



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

(ศาสตราจารย์พิเศษ จอมจิน จันทรสกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- [f 291K Likes](#)
- [🐦 199 Tweets](#)
- [🛒 47 Purchases](#)
- [✉️ 32 Emails](#)
- [🖼️ 2178 Photos](#)
- [💰 319 Sales](#)

Toggle navigation



- 
- [รายงาน](#)
  - [รายงาน 1](#)
  - [รายงาน 2](#)
- [👤 ชื่อผู้ใช้งาน](#)
  - [จัดการผู้ใช้](#)
  - [ออกจากระบบ](#)
- [▼](#)
- 
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปรับทราบ หลักสูตร

## รายชื่อหลักสูตร

- [หน้าหลัก](#)

Export Excel						
Page 1 of 1 (1 items) [1]						
<input type="text" value="อุบลราชธานี + เกษตรศาสตร์ + 2554"/>						
หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ
มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	คณะ เกษตรศาสตร์	25540181104498_2096_IP	25540181104498	<a href="#">หลักสูตร ปริญญาตรี บัณฑิต สาขา วิชา เกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับ ปรุง (พ. ศ.2560)</a>	ปริญญาเอก	06/12/2562
Page 1 of 1 (1 items) [1]						

© 2018 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - All Rights Reserved.

## สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	46
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	53
หมวดที่ 6	การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	54
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	59
ภาคผนวกที่ 1	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	62
ภาคผนวกที่ 2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/อาจารย์ ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	113
ภาคผนวกที่ 3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2550	120
ภาคผนวกที่ 4	แบบสมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	138

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
คณะ/ภาควิชา : เกษตรศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25540181104498  
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Agriculture

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)  
ชื่อย่อ : ประ.ด. (เกษตรศาสตร์)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Agriculture)  
ชื่อย่อ : Ph.D. (Agriculture)

#### 3. วิชาเอก

3.1 พืชไร่  
3.2 พืชสวน  
3.3 สัตวศาสตร์  
3.4 วิทยาศาสตร์การประมง

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
4.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558  
5.2 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
5.3 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้  
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : ไม่มี

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร :

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ : ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

6.3 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย

1) คณะกรรมการประจำคณะ

ครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 28 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558

ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 27 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

2) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559

ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

3) คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 22 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 10 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560

4) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560

6.4 องค์กรวิชาชีพ : ไม่มี

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา :

8.1 อาจารย์

8.2 นักวิทยาศาสตร์

8.3 นักวิจัย

8.4 นักวิชาการเกษตร

8.5 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวด้านการเกษตร

#### 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ	Doctor of Philosophy	Aquatic Science	พ.ศ. 2544	Deakin University, Australia
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เกษตรเขตร้อน	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2530	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชศาสตร์	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		Master of Applied Science	Horticultural Technology	พ.ศ. 2539	The University of Queensland, Australia
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2530	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งหลัก คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

จากการที่ประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน ได้มีความร่วมมือภายใต้การทำงานของ ASEAN Community โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความมั่นคงและสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ ทั้งนี้ ภายใต้กรอบความร่วมมือดังกล่าวได้มีการเร่งรัดการรวมกลุ่มสินค้าและบริการสำคัญจำนวน 11 สาขา ให้เป็นสาขานำร่อง (ได้แก่ สินค้าเกษตร สินค้าประมง ผลิตภัณฑ์ไม้ ผลิตภัณฑ์ยาง สิ่งทอ ยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริการด้านสุขภาพ การท่องเที่ยว และการขนส่งทางอากาศ) โดยที่แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนดังกล่าว มีพันธกรณีสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร คือการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี สามารถทำงานในประเทศกลุ่มอาเซียนได้อย่างอิสระและอำนวยความสะดวกให้แก่แรงงานฝีมือที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่กำหนดให้สามารถเคลื่อนย้ายไปทำงาน ในกลุ่มประเทศสมาชิกได้ง่ายขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนหลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่ตลาดแรงงานต้องการ มีความสามารถทางวิชาการที่สูง เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการทำงานของบัณฑิตที่จบการศึกษา

ในด้านทิศทางการพัฒนาของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) พบว่าประเทศไทยจะยังคงอยู่ภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งมีหลายประเด็นเกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตร ไม่ว่าจะเป็นความท้าทายในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อย่างไรก็ตาม โดยจากการจัดอันดับของ International Institute for Management Development (IMD) ในปี 2557 แสดงให้เห็นว่าความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยอยู่อันดับที่ 47 และด้านเทคโนโลยีอยู่อันดับที่ 44 จาก 61 ประเทศที่จัดอันดับ และมีบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาจำนวน 11 คนต่อประชากร 10,000 คน เปรียบเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้วที่อยู่ในระดับ 20-30 คนต่อประชากร 10,000 คน แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร และยังสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปเป็นประเทศไทย 4.0 ที่จะต้องผลิตแรงงานที่มีความรู้และนำเอาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ และปรับเปลี่ยนอุตสาหกรรมกลุ่ม

อาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหน่วยงานที่สำคัญของการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม

นอกจากนี้การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงอย่างบ่อยครั้งในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อผลผลิตทางการเกษตรและความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์เกษตรมาช่วยแก้และบรรเทาปัญหาดังกล่าว รวมทั้งการอาศัยองค์ความรู้ดังกล่าวมาแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมและปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นในประเด็น พื้นที่ป่าไม้ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม การคุกคามทางความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศที่สำคัญต่าง ๆ (อาทิเช่นป่าชายเลน และ พื้นที่ป่าต้นน้ำ) ถูกทำลาย และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเกินควร เป็นต้น ซึ่งหลายๆ ประเด็นมีการพัฒนาไปสู่ข้อตกลงระหว่างประเทศในการดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ซึ่งหลาย ๆ ครั้งนำไปสู่การเป็นเครื่องมือในการกีดกันทางการค้า

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติซึ่งเหมาะสมและสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตที่ไม่ได้จำกัดแค่ในประเทศ รวมทั้งมีความสามารถในการประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาของประเทศไปเป็นประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร จึงมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทัดเทียมมาตรฐานสากล และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถปรับตัว และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล และส่งเสริมในเรื่องความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติ ในสาขาวิชาที่จำเป็น

การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมมีผลกระทบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี นอกจากนี้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ก้าวหน้า เกิดเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรมและค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพโดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสารและสังคมภายใต้วัฒนธรรมไทยโดยยังคงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้นการศึกษาวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสะสมและสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางนำความคิดและตอบสนองความต้องการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างบุคลากรทางการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมนานาชาติสำหรับพัฒนาสังคม และท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ : ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้ : ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ : ไม่มี

นักศึกษาในหลักสูตรสามารถลงเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนต่างคณะเพื่อเป็นเงื่อนไขการจบหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ความสำคัญ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการขั้นสูงในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตรสามารถบูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ขั้นสูงด้านเกษตรศาสตร์ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดงานวิจัยและการพัฒนาวิทยาการที่ทันสมัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อีกทั้งมุ่งเน้นพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและความรู้สู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของผู้คน สังคม และเศรษฐกิจของประเทศไทย รวมทั้งอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน

#### 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการวิจัยเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ในสาขาพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์หรือประมง ความเป็นผู้นำสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศโดยเฉพาะท้องถิ่นอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว คณาจารย์บัณฑิตจะมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.3.1 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎี ผลการวิจัยและพัฒนากล้าสุดในระดับแนวหน้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร

1.3.2 มีความรอบรู้และเจตคติที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมด้านการเกษตร

1.3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลการวิจัย นวัตกรรมและพัฒนารูปแบบใหม่ ๆ ในการส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร

1.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยต่อชุมชน ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ และบุคคลอื่น ๆ

1.3.5 มีเจตคติในการทำงานอย่างมีความสุข เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบทั้งต่อวิชาชีพและสังคม มีความมุ่งมั่น อดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

1.3.6 ตระหนักความสำคัญของประเทศไทย ด้านประเทศเกษตรกรรม และการค้นคว้านวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพ มาตรฐานความปลอดภัยและปริมาณผลผลิต อันมีความจำเป็นสำหรับประชากรโลกต่อไปในอนาคต



#### 1.4 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ระดับปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

##### 1.4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.4.2 ด้านความรู้ (Knowledge)

มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจน หลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ

##### 1.4.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนานวัตกรรม โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ สามารถใช้เทคนิคทั่วไป หรือ เฉพาะทางในการวิเคราะห์ ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึง พัฒนาข้อสรุปและเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ

##### 1.4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(Interpersonal Skills and Responsibility)

สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้ง วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงได้ มีความรับผิดชอบในการ ดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ แสดงออกทักษะ การเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

##### 1.4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคัดกรอง ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหา ในด้านต่าง ๆ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและ วิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

#### 1.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

ดุชฎิบัณฑิตของหลักสูตรจะเป็นผู้ที่มีความสามารถในการท้าววิจัย รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญใน ด้านเกษตร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาด้านการเกษตรท้องถิ่น ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

#### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง : ระยะเวลาตั้งแต่ พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
2.1.1 ด้านการบริหารหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน	1) วางแผน ติดตาม กำกับ การดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ประจำ หลักสูตร และผู้รับผิดชอบ	ตัวบ่งชี้ 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อย

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและประกาศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	หลักสูตร ให้ครบตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาการ เปิดหลักสูตร 2) กำกับและติดตามจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานรายวิชาและ หลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7) และนำผลที่ได้มาทำการปรับปรุง และพัฒนารายวิชาและหลักสูตร ในปีต่อไป 3) ประเมินหลักสูตรภายใน 5 ปี และนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร	กว่า 3 คน ตลอดระยะเวลาที่เปิด หลักสูตร 2) มีผลการประเมินหลักสูตร <b>หลักฐาน</b> 1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร 2) รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และผลการดำเนินงาน หลักสูตร (มคอ.7)
2.1.2 แผนพัฒนาการบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน	1) สนับสนุนการจัดหาฐานข้อมูล ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา 2) สนับสนุนในการจัดหารายการที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 3) จัดหาครุภัณฑ์ด้าน ห้องปฏิบัติการ	<b>ตัวบ่งชี้</b> 1) มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาเพิ่มขึ้น 1 ฐานข้อมูลต่อ 2 ปี 2) มีวารสารเกี่ยวกับสาขาวิชาไม่น้อย น้อยกว่า 5 รายการต่อปี 3) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5 <b>หลักฐาน</b> 1) รายชื่อวารสารหรือฐานข้อมูล 2) ผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุน การเรียนการสอน
2.1.3 แผนพัฒนาคณาจารย์	1) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการ อบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ให้เป็นปัจจุบัน 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน งานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรม 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	<b>ตัวบ่งชี้</b> 1) อาจารย์ทุกคนได้รับการอบรม อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงาน ทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 3 เรื่อง/5 ปี 3) อัตราส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการสูงขึ้นเพิ่มขึ้น <b>หลักฐาน</b> 1) รายงานผลการดำเนินงาน

