิดชอบ: รองฯฝ่ายวิชาการ/รองฯฝ่ายวิจัย/ผช.บริการวิชาการ) การอ่าน (1.1.1.1) : กลยุทธ์.วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO).แผนปฏิบัติการ.โครงการหลัก

เป้าประสงค์	ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	หน่วย นับ	Based line			ค่าคาดการณ์					งบประมาณ (แผ่นดิน/รายได้) หน่วย: ล้านบาท										แผนบุคลากร
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2566		2567		2568		2569		2570		
													แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	
1.1) บัณฑิตมีความโดดเด่น ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศหรือเป็นผู้ประกอบการ  ตอบสนองต่อ - SC1 - SA1, SA2, SA4 - SOP1, SOP2 - นโยบายสภามหาวิทยาลัย 1, 2, 4, 5 - SDG 4	SI 1.1.1 ร้อยละบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำในองค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ		ร้อยละ				10	12	14	16	20	งบประมาณขับเคลื่อน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เป้าประสงค์ที่ 1.1 รวมทั้งสิ้น 557.90 (ล้านบาท)										
	SI 1.1.2 ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่เป็นผู้ประกอบการภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		ร้อยละ	20.81	23.39		25	30	35	40	50											
	SI 1.1.3 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (นักศึกษา ศิษย์เก่า)		คน		67		74	78	82	86	90	63.50		124.00		122.70		127.70		120.00		
	SI 1.1.4 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (Scopus Q1-Q2) ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด		ร้อยละ				10	15	20	25	30											
	SI 1.1.5 ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนเกินเกณฑ์อัตรามาตรฐานระดับปริญญาตรี โดยแยกตามกลุ่มสาขาวิชา (วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และมนุษยศาสตร์)		ร้อยละ				70	75	80	85	90											
<b>แผนปฏิบัติการ</b>	PI 1.1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม (ไม่นับรวม sandbox)	หลักสูตร				10	15	20	25	30	30.00	2.00	67.50	22.50	68.00	16.00	67.00	17.00	54.00	17.00	1) แผนพัฒนาขีดความสามารถอาจารย์ (รวมทั้งอาจารย์ในสถานประกอบการ) ให้สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ เช่น พัฒนาทักษะที่เลี้ยงแหล่งฝึก (เช่น การวัดและประเมินผล) พัฒนาทักษะอาจารย์ (เช่น ทักษะในการปฏิบัติในสถานประกอบการจริง ทักษะในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ ทักษะในการนิเทศงาน) 2) แผนการให้ความรู้กับอาจารย์เกี่ยวกับแนวคิดในการสร้างหลักสูตร sandbox	
1.1.1) แผนพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม และตอบสนองความต้องการของประเทศ (L)	PI 1.1.1.2 จำนวนหลักสูตร Dual Program/Double Degree	หลักสูตร					6	3	3	3												
	PI 1.1.1.3 จำนวนหลักสูตร sandbox	หลักสูตร				1	4	6	8	10												
1.1.1.1) โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และตอบสนองความต้องการของประเทศ											30.00	2.00	67.50	22.50	68.00	16.00	67.00	17.00	54.00	17.00		
ปีการศึกษา 2566 - หลักสูตรโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (ป.ตรี-โท)						2					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
- หลักสูตรเกษตรวิศวะอัจฉริยะ						1					5.00	-	5.00	-	5.00	-	3.00	-	1.00	-		
ปีการศึกษา 2567 - หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจบริการสุขภาพ (Reinventing)							1				-	-	16.00	1.00	18.00	2.00	18.00	3.00	20.00	3.00		

เป้าประสงค์	ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	หน่วย นับ	Based line			ค่าคาดการณ์					งบประมาณ (แผ่นดิน/รายได้) หน่วย: ล้านบาท										แผนบุคลากร	
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2566		2567		2568		2569		2570			
												แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้		
	- หลักสูตรเชิงบูรณาการที่เน้นการจัดการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว (ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ บริหารศาสตร์) เช่น หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว และการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม (Reinventing)							1				10.00	-	12.00	2.00	16.00	2.00	20.00	2.00	14.00	2.00		
	- หลักสูตรเชิงบูรณาการที่เน้นเทคโนโลยีการผลิตด้านการเกษตรเพื่อผลิตอาหารฟังก์ชัน (functional foods) เช่น หลักสูตรเทคโนโลยีด้านการเกษตรอาหารและสุขภาพจากฐานทรัพยากรชีวภาพ (Reinventing)							1				15.00	2.00	17.00	2.00	19.00	2.00	16.00	2.00	9.00	2.00		
	- หลักสูตรกายภาพบำบัด							1				-	-	7.50	7.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	อาจารย์ด้านกายภาพบำบัด จำนวน 10 อัตรา (นักศึกษา 60 คน)
	- หลักสูตรรังสีเทคนิค							1				-	-	10.00	10.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	อาจารย์ด้านรังสีเทคนิค จำนวน 5 อัตรา (นักศึกษา 40 คน)
	- หลักสูตรเชิงบูรณาการที่เน้นผลิตภัณฑ์โภชนเภสัช (Nutraceutical) เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์โภชนเภสัชและ โภชนบำบัด (เกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เภสัชศาสตร์ วิทยาศาสตร์-เคมี)											-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ทางการแพทย์											-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทางการแพทย์											-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์การเงินในยุคดิจิทัล											-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	<b>ปีการศึกษา 2568</b> - หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์								1			-	-	-	-	-	28	-	65	-	100	อาจารย์ทันตแพทย์ 7 คน ต่อจำนวน นักศึกษา 40 คน (สัดส่วน 1:6)	



เป้าประสงค์	ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	หน่วย นับ	Based line			ค่าคาดการณ์					งบประมาณ (แผ่นดิน/รายได้) หน่วย: ล้านบาท										แผนบุคลากร		
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2566		2567		2568		2569		2570				
												แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้			
	<b>1.1.2) แผนพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร เพื่อ เพิ่มสมรรถนะของบัณฑิตให้พร้อมต่อการทำงาน ในองค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ (L) เช่น</b>	PI 1.1.2.1 จำนวนหลักสูตร ประกาศนียบัตรสำหรับนักศึกษาปริญญา ตรี (นับสะสม)	จำนวน				10	20	30	30	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- หลักสูตรระยะสั้นด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ 3 เช่น ญี่ปุ่น (ระดับต้น กลาง สูง) จีน (ระดับต้น กลาง สูง) เวียดนาม (ระดับต้น กลาง สูง) ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน / สำหรับธุรกิจ /โทเฟล Toefl Toeic IELTS)																							
	- หลักสูตรระยะสั้นด้านกฎหมาย (กฎหมาย ระหว่างประเทศ/กฎหมายธุรกิจ/ภาษี)																							
	- หลักสูตรระยะสั้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (เกมส์/แอนิเมชั่น/บิกเดต้า/iot/data analytic																							
	- หลักสูตรระยะสั้นการเป็นผู้ประกอบการ /แผน																							
	- หลักสูตรระยะสั้น เกษตร วิศวกรรม วัสดุ พยาบาล บริหารศาสตร์ ศิลปะประยุกต์																							