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
		2) จำนวนผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2.1.4 แผนพัฒนาบริหารบุคลากรสนับสนุน	สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้เป็นปัจจุบัน	<b>ตัวบ่งชี้</b> บุคลากรสายสนับสนุนอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี <b>หลักฐาน</b> รายงานผลการดำเนินงาน
2.1.5 แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	1) สนับสนุนการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานให้นักศึกษา 2) สนับสนุนการจัดอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์แก่นักศึกษา	<b>ตัวบ่งชี้</b> 1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 2) นักศึกษาทุกคนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย <b>หลักฐาน</b> 1) ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย 2) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของนักศึกษาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย
2.1.6 แผนสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1) วางแผนสำรวจความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิต 2) ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้อบัณฑิตภายใน 5 ปี	<b>ตัวบ่งชี้</b> 1) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้อบัณฑิต <b>หลักฐาน</b> 1) รายงานผลการดำเนินงาน

### หมวดที่ 3

#### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

##### 1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน :

ระบบทวิภาค 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน : ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค : ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

##### 2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน :

วัน-เวลาราชการ ภาคต้น ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคปลาย ระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา : เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ดังนี้

##### ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาทางเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง
- 2) ต้องผ่านการประเมินศักยภาพในการทำวิจัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด

##### ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) มีคุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา
ขาดทักษะในการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์	จัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์
ขาดทักษะภาษาอังกฤษ	จัดอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากอาจารย์ชาวต่างประเทศ

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี : ภาคปกติ ปีละ 8 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา									
	2560		2561		2562		2563		2564	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
ปีที่ 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ปีที่ 2	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4
ปีที่ 3					4	4	4	4	4	4
รวมจำนวนนักศึกษา	4	4	8	8	12	12	12	12	12	12
	8		16		24		24		24	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			-	-	4	4	4	4	4	4
					8		8		8	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนและงบประมาณในคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ไม่นำค่าสิ่งก่อสร้างมาคำนวณ)

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย	480,000	960,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	480,000	960,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000

\*อัตราเหมาจ่าย 30,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือน)	381,300	404,100	428,400	454,100	481,300
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ) (ไม่รวม 3)	124,700	137,200	150,900	166,000	182,580
3. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริม นักศึกษา	-	400,000	518,000	518,000	518,000
4. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000
รวม	538,000	973,300	1,129,300	1,170,100	1,213,800
จำนวนนักศึกษา *	8	16	24	24	24
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	67,200	60,900	47,000	48,700	50,500

\* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี 54,800 บาท  
คำชี้แจง

การจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายในหลักสูตรมีสองส่วน คือ ตามข้อ 1) จากวิธีการจัดทำงบประมาณ (ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ) และ จากข้อ 2) งบประมาณค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีในการผลิตบัณฑิต (ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อคนต่อปีตลอดหลักสูตร) และนำข้อมูล ซึ่งเป็นต้นทุนการผลิตบัณฑิต มาเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาว่า คุ้มทุนการผลิตหรือไม่ หากไม่คุ้ม จะได้วางแผนบริหารจัดการงบประมาณ หาแหล่งเงินสนับสนุน และปรับปรุงต่อไป

### 2.6.3 ความคุ้มทุนของหลักสูตร

เมื่อพิจารณาความคุ้มทุนของหลักสูตรจะพบว่า หากมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาตามแผนการรับหลักสูตรนี้ถือว่ามีความคุ้มทุน โดยมีรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 60,000 บาท/นักศึกษา 1 คน/ปี ในขณะที่มีรายจ่ายในการดำเนินการหลักสูตร 54,800 บาท/นักศึกษา 1 คน/ปี ในแง่ของความคุ้มค่า หลักสูตรนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยเฉพาะทางด้านการเกษตร เนื่องจากหลักสูตรรา มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการเกษตร เพื่อออกไปรับใช้สังคมและพัฒนาประเทศชาติต่อไป

## 2.7 ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย :

- 1) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
- 2) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2545
- 3) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553
- 4) มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาในแต่ละแบบที่สัมพันธ์กับการเลือกเรียนของนักศึกษาปกติ 3 ปี แต่ไม่เกิน 6 ปี สำหรับแบบ 1.1 และแบบ 2.1

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ดังนี้

##### 1) แบบ 1

- แบบ 1.1 จำนวน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

##### 2) แบบ 2

- แบบ 2.1 จำนวน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	แบบ 1.1				แบบ 2.1			
	พีชไร่	พีชสวน	สัตว ศาสตร์	วิทยาศาสตร์ การประมง	พีชไร่	พีชสวน	สัตว ศาสตร์	วิทยาศาสตร์ การประมง
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	-	-	-	-	2	2	2	2
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2*	2*	2*	2*	2	2	2	2
2) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	-	-	-	-
ข. หมวดวิชาเลือก	-	-	-	-	10	10	10	10
ค. หมวดวิชา วิทยานิพนธ์	48	48	48	48	36	36	36	36
จำนวนหน่วยกิตรวม	48	48	48	48	48	48	48	48

\*ไม่นับหน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรกำหนดรหัสและจำนวนชั่วโมงของรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย  
เรื่อง กำหนดรหัสรายวิชา หน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง พ.ศ. 2553 ดังนี้

##### 1) รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

ตัวที่หนึ่งและสอง	หมายถึง	คณะ/หลักสูตร
ตัวที่สามและสี่	หมายถึง	ภาควิชา/ภาควิชาสอน/กลุ่มวิชา/สาขา/สาขาวิชา
ตัวที่ห้า	หมายถึง	ระดับของวิชา
ตัวที่หก	หมายถึง	หมวดวิชา หรือกลุ่ม หรือลำดับที่ของรายวิชา
ตัวที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับที่ของวิชา

##### 2) ความหมายของตัวเลข ดังนี้

ตัวที่หนึ่งและสอง	หมายถึง	คณะ หลักสูตร
12	หมายถึง	คณะเกษตรศาสตร์
ตัวที่สามและสี่	หมายถึง	ภาควิชา ภาควิชาที่สอน
01	หมายถึง	สาขาวิชาพีชไร่
02	หมายถึง	สาขาวิชาพีชสวน
03	หมายถึง	สาขาวิชาสัตวศาสตร์

04	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง
12	หมายถึง	การศึกษาร่วม (บูรณาการ) โดยคณะเกษตรศาสตร์
ตัวที่ห้า	หมายถึง	ระดับของวิชาหรือระดับชั้นปี
9	หมายถึง	ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ตัวที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่ม
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาสรีรวิทยา
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาปรับปรุงพันธุ์
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาการผลิต
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาปฐพี ธาตุอาหาร โภชนศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาการจัดการทรัพยากร การตลาด
เลข 6	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
เลข 7	หมายถึง	หมวดวิชาการจัดการศัตรูพืช
เลข 8	หมายถึง	หมวดวิชาสัมมนา หัวข้อพิเศษ
เลข 9	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์
ตัวที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับที่ของวิชาในแต่ละหมวด
0-9	หมายถึง	ลำดับที่ของวิชาในแต่ละหมวด

### 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

**แบบ 1.1** ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### ก. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐาน (ทุกสาขาวิชาเอก)	2	หน่วยกิต
1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I)	1	(1-0-3)
1212 981 สัมมนา 2 (Seminar II)	1	(1-0-3)

หมายเหตุ แบบ 1.1 กำหนดให้ศึกษารายวิชาสัมมนาของวิชาเอก จำนวน 2 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต

#### ข. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (ทุกสาขาวิชาเอก)

1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis) (แบบ 1.1)	ไม่น้อยกว่า 48	หน่วยกิต
---	----------------	----------

**แบบ 2.1** ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### ก. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐาน (ทุกสาขาวิชาเอก)	2	หน่วยกิต
1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I)	1	(1-0-3)
1212 981 สัมมนา 2 (Seminar II)	1	(1-0-3)



## ข. หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

หมายเหตุ รายวิชาเลือกนักศึกษาในแต่ละวิชาเอกสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเลือกเฉพาะวิชาเอกที่ตนศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาเอกพืชไร่	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
1212 912 การตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชต่อสภาพแวดล้อม (Physiological Response of Crop to Environment)		3(3-0-9)
1212 914 การเจริญเติบโตและพัฒนาการขั้นสูงของพืช (Advanced Plant Growth and Development)		3(3-0-9)
1212 925 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลขั้นสูง (Advanced Molecular Plant Breeding)		3(3-0-9)
1201 931 การจัดการผลิตพืชไร่อย่างยั่งยืน (Sustainable Field Crop Production Management)		3(3-0-9)
1201 941 ธาตุอาหารพืชและเมแทบอลิซึม (Plant Mineral Nutrition and Metabolism)		3(3-0-9)
1201 944 การวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน (Land Use Planning for Sustainable Development)		3(3-0-9)
1201 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชไร่ (Special Topics in Agronomy)		3(3-0-9)

วิชาเอกพืชสวน	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
1212 912 การตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชต่อสภาพแวดล้อม (Physiological Response of Crop to Environment)		3(3-0-9)
1212 914 การเจริญเติบโตและพัฒนาการขั้นสูงของพืช (Advanced Plant Growth and Development)		3(3-0-9)
1212 925 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลขั้นสูง (Advanced Molecular Plant Breeding)		3(3-0-9)
1202 931 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตพืชสวน (Advanced Horticultural Crop Production Technology)		3(3-0-9)
1202 932 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตผักในโรงเรือน (Advanced Greenhouse Vegetable Crop Production)		3(3-0-9)
1202 971 การจัดการโรคพืช (Plant Disease Management)		3(3-0-9)
1202 973 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธีขั้นสูง (Advanced Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)		3(3-0-9)
1202 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชสวน (Special Topics in Horticulture)		3(3-0-9)

วิชาเอกสัตวศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
1203 910 สรีรวิทยาความเครียดและการปรับตัวของปศุสัตว์ (Stress Physiology and Adaptation of Livestock)		3(3-0-9)
1203 912 สรีรวิทยาและการจัดการการให้น้ำนมในปศุสัตว์ชั้นสูง (Advanced Physiology and Manipulation of Lactation in Farm Animal)		3(3-0-9)
1203 920 เทคโนโลยีขั้นสูงทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ (Advanced Technology in Livestock Reproduction)		3(3-0-9)
1203 923 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Quantitative Genetics for Animal Breeding)		3(3-0-9)
1203 924 พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Molecular Genetics in Animal Breeding)		3(3-0-9)
1203 940 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์เคี้ยวเอื้อง (Advanced Ruminant Nutrition)		3(3-0-9)
1203 941 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง (Advanced Non-Ruminant Nutrition)		3(3-0-9)
1203 942 การประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์โดยใช้เทคนิคขั้นสูง (Advanced Technique in Nutritive Value Evaluation of Animal Feeds)		3(3-0-9)
1203 984 หัวข้อพิเศษด้านสัตวศาสตร์ (Special Topics in Animal Science)		3(3-0-9)
วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
1204 910 พิษวิทยาขั้นสูงในแหล่งน้ำ (Advanced Toxicology in Water Resources)		3(3-0-9)
1204 920 ชีวสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ด้านประมง (Bioinformatics and Application in Fisheries)		3(3-0-9)
1204 930 เทคนิคขั้นสูงทางโมเลกุลในวิทยาศาสตร์การประมง (Advanced Molecular Techniques in Fisheries Science)		3(3-0-9)
1204 934 นิเวศวิทยาในระบบฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ (Ecology in Aquacultural Farm System )		3(3-0-9)
1204 950 การประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำ (Quantitative Fish Stock Assessment)		3(3-0-9)
1204 951 นิเวศวิทยาของลำธาร (Stream Ecology)		3(3-0-9)
1204 952 มาตรฐานและการควบคุมคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำ (Standard and Quality Control of Aquatic Animal Products)		3(3-0-9)
1204 953 แนวคิดวิจารณ์ทางการจัดการประมง (Critical Thinking in Fisheries Management)		3(3-0-9)

1204 984 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาศาสตร์การประมง  
(Special Topics in Fisheries Science)

3(3-0-9)

ค. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (ทุกสาขาวิชาเอก)

1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis) (แบบ 2.1)

ไม่น้อยกว่า

36 หน่วยกิต

### 3.1.5 แผนการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1

วิชาเอกพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การประมง

ชั้นปีที่ 1 (First Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 980 สัมมนา 1* (Seminar I)	1(1-0-3)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

\*ไม่นำจำนวนหน่วยกิตมาคิดคำนวณเกรดเฉลี่ย

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 981 สัมมนา 2* (Seminar II)	1(1-0-3)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

\*ไม่นำจำนวนหน่วยกิตมาคิดคำนวณเกรดเฉลี่ย

ปีที่ 2 (Second Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

## ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

## ปีที่ 3 (Third Year)

## ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

## ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

## หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1

วิชาเอกพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การประมง

## ชั้นปีที่ 1 (First Year)

## ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-3)
หมวดวิชาเลือก	12xx xxx รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	10
รวม (Total)		11

## ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 982 สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-3)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		9

ปีที่ 2 (Second Year)  
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	7
รวม (Total)		7

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	7
รวม (Total)		7

ปีที่ 3 (Third Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	7
รวม (Total)		7

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	7
รวม (Total)		7

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I)

1(1-0-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การวิเคราะห์ข้อมูลและเรียบเรียง วิธีการเขียนรายงานสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการ  
ด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การประมงด้วยวาจา การซักถามและแสดงความคิดเห็น

Data analysis and organization; seminar academic writing; oral presentation in  
agronomy; horticulture; animal science or fisheries science; questions and comments

1212 981 สัมมนา 2 (Seminar II) 1(1-0-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหาและการรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขต การศึกษาด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป พร้อม ข้อเสนอแนะ การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์

Selection of knowledge; search and collection of knowledge in modern aspects of agronomy, horticulture, animal science or fisheries science on a topic of interest; analysis and synthesis of knowledge with conclusion and recommendations from peers, full final report to be published

ข. หมวดวิชาเลือก

1212 912 การตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชต่อสภาพแวดล้อม 3(3-0-9)

(Physiological Response of Crop to Environment)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

กระบวนการลำเลียงน้ำ ธาตุอาหารและสารประกอบอินทรีย์ในพืช กระบวนการทางชีวเคมีและ เมแทบอลิซึมในพืช กระบวนการเจริญเติบโต พัฒนาการและผลผลิตพืช ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งรับกับแหล่ง ผลิตในพืช ความเครียดทางกายภาพและชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช

Processes of water, nutrients and organic compounds transports; biochemical and metabolism on growth; development and yield of plants; source and sink relationships in plant; abiotic and biotic stresses on growth and yield of plants

1212 914 การเจริญเติบโตและพัฒนารูปร่างของพืช 3(3-0-9)

(Advanced Plant Growth and Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกชั้นสูง โครงสร้างภายในพืชชั้นสูง ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญของพืชชั้นสูง การควบคุมการเจริญชั้นสูงโดยพันธุกรรม ฮอรโมนและสิ่งแวดล้อมในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์และระดับอวัยวะ อิทธิพลของแสงในกระบวนการเจริญด้านลำต้นและด้านการสืบพันธุ์ชั้นสูง การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและการเติบโตชั้นสูง การสร้างเอ็มบริโอและแบบแผนการสร้างเนื้อเยื่อและอวัยวะชั้นสูง การเปลี่ยนระยะการเติบโตชั้นสูง การออกดอกและการผสมเกสรชั้นสูง การติดผลและการพัฒนาของเมล็ดชั้นสูง การพักตัวของเมล็ดชั้นสูง การเสื่อมชั้นสูง

Advances in life cycle of flowering plants; advances in plant structure; factor effecting plant growth in advance; advanced growth controlling by genetic, plant hormones, and environments at molecular, cellular and organismal levels; influences of light on vegetative and reproductive growth in advance; mitosis and plant development in advance;

advanced formation of embryo, tissue and organ; advanced phase transition; flowering, pollination and fertilization in advance; advances in fruit and seed development; advanced seed dormancy and senescence in advance

**1212 925 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลขั้นสูง 3(3-0-9)**

(Advanced Molecular Plant Breeding)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การปรับปรุงพันธุ์พืชในระดับโมเลกุล จีโนมพืช ภาพรวมของเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล การคัดเลือกจีโนมและการใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยคัดเลือก การศึกษารูปแบบความเชื่อมโยงในจีโนมของลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ ชีวสารสนเทศในการปรับปรุงพันธุ์พืช การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการคุ้มครองพันธุ์พืช บทความวิจัยด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชในระดับโมเลกุล

Molecular plant breeding; plant genome; overview of molecular plant breeding techniques and tools; genomic selection and marker assisted selection; genome wide association study for agronomically important traits; bioinformatics in plant breeding; intellectual property right and plant variety protection; research articles in plant molecular breeding

**1201 931 การจัดการผลิตพืชไร่อย่างยั่งยืน 3(3-0-9)**

(Sustainable Field Crop Production Management)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องการผลิตพืชไร่ การจัดการการผลิตพืชไร่ในระบบนิเวศเกษตร การควบคุมคุณภาพการใช้ประโยชน์และการตลาดเพื่อความยั่งยืนในการผลิตพืชไร่

Economic concerns in field crop production; field crop production management in agro-ecosystem; quality control, utilization and marketing for sustainability in field crop production

**1201 941 ธาตุอาหารพืชและเมแทบอลิซึม (Plant Mineral Nutrition and Metabolism) 3(3-0-9)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บทบาทและหน้าที่ของธาตุอาหารต่อกระบวนการสรีรวิทยาและเมแทบอลิซึมในพืช การลำเลียงและสะสมธาตุอาหารที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช

Role and functions of essential elements and protective elements on physiology and metabolism in plants; translocation and accumulation of nutrients and their effects in growth and yield of crops

- 1201 944 การวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-9)  
 (Land Use Planning for Sustainable Development)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดิน เทคนิคการวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการการใช้ที่ดิน  
 Conflicts and problems in land use; land use planning techniques for sustainable  
 development; geographical information system for land use management
- 1201 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชไร่ (Special Topics Agronomy) (3-0-9)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูงที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับพืชไร่  
 Review and discussion in topics emphasizing the recent advanced and complicated  
 research works in agronomy
- 1202 931 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตพืชสวน 3(3-0-9)  
 (Advanced Horticultural Crop Production Technology)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์พืชสวนขั้นสูง เทคโนโลยีชีวภาพของ  
 พืชสวนขั้นสูง เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนขั้นสูง สรีรวิทยาและการเขตกรรมของพืชสวน เทคโนโลยีการอารักขาพืช  
 การเก็บเกี่ยวและเก็บรักษา การตลาดและการกระจายสินค้า  
 Advanced technology of horticultural seed production; advanced horticultural  
 breeding; advanced horticultural biotechnology; advanced horticultural production  
 technology; physiology and cultural practices of horticultural crops; plant protection  
 technology; harvest and storage of horticultural products; marketing and logistics of  
 horticultural products
- 1202 932 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตผักในโรงเรือน 3(3-0-9)  
 (Advanced Greenhouse Vegetable Crop Production)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 ภาพรวมอุตสาหกรรมการผลิตผักในโรงเรือนของโลกและประเทศไทย การออกแบบและโครงสร้าง  
 โรงเรือน ระบบควบคุมสภาพแวดล้อม เกษตรอินทรีย์ เกษตรแนวตั้ง ฟาร์มหุ่นยนต์ การจัดการศัตรูพืชใน  
 สภาพแวดล้อมควบคุม การตลาด



Overview of vegetable greenhouse industry in the world and in Thailand; greenhouse design and construction; environmental control systems; indoor farming; vertical farm; robot farm; pest management in controlled environments; marketing

**1202 971 การจัดการโรคพืช (Plant Disease Management) 3(3-0-9)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การระบาดของโรคพืช กลไกการป้องกันตัวเองของพืชต่อเชื้อโรค การประเมินความเสียหายของโรคพืช การพยากรณ์โรค การกำจัดเชื้อที่ติดมากับเมล็ดพันธุ์ การป้องกันและกำจัดโรคพืชโดยวิธีเขตกรรม ด้วยสารเคมีและชีววิธี การป้องกันโดยการกักกันพืช

Plant disease epidemiology; defence mechanisms in plant against pathogens; crop losses assessment; forecasting plant diseases; seed treatment; cultural, chemical and biological plant pathogen control; plant quarantine

**1202 973 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธีขั้นสูง 3(3-0-9)**

(Advanced Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ศัตรูพืช รูปแบบของการควบคุมโดยชีววิธี กลไกการควบคุมโดยชีววิธี ศัตรูธรรมชาติ การเพาะเลี้ยงศัตรูธรรมชาติ การประเมินผลการควบคุมศัตรูพืชด้วยศัตรูธรรมชาติ การควบคุมแมลงและไรศัตรูพืชโดยชีววิธีขั้นสูง การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธีขั้นสูง การควบคุมวัชพืชโดยชีววิธีขั้นสูง