	<b>1.1.3) แผนส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศด้านการ จัดการเรียนการสอนที่ใช้ Technology-enhanced Learning หรือ เทคโนโลยีในอนาคต (L)</b>	PI 1.1.3.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ Technology-enhanced Learning หรือ การใช้เทคโนโลยีในอนาคต (ปริญญาตรี)	ร้อยละ				10	20	30	35	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>1.1.4) แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ (L)</b>	PI 1.1.4.1 ร้อยละของหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	ร้อยละ				5	10	15	20	25	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	
	1.1.4.1) โครงการเชิญหรือแลกเปลี่ยน ผู้ประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญทั้งจากภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ											5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	
	1.1.4.2) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ											-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

1) แผนส่งเสริมทักษะให้กับอาจารย์  
- ด้าน Technology-enhanced Learning หรือเทคโนโลยีในอนาคต

1) แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และ  
ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ  
(แลกเปลี่ยนกับสถานประกอบการ,  
KM, อบรม)

เป้าประสงค์	ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	หน่วย นับ	Based line			ค่าคาดการณ์					งบประมาณ (แผ่นดิน/รายได้) หน่วย: ล้านบาท										แผนบุคลากร	
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2566		2567		2568		2569		2570			
												แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้		
<b>1.1.5) แผนส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่าน กิจกรรมเสริมหลักสูตร (L)</b>	PI 1.1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ				5	10	15	20	25	12.70	6.30	15.20	6.30	17.55	8.65	20.05	11.15	22.70	13.80	1) แผนส่งเสริมทักษะให้กับอาจารย์ - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และ การเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ 2) แผนส่งเสริมให้บุคลากรไปทำงาน แบบฝังตัวในภาคอุตสาหกรรม		
	1.1.5.1) โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมความเป็น ผู้ประกอบการของนักศึกษา (Student and										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	1.1.5.2) โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อการลงทุนในการ สร้างและพัฒนา นักศึกษาผู้ประกอบการของ มหาวิทยาลัย (UBU Startup Fund)											-	2.00	2.50	2.50	2.50	2.50	5.00	5.00	7.50		7.50	
	1.1.5.3) โครงการบริษัทจำลอง											0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50		0.50	
	1.1.5.4) โครงการพัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ Startup											0.25	0.25	0.25	0.25	0.35	0.35	0.35	0.35	0.50		0.50	
	1.1.5.5) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา และบัณฑิตในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความ เป็นผู้ประกอบการระดับนานาชาติ											0.25	0.25	0.25	0.25	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50		0.50	
	1.1.5.6) โครงการพัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการในสถานประกอบการทั้งในและ ต่างประเทศ (นอกเหนือจากการฝึกงานในหลักสูตร)											11.70	3.30	11.70	2.80	13.70	4.80	13.70	4.80	13.70		4.80	
<b>1.1.6) แผนการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาและเพิ่มผลงานวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ ในฐานข้อมูลนานาชาติ (L)</b>	PI 1.1.6.1 ร้อยละของนักศึกษา บัณฑิตศึกษาที่มีผลงานวิทยานิพนธ์ที่ ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติต่อนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี นั้น	ร้อยละ				30	35	40	45	50	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1) แผนการจ้างผู้เชี่ยวชาญชาว ต่างประเทศหรือในประเทศ จำนวน 2 อัตรา เพื่อพัฒนาการเขียนผลงาน ทางวิชาการ		