Pest, types of biological control; mechanisms of biological control; natural enemies; mass rearing of natural enemies; evaluation of natural enemies of pests; advances in biological control of insect and mite pests, advances in biological control of plant diseases, advances in biological control of weeds

**1202 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชสวน (Special Topics in Horticulture) 3(3-0-9)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูงที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับพืชสวน

Literature review and discussion in topics emphasizing the recent advanced and complicated research works in horticultural science

1203 910 สรีรวิทยาความเครียดและการปรับตัวของปศุสัตว์ 3(3-0-9)

(Stress Physiology and Adaptation in Livestock)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดในสัตว์ สฮอร์โมน การตอบสนองทางสรีรวิทยาและการปรับตัวของปศุสัตว์ต่อสภาวะความเครียด เทคนิคและเทคโนโลยีการป้องกันและลดความเครียดในปศุสัตว์

Stress factors in animals; hormones; physiology responses and adaptation of livestock to stressors and stressful conditions; management techniques and technologies to prevent and reduce stress in livestock

1203 912 สรีรวิทยาและการจัดการการให้น้ำนมในปศุสัตว์ขั้นสูง 3(3-0-9)

(Advanced Physiology and Manipulation of Lactation in Farm Animal)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

กายวิภาคและสรีรวิทยาของต่อมน้ำนม กลไกการสังเคราะห์และองค์ประกอบทางเคมีของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การสังเคราะห์และปลดปล่อยองค์ประกอบทางเคมีของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของน้ำนม ความสัมพันธ์ระหว่างการให้นมและระบบสืบพันธุ์ หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิตและคุณภาพน้ำนม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการให้น้ำนม

Anatomy and physiology of mammary glands; mechanism of synthesis and secretion of milk's chemical components; factors affecting the synthesis and release of milk constituents; factors affecting the milk quality; relationship between lactation and reproduction; recent technology to enhance milk yield and quality; biotechnology to improve the efficiency of lactation in livestock

1203 920 เทคโนโลยีขั้นสูงทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ 3(3-0-9)

(Advanced Technology in Livestock Production)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บทบาทของระบบต่อมไร้ท่อและระบบประสาทต่อระบบสืบพันธุ์ เทคนิคในการขยายพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบสืบพันธุ์ขั้นสูงในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ ปัญหาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพและเทคนิคทางโมเลกุลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์

Role of endocrine and nervous systems in animal reproductive system; livestock reproduction techniques; recent advanced in reproduction improvement technology; applications; ethics problems in selection of biotechnology and molecular techniques for improving reproductive efficiency of livestock

- 1203 923 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-9)  
(Quantitative Genetics for Animal Breeding)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
พื้นฐานทางพันธุกรรมของประชากรสัตว์ พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์  
ค่าการผสมพันธุ์ องค์ประกอบของความแปรปรวนและพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมในประชากรสัตว์  
การประเมินค่าทางพันธุกรรมของสัตว์ วิธีการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การตอบสนองต่อการคัดเลือกและผสมพันธุ์  
แบบต่าง ๆ ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์  
Genetic structure of animal populations; quantitative genetics in animal breeding;  
breeding value; variance components and genetic parameters in animal population;  
genetics merit evaluation for livestock; selection methods and response of various selection  
in animal breeding
- 1203 924 พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-9)  
(Molecular Genetics in Animal Breeding)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
องค์ประกอบของจีโนม โครงสร้างของดีเอ็นเอและการแสดงออกของยีน เทคนิคชีวภาพในทาง  
จีโนมิก การทำแผนที่ตำแหน่งพันธุกรรมของลักษณะปริมาณ เครื่องหมายพันธุกรรมที่ช่วยในการคัดเลือก  
พันธุ์สัตว์ การคัดเลือกโดยใช้จีโนม  
Genome organization; DNA structure and gene expression; biological technique in  
genomics; quantitative traits loci mapping; animal marker assisted selection; genomic  
selection
- 1203 940 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์เคี้ยวเอื้อง (Advanced Ruminant Nutrition) 3(3-0-9)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
โภชนศาสตร์ขั้นสูงในสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการย่อยอาหารในระบบทางเดินอาหาร การใช้พลังงาน  
ของจุลชีพในกระบวนการหมักในกระเพาะหมัก พลวัตของอนุภาคอาหาร จลนศาสตร์ของไนโตรเจน พลังงานและ  
กรดไขมันที่ระเหยได้ง่าย กระบวนการเมแทบอลิซึมของสารอาหารในระดับอินทรีย์เดี่ยว การไหลเวียนของ  
สารอาหารกับหน้าที่ของโภชนาของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ความผิดปกติจากเมแทบอลิซึมของอาหารในสัตว์เคี้ยวเอื้อง  
เทคโนโลยีชีวภาพในอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง  
Advanced ruminant nutrition; digestion processes of digestive tract; energy utilization  
of microbial fermentation in the rumen; dynamics of food particles; kinetics of nitrogen,  
energy, volatile fatty acids; intermediate metabolism processes; flow of nutrients and their  
function in ruminants; metabolic disorders of ruminants; biotechnology in ruminant feeds

1203 941 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง (Advanced Non-Ruminant Nutrition) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

แนวโน้มปัจจุบันในด้านการใช้ประโยชน์และความต้องการสารอาหารของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง  
แบบจำลองในการประเมินความต้องการของสารอาหาร ผลกระทบของสารอาหารในอาหารต่อสิ่งแวดล้อม  
ภูมิคุ้มกันและคุณภาพของผลผลิตของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง

Current trends in nutrient utilization and requirements in non-ruminants; models used in estimating nutrient requirements; impacts of feed nutrients on environment; immunity and product quality of non-ruminants

1203 942 การประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์โดยใช้เทคนิคขั้นสูง (Advanced Techniques in Nutritive Value Evaluation of Animal Feeds) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เทคนิคขั้นสูงในการประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์ การปรับปรุงคุณค่าทางอาหารของ  
วัตถุดิบอาหารสัตว์คุณภาพต่ำ การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงคุณภาพอาหารสัตว์ หัวข้อปัจจุบัน  
เกี่ยวกับการใช้เทคนิคขั้นสูงในการประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์

Advanced technique in nutritive value evaluation of animal feed; improvement of nutritive values of low quality feedstuffs; applications of biotechnology in animal feeds improvement; recent topics in feed evaluation by using advanced techniques

1203 984 หัวข้อพิเศษด้านสัตวศาสตร์ (Special Topics in Animal Science) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูงที่ทันสมัยและลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์  
Literature review and discussion in topics emphasizing the recent advanced and complicated research works in animal science

1204 910 พิษวิทยาขั้นสูงในแหล่งน้ำ (Advanced Toxicology in Water Resources) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ผลกระทบของสารพิษต่าง ๆ ต่อสัตว์น้ำ ความเป็นพิษต่อสัตว์น้ำ การประเมินความเป็นพิษของ  
สารพิษ สาเหตุและอันตรายอันอาจเกิดจากน้ำเสียและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ  
การบังคับใช้กฎหมายในการควบคุมมลพิษในสภาวะแวดล้อม

Effects of toxic substances on aquatic animals; lethal concentration of toxic substances to aquatic animals; causes and dangers of polluted water and impacts to

ecosystem; management of toxic waste problems; law enforcement on controlling toxic waste in environment

**1204 920 ชีวสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ด้านประมง 3(3-0-9)**

(Bioinformatics and Application in Fisheries)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การวิเคราะห์ลำดับเบสบนสายดีเอ็นเอ การวิเคราะห์รหัสโปรตีน การใช้บริการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านชีววิทยาโมเลกุลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การศึกษาจีโนมในสัตว์น้ำ

Analysis of sequence of bases in DNA; analysis of protein code; search and analysis of molecular biology on internet; investigation genomes of aquatic animals

**1204 930 เทคนิคขั้นสูงทางโมเลกุลในวิทยาศาสตร์การประมง 3(3-0-9)**

(Advanced in Molecular Techniques in Fisheries Science)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคนิคทางโมเลกุลขั้นสูงในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสำหรับงานทางด้านคุณภาพน้ำ อาหารปลาและการจัดการพ่อแม่พันธุ์ ข้อดีและข้อจำกัดในการเลือกใช้เทคนิคทางโมเลกุลกับงานทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การนำเทคนิคขั้นสูงทางโมเลกุลไปใช้ในการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Analysis and applying of molecular techniques in aquaculture for water quality; fish feed and broodstock management; advanced molecular technique advantages and limitations in aquaculture; applications of advanced molecular techniques in aquaculture

**1204 934 นิเวศวิทยาในระบบฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-9)**

(Ecology in Aquacultural Farm System)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ การควบคุมและการรักษาสมดุลของระบบนิเวศในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ

Biotic and abiotic factors in pond; relationship between biotic and abiotic factors in pond; changes in pond ecology; regulation and balance of ecology components in pond

1204 950 การประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำ (Quantitative Fish Stock Assessment) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

คุณภาพและปริมาณของข้อมูลต่อการประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำ พลวัตของการประมงและกองเรือประมง กลุ่มประชากรและการทดแทนที่ พลวัตของมวลชีวภาพ รุ่นสัตว์น้ำและประชากรเสมือน การประมาณขนาดของประชากรและการเพิ่มขนาดเพื่อชดเชย การวิเคราะห์พหุชนิด การประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำและการจัดการประมง

Data quality and quantity on fisheries stock assessment; dynamics of fisheries and fishing fleets; population and replacement; biomass dynamics model; cohort and virtual populations; estimation of population size and turnovers; multispecies analysis; stock assessment and fisheries management

1204 951 นิเวศวิทยาของลำธาร (Stream Ecology) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ปัจจัยด้านกายภาพ เคมีและชีวภาพที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างประชาคมของสิ่งมีชีวิตในลำธาร กระบวนการทางนิเวศของลำธาร การบริหารจัดการและประเมินผลกระทบของแหล่งอาศัยแบบน้ำไหล การพัฒนาแบบจำลองถิ่นอาศัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลภาคสนามกับพลวัตลำธาร

Chemical, physical and biotic factors that affect stream community; ecological processes in stream; stream habitat management and impact assessment; development of habitat modeling; analysis and interpretation of hydrological data on stream dynamics

1204 952 มาตรฐานและการควบคุมคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำ (Standards and Quality Control of Aquatic Animal Products) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

มาตรฐานการผลิตสัตว์น้ำ การควบคุมคุณภาพการผลิตสัตว์น้ำ ข้อกำหนดและกฎหมายการส่งออกผลผลิตสัตว์น้ำ การวางแผนการผลิตสัตว์น้ำเพื่อให้ได้คุณภาพ การประเมินและตรวจสอบคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำ

Standards of aquatic animal production; quality control in aquatic animal production; regulations and laws for export of aquatic animal products; production design and best practice for quality aquatic animal products; evaluation and investigation of aquatic animal products quality

1204 953 แนวคิดวิจารณ์ทางการจัดการประมง 3(3-0-9)

(Critical Thinking in Fisheries Management)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ทฤษฎีและกระบวนการในการจัดการประมงผ่านเครื่องมือต่างๆ ผลกระทบของการพัฒนาต่อการจัดการประมง การจัดการประมงพื้นบ้าน ความจำเพาะของรูปแบบการจัดการประมงเขตร้อน การควมบรมวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการประมง

Theories and processes through fisheries management tools; impacts of development to fisheries management; small-scale fisheries management; specifications in tropical fisheries management; dialogue between science and social science to fisheries management

1204 984 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาศาสตร์การประมง 3(3-0-9)

(Special topics in Fisheries Science)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปราย หัวข้อที่มีสนใจในวิทยาศาสตร์การประมงและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน ออกแบบการทดลอง ทำการทดลองเบื้องต้นถึงการวางแผนศึกษาดังกล่าว

Study, analyze, synthesize and discuss on topics of interest fisheries science and write into report; design on research experiment; preliminary testing on the designed experiment with a study plan

#### ค. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis) 48 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ : สำหรับแผน 1 แบบ 1.1

การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมหรือการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง อย่างเป็นระบบและมีแบบแผน

Research to build a new of knowledge, innovations or for academic and professional progress in agronomy, horticulture, animal science, fisheries science; systematic and planned compilation

1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

36 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ : สำหรับแผน 2 แบบ 2.1

การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมหรือการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง  
ด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง การวางแผนการวิจัย การสร้างและตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย

Research to build a new body of knowledge, innovations or for academic and  
professional progress in agronomy, horticulture, animal science or fisheries science; research  
plan, development and validation of research tools, data analysis and result discussion of  
research findings



## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน							
1) วิชาเอกพืชไร่							
1	รองศาสตราจารย์ ดร. อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	Doctor of Philosophy	Plant Breeding	พ.ศ. 2539	Christian-Albrechts- Universität zu Kiel, Germany	1212 760 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1212 723 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1212 724 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 9 ช.ม./ สัปดาห์/ 135 ช.ม./ภาค	1201 984 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
2	รองศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ วีระพงษ์นภกร	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	พ.ศ. 2542	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1212 712 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	1212 912 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		ดุซงึ่บับฉฉด	พืชศาสตร์	พ.ศ. 2532	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 3 ช.ม./ สัปดาห์/	
		วิทยาศาสตร์ มหำบับฉฉด	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2524	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	45 ช.ม./ภาค	

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
3	รองศาสตราจารย์ ดร. สุวีพร เกตุงาม	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	Crop Science  พืชไร่  เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2542  พ.ศ. 2529  พ.ศ. 2526	Oregon State University, USA มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1212 721 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 722 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 723 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./ สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค	1212 925 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี แก้วระหัน	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	General Plant Science  เกษตรศาสตร์ (การผลิตพืชไร่)  เกษตรศาสตร์ (ปฐพีศาสตร์)	พ.ศ. 2543  พ.ศ. 2535  พ.ศ. 2527	Czech University of Agriculture Prague, Czech Republic มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1212 741 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	1212 941 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มานัส ลอศิริกุล	Doctor of Philosophy	Soil Conservation	พ.ศ. 2534	Okayama University, Japan	1212 742 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1201 944 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
		Master of Science วิทยาศาสตร์บัณฑิต	Soil Conservation เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2529 พ.ศ. 2524	Okayama University, Japan มหาวิทยาลัยฮอกไกโด	รวม : 3 ช.ม./ สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	รวม : 3 ช.ม./ สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
<b>2) วิชาเอกพืชสวน</b>							
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี ชูประภาวรรณ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	โรคพืชวิทยา โรคพืชวิทยา เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2536 พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1212 771 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1212 772 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1212 773 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 9 ช.ม./ สัปดาห์/ 135 ช.ม./ภาค	1202 971 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1202 973 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 6 ช.ม./ สัปดาห์/ 90 ช.ม./ภาค
2	ดร. วรงค์ นัยวิจิตร	Doctor of Philosophy Doctor of Philosophy	Agricultural Technology Géographie humaine, économique et regional	พ.ศ. 2552 พ.ศ. 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Université Paris Ouest Nanterre-La Défense, France	1202 766 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1202 767 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 6 ช.ม./	-ไม่มี-

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
3	ดร. สุภัฏญา คลั่งสินศิริกุล	Master of Landscape Architecture	Landscape Architecture	พ.ศ. 2540	The University of Oklahoma, USA	สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กีฏวิทยาและ สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2552	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	1212 771 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 772 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 773 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค 1212 775 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1212 776 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 10 ชม./ สัปดาห์/ 150 ชม./ภาค	1202 971 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1202 973 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	กีฏวิทยา	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
4	ดร. ทิพนันท์ พรหมลิขิต	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1212 760 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1202 931 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1212 721 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1212 722 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 723 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1202 721 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค	
5	ดร. เรวัตติ์ ชัยราช	Doctor of Philosophy	Plant Biology	พ.ศ. 2546	The University of California, Davis, USA	รวม : 11 ชม./ สัปดาห์/ 165 ชม./ภาค	
		Master of Science	Horticulture	พ.ศ. 2541	The University of Illinois, USA	1201 715 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1214 775 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1214 750 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1212 914 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1202 931 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
6	รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา รุ่งรักษานนท์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 9 ช.ม./ สัปดาห์/ 135 ช.ม./ภาค	90 ช.ม./ภาค
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1212 793 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 9 ช.ม./ สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	1202 931 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	ชีววิทยาสภาวะ แวดล้อม	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยมหิดล	45 ช.ม./ภาค	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง เอกพงษ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1212 760 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1212 723 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1212 724 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 9 ช.ม./ สัปดาห์/ 135 ช.ม./ภาค	1202 932 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1202 931 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 9 ช.ม./สัปดาห์/ 135 ช.ม./ภาค
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เกษตรเขตร้อน	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2530	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชศาสตร์	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุบล ชินวัง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Master of Applied Science วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว Horticultural Technology เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2553 พ.ศ. 2539 พ.ศ. 2530	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ The University of Queensland, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1201 715 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1214 775 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1214 750 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1202 782 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 10 ชม./ สัปดาห์/ 150 ชม./ภาค	1212 980 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1212 981 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1212 993 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค
<b>3) วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง</b>							
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา พยุหะ	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	Fish Nutrition วิทยาศาสตร์ การประมง ประมง	พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2535 พ.ศ. 2532	Asian Institute Technology มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 711 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 731 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ สัปดาห์/90 ชม./ภาค	1204 984 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
2	ศาสตราจารย์ ดร. ทวนทอง จุฑาเกตุ	Doctor of Philosophy	Aquatic Science	พ.ศ. 2544	Deakin University, Australia	1204 751 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	1204 950 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 752 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	1204 951 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 760 : 9 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	1204 953 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาทิพย์ แทลมคม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รวม : 9 ช.ม./ สัปดาห์/135 ช.ม./ ภาค	รวม : 9 ช.ม./สัปดาห์/ 135 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 742 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	1204 930 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 730 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	1204 934 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
						รวม : 9 ช.ม./ สัปดาห์/ 135 ช.ม./ภาค	รวม : 9 ช.ม./สัปดาห์/ 135 ช.ม./ภาค



ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
4	ดร. อัจฉรา จุฑาเกตุ	Doctor of Philosophy	Aquatic Bioscience	พ.ศ. 2547	Tokyo University of Marine Science and Technology, Japan	1204 782 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1204 783 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./ สัปดาห์/60 ชม./ภาค	1204 984 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1204 920 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
5	ดร. จรุงจิต กรุดพันธุ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 732 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1204 984 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 733 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1204 910 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 735 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 95 ชม./ภาค
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยาประมง	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 713 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 12 ชม./ สัปดาห์/ 180 ชม./ภาค		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
6	ดร. ชัยวุฒิ กรุดพันธ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 732 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1204 953 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 733 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1204 984 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2536	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 735 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
<b>4) วิชาเอกสัตวศาสตร์</b>							
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองยศ พิลาจันทร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1203 740 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1203 940 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1203 742 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1203 942 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิต สัตว์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	รวม : 6 ชม./ สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิ่งวาน ธรรมแสง	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	1203 740 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1203 940 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		ดุษฎีบัณฑิต	การผลิตสัตว์				

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใหม่ หลักสูตรนี้
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ ศึกษาศาสตร์	พ.ศ. 2531 พ.ศ. 2523	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1203 743 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ สัปดาห์/90 ชม./ภาค	1203 942 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
3	รองศาสตราจารย์ ดร. วีชรพงษ์ วัฒนกุล	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	Swine Production เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2540 พ.ศ. 2531 พ.ศ. 2529	The University of Aberdeen, UK มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1212 741 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	1203 941 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 984 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค
<b>3.2.2 อาจารย์ผู้สอน</b>							
<b>1) วิชาเอกพืชสวน</b>							
1	ดร. ภาคภูมิ สีนุการณั	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	Horticulture พืชสวนเพื่อ สภาวะแวดล้อม เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2557 พ.ศ. 2540 พ.ศ. 2536	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1202 766 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1202 767 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ สัปดาห์/90 ชม./ภาค	-ไม่มี-

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
2	ดร.บุษบา บัวคำ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต - วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชไร่ - เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1214 861 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	1212 914 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุบผา ใจเที่ยง	วิทยาศาสตร ดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิต พืชสวน พืชสวน	พ.ศ.2545 พ.ศ.2537 พ.ศ.2529	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1202 761 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 723 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 724 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./ สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค	1202 931 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1202 984 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
<b>2) วิชาเอกสัตวศาสตร์</b>							
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรัชย์ สุวรรณเลิศ	Dr. nat. techn.	Animal Breeding and Genetics	พ.ศ. 2549	University of Natural Resources and Applies Life Science, Germany	1203 760 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 721 : 3 ชม./	1203 923 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 924 : 3 ชม./