	PI 1.1.6.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา	ร้อยละ	(131 คน )	(147 คน)		10 (160 คน)	15	20	25	30													
	1.1.6.1) โครงการคลินิกวิชาการสำหรับอาจารย์ และบัณฑิตศึกษาเพื่อตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานใน ระดับนานาชาติ (ภาษา การเขียนงานวิจัย รูปภาพ การตีพิมพ์ ชื่องาน ฯลฯ)											1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00		-	













เป้าประสงค์	ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	หน่วย นับ	Based line			ค่าคาดการณ์					งบประมาณ (แผ่นดิน/รายได้) หน่วย: ล้านบาท										แผนบุคลากร
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2566		2567		2568		2569		2570		
												แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	
2.2) เพิ่มจำนวน ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติและมี คุณภาพในระดับ Q1-Q2  ตอบสนองต่อ - SC2 - SA1, SA4 - นโยบายสภา มหาวิทยาลัย 4, 5 - All SDGs	SI 2.2.1 ร้อยละจำนวนบทความวิจัยในฐาน SCOPUS ที่เป็น Q1-Q2 ต่อบทความวิจัยในฐาน SCOPUS ทั้งหมด		ร้อยละ	26.88 (มข. 33.15)	21.08 (มข. 38.92)		80	82	84	86	90	<b>งบประมาณขับเคลื่อน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 2.2 รวมทั้งสิ้น 91.45 (ล้านบาท)</b>										1) แผนพัฒนาอาจารย์ให้สามารถ ตีพิมพ์บทความในระดับนานาชาติ เช่น หลักสูตรหรือค่ายพัฒนา อาจารย์เพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับ นานาชาติ
	<b>แผนปฏิบัติการ</b> 2.2.1) แผนกระตุ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์บทความ ในระดับนานาชาติ (L)	PI 2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS ต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด (รวมระดับชาติและนานาชาติที่ตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS)	ร้อยละ	68.49	73.65		40	45	50	55	60	-	1.70	-	1.95	-	2.20	-	2.45	-	2.45	
	2.2.1.1) โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความใน ระดับนานาชาติในฐาน SCOPUS											-	1.50	-	1.75	-	2.00	-	2.25	-	2.25	
	2.2.1.2) โครงการสร้างระบบและกลไกการสนับสนุน นักวิจัยที่เลี้ยงเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติใน ฐาน SCOPUS											-	0.20	-	0.20	-	0.20	-	0.20	-	0.20	
	2.2.2) แผนการจัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางเพื่อเพิ่ม ศักยภาพงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (S)	PI 2.2.2.1 จำนวนกลุ่มวิจัย (นับจำนวนในปี นั้น)	กลุ่ม			5	8	10	12	15	20	22.50	1.00	28.50	4.10	19.50	5.10					
		PI 2.2.2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยของกลุ่ม วิจัยเฉพาะทางที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (ต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมดของกลุ่มวิจัย)	ร้อยละ				60	70	80	80	80											
	2.2.2.1) โครงการส่งเสริมการจัดตั้งและยกระดับกลุ่ม วิจัยที่สำคัญ											11.00	-	14.00	1.50	6.00	1.50					
2.2.2.2) โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับ ต่างประเทศ											11.50	1.00	14.50	2.60	13.50	3.60						



เป้าประสงค์	ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	หน่วย นับ	Based line			ค่าคาดการณ์					งบประมาณ (แผ่นดิน/รายได้) หน่วย: ล้านบาท										แผนบุคลากร
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2566		2567		2568		2569		2570		
												แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	
3.2) พัฒนา ผู้ประกอบการเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	SI 3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่เข้ารับบริการมี รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10%		ร้อยละ	39.02	37.73		45	50	55	60	80	งบประมาณขับเคลื่อน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เป้าประสงค์ที่ 3.2 รวมทั้งสิ้น 175.60 (ล้านบาท)										
				3	1.10	93.50	1.10	35.10	1.10	19.00	1.10	19.50	1.10									
				4.10		94.60		36.20		20.10		20.60										
	แผนปฏิบัติการ 3.2.1) แผนสร้างผู้ประกอบการ Start Up ระดับ SMEs Size S (L)	PI 3.2.1.1 จำนวนผู้ประกอบการ Start Up ที่ได้รับการสร้าง	คน	16	20	25	30	40	50	60	70	3.00	-	3.50	-	4.00	-	4.50	-	5.00	-	1) แผนพัฒนาทักษะอาจารย์ให้ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้ประกอบการ
	3.1.2.1) โครงการ Innovation Sandbox เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ต้นแบบและสร้างผู้ประกอบการใหม่											3.00	-	3.50	-	4.00	-	4.50	-	5.00	-	
	3.1.2.2) โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือ เอกชนเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่											-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.1.2.3) โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่											-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.2.2) แผนยกระดับผู้ประกอบการ SMEs	PI 3.2.2.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับ	คน	25	33	34	40	50	60	70	80	-	1.10	90.00	1.10	31.10	1.10	14.50	1.10	14.50	1.10	1) แผนพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะอาจารย์ด้านการรับรอง มาตรฐานและการตรวจวิเคราะห์ ผลิตภัณฑ์	
	PI 3.2.2.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยก	ชิ้น	25	32	32	40	50	60	70	80												
3.2.2.1) โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือ เอกชนเพื่อยกระดับผู้ประกอบการ											-	0.10	-	0.10	-	0.10	-	0.10	-	0.10		
3.2.2.2) โครงการยกระดับหน่วยบริการวิเคราะห์ ทดสอบเพื่อยกระดับมูลค่าผลิตภัณฑ์											-	0.50	-	0.50	-	0.50	-	0.50	-	0.50		
3.2.2.3) โครงการส่งเสริมการจัดตั้งและยกระดับกลุ่ม บริการวิชาการ (เช่น กลุ่มบริการข้อมูลและการบริการ ธุรกิจและอุตสาหกรรมนานาชาติ กลุ่มบริการวิชาการ ด้านกฎหมาย กลุ่มบริการวิชาการด้านพัฒนา ผู้ประกอบการ)											-	0.50	-	0.50	-	0.50	-	0.50	-	0.50		
3.2.2.4) โครงการยกระดับการบริการและศักยภาพของ โรงงานต้นแบบ (Pilot plant) เพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้ประกอบการ เช่น การสร้างโรงงาน ต้นแบบด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ การยกระดับการ ให้บริการโรงงานต้นแบบด้านเนื้อสัตว์และผักผลไม้ให้ ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ เป็นต้น											-	-	90	-	31.10	-	14.50	-	14.50	-		



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 อนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่าให้แก่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	Based line			ค่าคาดการณ์					งบประมาณ (แผ่นดิน/รายได้) หน่วย: ล้านบาท										แผนบุคลากร
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2566		2567		2568		2569		2570		
													แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	
4.1) ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่า ตอบสนองต่อ - SC5 - SA1, SA5 - นโยบายสภามหาวิทยาลัย 8 - SDG 11	SI 4.1.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้เข้าเรียนรู้ เยี่ยมชม แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เทียบกับปีที่ผ่านมา)		ร้อยละ	100	-69.19		10	10	10	10	10	<b>งบประมาณขับเคลื่อน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 รวมทั้งสิ้น 23.50 (ล้านบาท)</b>										
	SI 4.1.2 จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ได้รับการสืบสานและสร้างมูลค่า (นับจำนวนผลงานที่เกิดขึ้นต่อปี)		ผลงาน	5	11		10	10	15	15	20	-	9.30	-	3.30	-	3.30	-	3.30	-	4.30	