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
2	ดร. นรินทร์ บุญพรหมณ์	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การสืบพันธุ์ของ สัตว์เลี้ยง	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 722 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค	สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2533	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
		Doctor of Philosophy	Animal Production	พ.ศ. 2545	Humboldt-Universität zu Berlin, Germany	1203 710 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 712 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	1203 912 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 920 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นสพ.ดร.สมชัย สวาสดีพันธ์	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2532	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
		Doctor of Philosophy	Animal Health	พ.ศ. 2544	University of Queensland, Australia	1203 810 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 811 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	1203 910 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 984 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
		Postgraduate Diploma in Veterinary Studies	Animal Health	พ.ศ. 2539	University of Queensland, Australia		
		สัตวแพทยศาสตร์ บัณฑิต	สัตวศาสตร์สัตว์ บัณฑิต	พ.ศ. 2533	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ- นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
4	นสพ.ดร.มนทกรณ์ อรุโสมณ	วิทยาศาสตรดุษฎี บัณฑิต วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สัตวแพทยศาสตร์ บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา การสืบพันธุ์) วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว สัตวแพทย์	พ.ศ. 2550  พ.ศ. 2545  พ.ศ. 2536	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1203 780 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./ สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค	1203 910 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1203 984 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 920 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค
5	ดร. อารีรัตน์ ลุนผา	Doctor of Philosophy  วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	Animal Science (Minor in Agronomy)  เกษตรศาสตร์  เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2557  พ.ศ. 2548  พ.ศ. 2542	University of the Philippines Los Banos, Philippines  มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1203 740 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 743 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	1203 940 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค

3.2.3 อาจารย์พิเศษ : ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)  
- ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ : การทำวิทยานิพนธ์ คือ การทำงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาเอกต่างๆ ของสาขาเกษตรศาสตร์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ : นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านเกษตรศาสตร์ในวิชาเอกต่าง ๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน คือ

5.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ
- 3) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข
- 4) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น
- 5) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง

5.2.2 ด้านความรู้

- 1) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ
- 2) นำความรู้มาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันนี้ มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- 3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
- 4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพใน

การปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นร่วมกับผู้อื่นได้

- 3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- 4) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ

#### 5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- 4) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

#### 5.3 ช่วงเวลา :

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 เริ่มทำวิจัยของหลักสูตรแบบ 1.1

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 เริ่มทำวิจัยของหลักสูตรแบบ 2.1

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต :

หลักสูตรแบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ :

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 แนะนำวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานโครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ สารเคมี

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล : กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐาน เช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์อื่นอย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
<p>1.1.1 สร้างสรรค์ ได้แก่ กระบวนการคิดที่หลากหลายหรือแปลกใหม่ไปจากเดิม เกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้</p> <p><b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในทางบวกอย่างมีหลักการและเหตุผล</li> <li>3. สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้</li> <li>4. รู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและสังคมการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน</li> </ol>	<p>ด้วยหลักสูตรมีหลายวิชาเอกทั้งพีชไร์ พีชสวน สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การประมง จึงจัดการเรียนงานในรายวิชาสัมมนา 1 และสัมมนา 2 รวมกันเพื่อให้นักศึกษาได้มองเห็นภาพศาสตร์ทางด้านการเกษตรที่หลากหลายเพื่อจะได้นำความรู้มาบูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>มีการสอนในเชิงวิเคราะห์ประเด็นทางวิชาการใหม่ ๆ</p>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น</li> <li>1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ</li> <li>1.3 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข</li> <li>1.4 สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น</li> <li>1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2. การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขต ที่ให้ และตรงเวลา</li> <li>2. มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>3. ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ol>

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
หลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<p>2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p>2.2 นำความรู้มาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>เน้นการอภิปราย การวิเคราะห์ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>การสอบที่เน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สนับสนุนอย่างมีเหตุผลหลักการและทฤษฎีรองรับ</p>
<b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<p>3.1 ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง</p> <p>3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง</p>	<p>1. อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและวิธีการใหม่ๆ</p> <p>2. การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์</p> <p>3. การจัดกิจกรรมอภิปราย สัมมนา แสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้หลักวิชาการในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน/ประเมินการฝึกปฏิบัติ</p>

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง		
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<p>4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.2 สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ</p> <p>4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานรายกลุ่ม</p> <p>3. การนำเสนอรายงาน</p> <p>4. การมอบหมายโจทย์ปัญหา</p> <p>5. การวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษา</p> <p>6. การแนะนำ/ให้ทเรียนในชั้นปีแรก และเน้นย้ำในชั้นปีที่สูงขึ้น</p> <p>7. จัดกิจกรรมใน/นอกชั้นเรียน เช่น ตอบปัญหา อภิปรายแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลาย ๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>3. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>4. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>6. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม</p> <p>7. การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า</p> <p>8. นักศึกษาประเมินตนเอง</p> <p>9. นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม</p>
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<p>5.1 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป</p>	<p>รายวิชาสัมมนาซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนองานทางวิชาการ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย</p>	<p>ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนอ งานโดยใช้แบบประเมินทักษะในด้านต่าง ๆ เหล่านี้ การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และการทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p>

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
5.4 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ไม่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้

<p><b>หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา</b></p>	<p><b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>                  1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น                  1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ                  1.3 ริเริ่มในการยกย่องปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข                  1.4 สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวิจัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น                  1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b>                  2.1 สามารถพัฒนาบัณฑิตกรหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ                  2.2 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ                  2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ                  2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับชาติ ระดับนานาชาติรวมทั้งผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                  3.1 ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริหารใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ                  3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ อย่างถูกต้อง                  3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ที่งอกภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง                  3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง</p>	<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                  4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม                  4.2 สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงซึ่งร่วมกับผู้อื่นได้                  4.3 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ                  4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ</p>	<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>                  5.1 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ                  5.2 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหานั้นในด้านต่าง ๆ                  5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้                  5.4 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ</p>
---	--	---	--	--	---





## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

หลักเกณฑ์การให้คะแนนหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร พ.ศ. 2558 ดังนี้

1) ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร

2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระดับรายวิชาต้องทวนสอบอย่างน้อยหนึ่งครั้งในแต่ละปีการศึกษา และมีจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

3) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกปีการศึกษา ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับรายวิชา

1) กำหนดให้มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำปีการศึกษา (ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร) เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการและขั้นตอนการทวนสอบ

2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอนวิธีการทวนสอบให้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น ตรวจสอบคะแนน/ผลงานว่าเป็นจริงตามความสามารถของนักศึกษา การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติของนักศึกษา วิธีการสอน วิธีการวัดประเมินข้อสอบ/ผลงาน แผนการสอนรายสัปดาห์ การกำหนดลักษณะความผิดปกติกของการประเมิน กำหนดรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

3) ดำเนินการทวนสอบ และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

4) รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย

5) นำผลไปพัฒนาปรับปรุงรายวิชาต่อไป

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตร

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบหลักสูตร (ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร) เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต

3) ดำเนินการทวนสอบตามแผน และรายงานผลการทวนสอบใน มคอ. 7 ทุกปีการศึกษา

4) รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย

5) นำผลไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร



### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

3.1 แผนการศึกษา แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 แผนการศึกษา แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 อย่างน้อย 1 เรื่อง

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่หรือการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่
  - 1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
  - 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และแผนการสอน
  - 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาในการทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการควบคุมวิทยานิพนธ์
  - 1.5 ทดลองสอนและประเมินการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ :

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล
  - 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
  - 2.1.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน
  - 2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
  - 2.1.4 จัดทำเว็บไซต์ หรือเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
  - 2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
  - 2.2.2 มีการกระตุ้นคณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น
  - 2.2.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญทั้งในสาขาวิชาหลักและสาขาอื่น ๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

บริหารหลักสูตรด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพิจารณาเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรตลอดระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร และกำกับกำกับการดำเนินการหลักสูตร ให้อยู่ในระดับดีเป็นอย่างน้อยตามตัวบ่งชี้การดำเนินการหลักสูตร ใน มคอ.2

### 2. บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับติดตามและสนับสนุนให้บัณฑิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการรวบรวมผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยร้อยละ 20 เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงสาระรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร ให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา มีการทบทวนแผนการรับ คุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้า ประเมินกระบวนการ นำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการ เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถเรียนในหลักสูตรได้ มีการนำผลการดำเนินงานต่าง ๆ มาใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลักสูตรมีระบบและกลไก ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การใช้ชีวิตและการวิจัย ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องอยู่ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาที่ หลักสูตร/ภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยจัด และมีการทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อให้ อัตรากำลังอยู่และการสำเร็จการศึกษาสูง รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

#### 4. อาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการทบทวนอัตรากำลังเพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรมีการจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีการสำรวจแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือตำแหน่งที่สูงขึ้น หลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนสาระของรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้รายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง ทบทวนการกำหนดผู้สอน ให้เป็นไปตามความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ รวมถึงการปรับวิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และประเมินผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาและทบทวนความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดหา ซ่อมแซมและบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษา และสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	สำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้า (คณะ)
หนังสือภาษาไทย	6,177 เล่ม	3,592 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	2,462 เล่ม	675 เล่ม
วารสารภาษาไทย	144 ฉบับ	วารสารรับบริจาค
วารสารภาษาอังกฤษ	34 ฉบับ	วารสารรับบริจาค
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล สำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีโอเพื่อ	-	CD 9 แผ่น -บรรณานุกรมรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ 2546

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	สำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้า (คณะ)
การศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เทคโนโลยีรีโมทเซนซิงและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อประเมินผลผลิต</li> <li>- การผลิตเชื้อจุลินทรีย์ควบคุมเชื้อสาเหตุโรครากและโคนเน่าของพืชโดยใช้สารเร่ง</li> <li>- การผลิตยางแผ่นคุณภาพดี</li> <li>- โปรแกรมบริหารเกษตรไฮเทค PRIMA smartFARM</li> <li>- คู่มือการพัฒนาคุณภาพกุ้ง Fisheries Information in the Lower Mekhong Basin</li> <li>- รายงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ควบคุมระบบอัจฉริยะต้นแบบสอบย้อนกลับ</li> <li>- สินค้าพลาสติกไทยฯ และสานสรรค์ความรู้สู่เกษตรกรยั่งยืน</li> </ul>
แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ผ่านเครือข่าย Internet	9 ฐานข้อมูล 1.ABI/INFORM 2.Academic Search Complete 3.ACM Digital Library 4.ACS Publication 5.ProQuest Dissertation & Theses Global 6.ScienceDirect 7.SpringerLink 8.Web of Science, 9.EBSCO Discovery Service (EDS)	-

(ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2559)

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	หลักฐานผลการดำเนินงาน
	1	2	3	4	5	
<b>1. การกำกับมาตรฐาน</b>						
1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ80 มีส่วนร่วม เพื่อวางแผน กำกับ ติดตาม ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	รายงานการประชุม
1.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	X	X	X	X	X	รายงานหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบของสภา

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	หลักฐานผลการดำเนินงาน
						และ สกอ.
1.3 มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X	รายงาน มคอ.3 ในระบบ
1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X	รายงาน มคอ.5 ในระบบ
1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	รายงาน มคอ.7 ในระบบ
<b>2. บัณฑิต</b>						
2.1 มีผลงานของนักศึกษาปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	X	X	X	ผลงานการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X	รายงานผลการประเมินประจำปี
<b>3. นักศึกษา</b>						
3.1 มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	X	X	X	X	X	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	X	X	X	X	X	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
<b>4. อาจารย์</b>						
4.1 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนบริหารหลักสูตร	X	X	X	X	X	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	รายงานการพัฒนาอาจารย์
<b>5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>						
5.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	รายงานผลการทวนสอบรายวิชาในหลักสูตรประจำปี
5.2 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
5.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีที่ 2/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	X	X	X	X	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	หลักฐานผล การดำเนินงาน
<b>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>						
6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0	X	X	X	X	X	รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี
<b>รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการในแต่ละปี</b>	11	14	15	15	15	

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้  
มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา มีการดำเนินงานตาม  
ข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

- 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน : หลักสูตรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน ได้แก่
  - 1.1.1 การวิเคราะห์การประเมินผลการสอนจากนักศึกษาผ่านระบบงานทะเบียนและประมวลผล  
(REG ของมหาวิทยาลัย)
  - 1.1.2 การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะภายหลังการเข้ารับการอบรมการนำกลยุทธ์การสอนไป  
ใช้
  - 1.1.3 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีสอน
  - 1.1.4 ผลการประเมินการฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง
  - 1.1.5 การวิเคราะห์ผลจากการประเมินผลการสอนจากคณาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญเพื่อการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้และขอคำแนะนำ
  - 1.1.6 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)/แบบประเมินตนเองในการจัดการเรียนการ  
สอน โดยได้นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
- 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน : หลักสูตรมีการประเมินทักษะของ  
อาจารย์ ได้แก่
  - 1.2.1 การประเมินการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรแต่ละภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
  - 1.2.2 การสังเกตการณ์จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาค ประธานหลักสูตรหรือ  
เพื่อนร่วมงาน
  - 1.2.3 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)
  - 1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตร  
เดียวกัน
  - 1.2.5 การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด  
ที่นักศึกษาต้องการ
  - 1.2.6 อื่น ๆ ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การ

สอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล รายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตและอาจารย์ ดำเนินการประเมิน จากนักศึกษาโดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้น กระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคลและสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถาม หรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 มีการประเมินหลักสูตรโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินจากภายนอก ดำเนินการโดยเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของ การประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

2.3 มีการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถาน ประกอบการหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.4 แบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

3.1 มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และตามระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ประเมินคุณภาพภายใน

3.3 แบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

3.4 อื่น ๆ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ทั้ง 6 ด้าน โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 มีการนำผลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร (มคอ.7) มาทบทวนผลการประเมินและการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มาวิเคราะห์ใน ภาพรวม

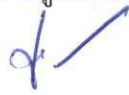
4.2 มีการนำข้อมูลจากอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและหรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ มาทบทวนผลการประเมินและการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

4.3 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการ ดำเนินการหลักสูตร

4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ

4.5 อื่น ๆ จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งใน ภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อยจาก มคอ.7 ของปีการศึกษานั้น ๆ ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำตลอดเวลา ที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมอยู่เสมอ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ อีระพล บันสิทธิ์)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

วันที่ 22 ส.ค. 2560



(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่ 11 ก.ย. 2560



ภาคผนวกที่ 1  
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาย ทวนทอง จุฑาเกตุ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3 3099 01296 63 5
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 389 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 20 ปี
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Aquatic Sciences	พ.ศ. 2544	Deakin University, Australia
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	2	1	3	4	0
2558	3	1	3	4	0
2557	4	0	1	5	0
2556	4	1	2	4	0
2555	2	0	3	2	0

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

โครงการ Scenario-based assessment of the potential effects of alternative dam construction schemes on freshwater fish diversity in the lower Mekong Basin สนับสนุนโดย The Mitsui Environmental Foundation และ โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (พ.ศ. 2553 - 2555)

โครงการ Dam development and environmental conservation in the Mekong River basin – Ecosystem services by dam reservoirs สนับสนุนโดย National Institute for Environmental Studies ประเทศญี่ปุ่น (พ.ศ. 2555 – 2558)

โครงการ Informing the design of fish passes to mitigate the impact of dams on fish migrations in the Lower Mekong basin สนับสนุนโดย The McArthur Foundation และ WorldFish Centre (พ.ศ. 2556 – 2557)

โครงการ Release strategies the giant freshwater prawn *Macrobrachium rosenbergii* for culture-based fishery สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นกลางในมหาวิทยาลัย) (พ.ศ. 2556 – 2560)

โครงการ Stock identification and fishery biology of the Indo-Pacific mackerel *Rastrelliger brachysoma* (Bleeker, 1851) in the Gulf of Thailand สนับสนุนโดย สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (พ.ศ. 2556 – 2560)

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

ทวนทอง จุฑาทศุ. นิเวศวิทยาประชาคมในแหล่งน้ำ: ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล. สุรินทร์รุ่งธนเกียรติออฟเซ็ทการพิมพ์; 2556.

Jutagate T, Kwangkhang W. Culture-based fishery of giant freshwater prawn: experiences from Thailand. In: De Silva SS, Ingram BA Wilkinson S, editors. Perspectives on culture-based fisheries developments in Asia. Bangkok: NACA; 2015. p. 91-98.

Jutagate T, Grudpan C, Suvarnanraksha A. Freshwater fish diversity in Thailand and the challenges on its prosperity due to river damming. In: Nakano S, editor. Aquatic biodiversity conservation and ecosystem services, ecological research monographs. Berlin: Springer; 2016. p. 31-39.

## 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (2555 – 2559)

Avakul P, Jutagate T. Spatio-temporal Variations in Water Quality of the Chao Phraya River, Thailand, between 1991 and 2008. J. Wat. Res. Protect. 2012; 4: 725-732.

Avakul P, Jutagate T. Effects of water temperature on embryonic development, hatching rate and survival of larvae of Siamese mud crap (*Henicorhynchus siamensis*). Asian Fish. Sci. 2015; 28: 143-153.

Fukushima M, Jutagate T, Grudpan C, Phomikong P, Nohara S. Potential effects of hydroelectric dam development in the Mekong River basin on the migration of Siamese mud carp (*Henicorhynchus siamensis* and *H. lobatus*) elucidated by otolith microchemistry. PLOS ONE 2014 (URL: <http://dx.plos.org/10.1371/journal.pone.0103722>)

Gunawardena NDP, Jutagate T, Amarasinghe US. Patterns of species composition of beach seine fisheries off south-western coast of Sri Lanka, fishermen's perceptions and implications for co-management. Mar. Pol. 2016; 72: 131–138.

Jutagate T, Rattanachai A, Udduang S, Lek-Ang S, Lek S. Fish larvae in a reservoir of the lower Mekong basin: their abundances, relationships to environmental variables and assemblage patterns. Indian J. Fish. 2016; 63(3): 11-23.

Jutagate T, Srichareontham B, Lek S, Amaraasinghe US, De Silva SS. Variations, trends and patterns in fish yields of large reservoirs in Thailand. Lakes & Reservoirs: Res. & Manag. 2012; 17(1): 35-53.

- Koolkalya S., Matchakuea U., Jutagate T. Comparison of catch sizes and reproductive biology of mud crabs *Scylla* spp., coexisting populations in the Eastern Gulf of Thailand. *J. Agri. Tech.* 2016; 12(7.1): 1647-1657.
- Koolkalya S, Sawusdee A, Jutagate T. Chronicle of Thai marine fisheries in the Gulf of Thailand (1984-2009): variations, trends and patterns. *Indian J. Geo-Mar. Sci.* 2015; 44(9): 1302-1309.
- Panchan R, Jutagate T, Wigraiboon S. Fish species composition caught by gillnets: Case study from Chi River, Mahasarakham province, Thailand. *Maejo Int. J. Sci. Tech.* 2013; 7: 43-51.
- Phomikong P, Fukushima M, Sricharoendham B, Nohara S, Jutagate T. Diversity and community structure of fishes in the regulated vs. unregulated tributaries of the Mekong River. *Riv. Res. Appl.* 2015; 31(10): 1262-1275.
- Sichum S, Tantichodok P, Jutagate T. Diversity and assemblage patterns of juvenile and small sized fishes in the nearshore habitats of the Gulf of Thailand. *The Raffles Bull. Zool.* 2013; 61(2): 795-809.
- Suvarnaraksha A, Lek S, Lek-Ang S, Jutagate T. Fish diversity and assemblage patterns along the longitudinal gradient of tropical river in the Indo-Burma hotspot region (the Ping-Wang River Basin, Thailand). *Hydrobiol.* 2012; 694: 153-169.

8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings) ทวนทอง จุฑาเกตุ, อมรศักดิ์ สวัสดิ์, สรายุทธ์ นาครอด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ด้วยวิธีจัดตารางสอนแบบปรกติและแบบต่อเนื่อง กรณีศึกษา รายวิชาชีววิทยาประมง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. เรื่องเต็มการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 6: สาขาศึกษาศาสตร์, เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ, มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2556, น. 164-170.

- Baran E, Jutagate T, Ketelsen T, Phonekhampheng P, Phousavanh P, Samadee S, Ward P, Williams J. Using a waterfall system as a natural laboratory to inform the design of fish passes in the Mekong. *Fish passage 2015: International conference on river connectivity: best practices and innovations*, 2015 June 22-24, Groningen. 2015.
- Fukushima M, Hiroki M, Tomioka N, Murata T, Jutagate T. Foodweb structure of reservoir ecosystems in the Mekong River Basin. *The 62nd Ecological Society of Japan Annual Meeting*, 2015 March 18-22, Kagoshima. 2015.
- Fukushima M, Hiroki M., Jutagate T. Is a reservoir a lake? Validation from foodweb analysis on fish assemblages. *The 61st Annual Meeting of the Ecological Society of Japan*, 2014 Mar 14-18, International Conference Center Hiroshima, Hiroshima. 2014.
- Fukushima M, Nohara S, Jutagate T, Ggrudpan C. Elucidation of Siamese mud carp migration in the Mekong River. *The 44th annual meeting of the Ichthyological Society of Japan*; 2012 Sep 21 - 24, Shimonoseki, Yamaguchi. 2012.