	SI 4.1.3 รายได้ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการอนุรักษ์หรือต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ชุมชนวัดศรีประดู่ ชุมชนวัดหนองบัว ชุมชนบ้านโพธิ์ใหญ่ ชุมชนบ้านปะอ่าว		บาท				4,000	4,500	5,000	5,500	6,000	9.30		3.30		3.30		3.30		4.30		
<b>แผนปฏิบัติการ</b> 4.1.1) แผนพัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (L)	PI 4.1.1.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (นับสะสมทั้งภายในภายนอก)	แหล่ง	4	5		9	10	12	15	20	-	8.30	-	2.30	-	2.30	-	2.30	-	3.30	1) แผนพัฒนาอาจารย์ด้านการยกระดับแหล่งเรียนรู้ร่วมกับชุมชน 2) แผนพัฒนาอาจารย์ด้านการประเมินผลกระทบ (Impact) ของโครงการทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการ	
	PI 4.1.1.2 จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (นับสะสม)	ฐานข้อมูล	5	6		9	10	12	14	16												
	4.1.1.1) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรูปแบบชิ้นงานจริง แบบเสมือนจริง หอศิลปวัฒนธรรม หรือพิพิธภัณฑ์ ปี 2566 เพิ่ม 4 แหล่ง ได้แก่ 1) แหล่งเรียนรู้ข้าวพันธุ์พื้นเมือง 2) อาคารแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ณ อุทยานศิลปวัฒนธรรมอีสานและลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 3) แหล่งเรียนรู้แมลงกินได้ 4) ไบลาน ปี 2567 เพิ่ม 2 แหล่ง ได้แก่ 1) ประวัติศาสตร์ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2) แหล่งเรียนรู้พุทธสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมอีสาน ปี 2568 เพิ่ม 2 แหล่ง ได้แก่ 1) แหล่งเรียนรู้ห้องผ้า										-	8.00	-	2.00	-	2.00	-	2.00	-	3.00		









เป้าประสงค์	ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	Based line			ค่าคาดการณ์					งบประมาณ (แผ่นดิน/รายได้) หน่วย: ล้านบาท										แผนบุคลากร	
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2566		2567		2568		2569		2570			
												แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้		
	<b>5.1.5) แผนการลดมลพิษจากยานพาหนะ (S)</b>	PI 5.1.5.1 จำนวน zero emission vehicles ต่อจำนวนประชากรทั้งหมด	ตัน CO <sub>2</sub> /คน	0.83	1.00		1.20	1.60				6.50	6.50	6.50	6.50	-	-	-	-	-	-		
	5.1.5.1) โครงการส่งเสริมการใช้ พัฒนาระบบเช่ายืม หรือพัฒนานวัตกรรม รถยนต์ไฟฟ้า มอเตอร์ไซด์ไฟฟ้า สกูตเตอร์ไฟฟ้า จักรยานไฟฟ้า หรือจักรยาน และจัดตั้ง จุดชาร์จไฟฟ้า (Fast charge)											5.00	5.00	5.00	5.00								
	5.1.5.2) โครงการส่งเสริมระบบการขนส่งสาธารณะ เช่น รถรางไฟฟ้า											1.50	1.50	1.50	1.50								
5.2) มหาวิทยาลัยมีความยั่งยืนด้านการเงิน ตอบสนองต่อ - SC6, SC7, SC8 - SOp2 - นโยบายสภา มหาวิทยาลัย 4, 7, 9, 10	SI 5.2.1 กำไรสุทธิ (ล้านบาท) (รายได้-ค่าใช้จ่ายทั้งหมด-ค่าเสื่อม)		ล้านบาท	114	138		200	300	400	500	600	<b>งบประมาณขับเคลื่อน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</b> <b>เป้าประสงค์ที่ 5.2 รวมทั้งสิ้น 56.00 (ล้านบาท)</b>											
	SI 5.2.2 จำนวนเงินทุนสำรองสะสม (ล้านบาท)		ล้านบาท	475	563		600	650	680	720	750	2.50	8.70	2.50	8.70	2.50	8.70	2.50	8.70	2.50	8.70		
	SI 5.2.3 รายได้ทั้งหมดต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด (ล้านบาท)		ล้านบาท	0.58	0.59		0.60	0.62	0.64	0.66	0.68	11.20		11.20		11.20		11.20		11.20			
	<b>แผนปฏิบัติการ</b>	PI 5.2.1.1 รายได้สุทธิจากการบริหารธุรกิจและสินทรัพย์		ล้านบาท	12.64	9.91		20.00	25.00	30.00	35.00	40.00	2.50	8.70	2.50	8.70	2.50	8.70	2.50	8.70	2.50	8.70	แผนกรอบอัตรากำลังสำหรับหน่วยธุรกิจที่จะเกิดใหม่
	5.2.1.1) โครงการสร้างรายได้จากทรัพย์สิน เช่น ฟาร์ม คณะเกษตร พื้นที่ Outlet หน้ามหาวิทยาลัย ศูนย์ประชุม โรงแรม หรือจัดอีเวนต์ (MICE) ศูนย์กีฬา												2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	
	5.2.1.2) โครงการจัดตั้งบริษัทโฮลดิ้งเพื่อร่วมลงทุนในการพัฒนานวัตกรรมของมหาวิทยาลัยร่วมกับภาคเอกชน (UBU Holding Company)												-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	
	5.2.1.3) โครงการเพิ่มและพัฒนาศักยภาพหน่วยวิสาหกิจ เช่น ศูนย์บริการวิชาการ (ภายในปี 66) ศูนย์บริการผู้สูงอายุ (ภายในปี 67)												-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	
	5.2.1.4) โครงการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ผ่านร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย (UBU Innovation Store)												-	0.20	-	0.20	-	0.20	-	0.20	-	0.20	

เป้าประสงค์	ตัววัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	Based line			ค่าคาดการณ์					งบประมาณ (แผ่นดิน/รายได้) หน่วย: ล้านบาท										แผนบุคลากร
				2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2566		2567		2568		2569		2570		
												แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	
5.3) การบริหาร ทรัพยากรบุคคลมี ประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อ - SC8 - นโยบายสภา มหาวิทยาลัย 6, 9, 10	SI 5.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์หรือ สร้างสรรค์เทียบกับอาจารย์ทั้งหมด		ร้อยละ	19.43	16.77		60	70	80	80	80	งบประมาณขับเคลื่อน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เป้าประสงค์ที่ 5.3 รวมทั้งสิ้น 21.65 (ล้านบาท)										
	SI 5.3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานนวัตกรรม เทียบกับอาจารย์ทั้งหมด		ร้อยละ	16 ผลงาน	48 ผลงาน	11 ผลงาน	20	25	30	35	40	-	5.45	-	4.05	-	4.05	-	4.05	-	4.05	
	SI 5.3.3 รายได้อื่นของมหาวิทยาลัยนอกเหนือจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษา (วงเงินรวม) ต่อจำนวน		แสนบาท	2.20	2.67		3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	5.45		4.05		4.05		4.05		4.05		
	SI 5.3.4 ระดับความผูกพันของบุคลากร		ระดับ	3.59	4.00		4.30	4.35	4.40	4.45	4.51											
	<b>แผนปฏิบัติการ</b>	PI 5.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ	ร้อยละ	54	60		66	67	68	69	70	-	3.75	-	3.75	-	3.75	-	3.75	-	3.75	
<b>5.3.1) แผนการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร (L) ได้แก่</b>	PI 5.3.1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	42	45		50	55	60	65	70												
5.3.1.1) โครงการสนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากร (สาย วิชาการ)											-	2.00	-	2.00	-	2.00	-	2.00	-	2.00		
5.3.1.2) โครงการเสริมสร้างความก้าวหน้าบุคลากร รายบุคคล (สายวิชาการ)											-	1.75	-	1.75	-	1.75	-	1.75	-	1.75		
<b>5.3.2) แผนพัฒนาทักษะใหม่ของบุคลากรเพื่อการ ทำงานในอนาคต (L)</b>	PI 5.3.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่มี Future Skill ตามระดับที่คาดหวังและ ครบตามที่กำหนด	ร้อยละ				60	70	80	90	100	-	1.70	-	0.30	-	0.30	-	0.30	-	0.30	1) แผนพัฒนา Future Skill ของ บุคลากร	
5.3.2.1) โครงการพัฒนาทักษะใหม่เพื่อการทำงานใน อนาคต (Future Skill) ประกอบด้วย (สายสนับสนุน) 1) ทักษะการประสานความร่วมมือ (Collaborations at Work) 2) ความสามารถในการปรับตัวยุคดิจิทัล (Adaptability Skills) 3) ทักษะการโน้มน้าวใจในการทำงาน (Influencing At Work) 4) ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) 5) เทคนิคการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem Solving) 6) จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) 7) ลับความคิด พัฒนาความคิดเชิงตรรกะ (Logical Thinking) 8) การใช้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป											-	1.70	-	0.30	-	0.30	-	0.30	-	0.30		