- Hiroki M, Murata T, Tomioka N, Fukushima M, Jutagate T, Imai A, Komatsu K. Phosphorous mineralization function of sediment in the dam reservoirs in the Mekong basin. The 61st Annual Meeting of the Ecological Society of Japan, 2014 Mar 14-18, International Conference Center Hiroshima, Hiroshima. 2014.
- Hiroki M, Tomioka N, Fukushima M, Murata T, Jutagate T, Imai A, Komatsu K. Primary production at lake and reservoirs in the Mekong Basin. The 60th Annual Meeting of the Ecological Society of Japan, 2013 Mar 7-11, Shizuoka. 2013.
- Hiroki M, Tomioka N, Fukushima M, Murata T, Jutagate T, Imai A, Komatsu K. Biological productivity and its responsible factors in reservoirs in the Mekong River Basin. The 62nd Ecological Society of Japan Annual Meeting, 2015 18-22 March 2015, Kagoshima, 2015.
- Jutagate T, Kwangkhang W, Saowakoon S, Ngamsanae P. The stocking strategies of giant freshwater prawn *Macrobrachium rosenbergii* for culture-based fisheries. The 11th Asian Fisheries and Aquaculture Forum, 2016 August 4-7, Bangkok. 2016.
- Jutagate T, Fukushima M, Phomikong P, Kwangkhang W. Lessons from damming in the Mekong tributaries: effects on riverine fish community and biology. The 145th Annual Meeting of the American Fisheries Society, 2015 August 16-20, Portland. 2015.
- Jutagate T, Phomikong P, Avakul P, Saowakoon S. Age and growth determinations of chevron snakehead *Channa striata* by otolith reading. Proceeding of the 51st Kasetsart University Annual Conference, Vol. 2: Veterinary Medicine & Fisheries. Bangkok: Kasetsart University; 2013., p. 137-146.
- Jutagate T. Disclosing the Mekong fish ecology by using ear bones. The RGJ-Ph.D. Congress XV, 2014 May 28-30, Pattaya (Invited keynote-lecture) 2014.
- Jutagate T. Otolith microchemistry can inform strategic hydropower placement to mitigate fish impacts. The Lower Mekong Fish Passage Conference: Applying Innovation to Secure Fisheries Productivity, 2016 Nov 14 – 17, Vientiane. 2016.
- Jutagate T. Scientific information for supporting the sustainable inland fisheries: Experiences from a laboratory in Thailand. The Workshop to Review Activities and Methodologies for Promotion on Inland Fishery, 2016 August 8-10, SEAFDEC IFRDMD, Palembang, Indonesia. 2016.
- Koolkalya S, Jutagate T. Effect of a quasi-periodic climate pattern on fish landing in the gulf of Thailand. The 5th International Fisheries Conference, Climate Change: Impact on Aquatic Resources and Fisheries; 2012 Dec 6 – 7, Maejo University, Chaingmai, 2012.
- Koolkalya S, Trueman C, Jutagate T. Stock identification of short mackerel in the Gulf of Thailand: an otolith microchemistry approach. The 11th Asian Fisheries and Aquaculture Forum, 2016 August 4-7, Bangkok. 2016.
- Murata T, Hiroki M, Tomioka N, Fukushima M, Jutagate T, Imai A, Komatsu K. Sedimentation processes of phosphorus in the catena in dam reservoirs in the Mekong River Basin. The 20th World Congress of Soil Science (WCSS), 2014. June 8-13, Jeju. 2014.

- Murata T, Hiroki M, Tomioka N, Nohara S, Yoshida K, Fukushima M, Imai A, Jutagate T.  
Phosphorus accumulations in sediments on the shores and bottoms in dam reservoirs of  
the Mekong River Basin. Annual Meeting of Japanese Society of Pedology, 2014 Mar 21,  
Matsue. 2014.
- Phomikong P, Fukushima M, Jutagate T. Investigation of impact of river damming to the  
migrations of Mekong fishes by “before–after control–impact” quasi-experimental  
sampling in the tributaries. Proceeding of the 51st Kasetsart University Annual  
Conference, Vol. 2: Veterinary Medicine & Fisheries. Bangkok: Kasetsart University; 2013.,  
p. 164-173.

8.5 ผลงานอื่น ๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
- ไม่มี -

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาย บุญส่ง เอกพงษ์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3409900357494
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 101 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2539
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2539 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 20 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เกษตรเขตร้อน	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2530	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชศาสตร์	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	1			1	
2558	2	1		1	
2557	1		2		
2556	1			1	
2555				1	

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย การขจัดทะเบียนคัมภีร์พันธุ์พืชใหม่มะเขือเทศสีดา UBU ปีงบประมาณ 2559

หัวหน้าโครงการวิจัย การประเมินสายพันธุ์มะเขือเทศสีดา UBU เพื่อขจัดทะเบียนคัมภีร์พันธุ์พืชใหม่ (ระยะที่ 2) ปี 2558

หัวหน้าโครงการวิจัย การปรับปรุงพันธุ์มะเขือเทศให้ต้านทานโรคเหี่ยวเขียวและโรครากปมเพื่อใช้เป็นต้นตอในการผลิตเมล็ดพันธุ์มะเขือเทศลูกผสม ระยะที่ 2 ประจำปี 2557-58

หัวหน้าโครงการวิจัย การปรับปรุงพันธุ์มะเขือเทศให้ต้านทานโรคเหี่ยวเขียวและโรครากปมเพื่อใช้เป็นต้นตอในการผลิตเมล็ดพันธุ์มะเขือเทศลูกผสม ประจำปี 2556

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

บุญส่ง เอกพงษ์. เทคนิคการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักลูกผสม: ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี; 2558.

### 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- บุญส่ง เอกพงษ์, กรุง สีตะธนี. การประเมินพันธุ์มะเขือเทศด้านทานโรคใบหงิกเหลืองมะเขือเทศในสภาพแปลงปลูกในจังหวัดอุบลราชธานี. แก่นเกษตร 2557: 42 (ฉบับพิเศษ 3): 718-724.
- บุญส่ง เอกพงษ์. มะเขือเทศอุตสาหกรรมลูกผสมเปิดพันธุ์ใหม่ UBU406. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2557; 16(1): 76-81.

### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

- บุญส่ง เอกพงษ์, ยุวดี ชูประภาวรรณ, จำนง จันทาสี, รักเกียรติ แสนประเสริฐ. การคัดเลือกสายพันธุ์มะเขือเทศด้านทานโรครากปมในสภาพโรงเรือน. การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 10 7-8 กรกฎาคม 2559. ณ อาคารเทพรัตนสิริปภา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี; 2559. หน้า 102-110
- บุญส่ง เอกพงษ์, รักเกียรติ แสนประเสริฐ, จำนง จันทาสี. การประเมินผลผลิตมะเขือเทศสีดำ UB. การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 9 2-3 กรกฎาคม 2559. ณ อาคารเทพรัตนสิริปภา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี; 2558. หน้า 10-18.
- บุญส่ง เอกพงษ์ และรักเกียรติ แสนประเสริฐ. การทดสอบสายพันธุ์มะเขือเทศสีดำด้านทานโรคใบหงิกเหลืองมะเขือเทศในประชากรชั่วที่ ๕. ใน เรื่องเติมการประชุมวิชาการ มอบ. วิจัยครั้งที่ 7. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2556 หน้า 163-170.
- บุญส่ง เอกพงษ์. การประเมินสายพันธุ์มะเขือเทศที่ประกอบด้วย Ty-gene ในลักษณะทนทานต่อโรคใบหงิกเหลืองมะเขือเทศ. ใน เรื่องเติมการประชุมวิชาการ มอบ. วิจัยครั้งที่ 6. หน้า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2555 หน้า 82-89.

### 8.5 ผลงานอื่น ๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์



## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาง อุบล ชินวัง
2. เลขประจำตัวประชาชน 3110401430981
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 381 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 19 ปี
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Master of Applied Science	Horticultural Technology	พ.ศ. 2539	The University of Queensland, Gatton College
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2530	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	1		2	1	
2558	1		1	1	
2557	1		1	1	
2556	1		1		
2555	1			1	

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย การเปลี่ยนแปลงคุณภาพระหว่างการเก็บรักษาของมะม่วงตัดแต่งพันธุ์แก้วมัน  
ปีงบประมาณ 2559

หัวหน้าโครงการวิจัย ลักษณะคุณภาพ กายวิภาค และระยะเวลาการสุกของผลมะม่วงพันธุ์น้ำดอกไม้ทวาย  
เบอร์สี่และพันธุ์น้ำดอกไม้สีทอง ปีงบประมาณ 2558

หัวหน้าโครงการวิจัย การเพิ่มคุณภาพผลและการจัดการเพื่อการส่งออกผลมะม่วงพันธุ์มหาชนก.  
ปีงบประมาณ 2556-57.

หัวหน้าโครงการวิจัย อิทธิพลของอายุการเก็บเกี่ยวต่อคุณภาพของผลส้มเขียวหวานพันธุ์สายน้ำผึ้งในจังหวัด  
อุบลราชธานี. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. ปีงบประมาณ 2555.

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

### 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- นงลักษณ์ พยัคฆศิรินาวิน, อุบล ชินวัง. อิทธิพลของสภาพแวดล้อมและตำแหน่งของผลบนต้นที่มีต่อคุณภาพของมะม่วงพันธุ์มหาชนก. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 2559; 47(3) พิเศษ: 115-18.
- วีรเวทย์ อุตโท, เรวัตติ ชัยราช, อุบล ชินวัง, วรงค์ นัยวินิจ, Cheath Chea, วิษรพงษ์ วัฒนกุล, อุดลย์ อภินันท์. การเพิ่มมูลค่าผักสดของเกษตรกรรายย่อยชาวกัมพูชาด้วยเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการบรรจุ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 2559; 47(3) พิเศษ: 385-88
- อุบล ชินวัง, ทินน์ พรหมโชติ, สาธิต พสุวิทย์กุล, วันัสสันต์ นันทะบรรณ. 2558. ปริมาณผลผลิตและคุณภาพของมะม่วงพันธุ์มหาชนกในการผลิตนอกฤดู. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 2558; 33(1): 72-83.
- นงลักษณ์ พยัคฆศิรินาวิน, อุบล ชินวัง, สุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร. การประยุกต์ใช้เทคนิคคลอโรฟิลล์ฟลูออเรสเซนซ์กับพืชสวน. วารสารการเกษตรราชภัฏ. 2557; 13(2): 37-46.
- อุบล ชินวัง. อิทธิพลของอายุผลต่อคุณภาพผลส้มพันธุ์สายน้ำผึ้งในระยะเก็บเกี่ยว. ว. การเกษตรราชภัฏ. 12(2) (2556): 61-73.

### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

- อุบล ชินวัง, ทินน์ พรหมโชติ, สาธิต พสุวิทย์กุล. คุณภาพของผลมะม่วงพันธุ์แก้วขมิ้นระยะผลแก่ดิบจากสองแหล่งปลูก. การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 15; วันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2559; โรงแรมลี การ์เดนส์ พลาซ่า สงขลา; 2559.
- อุบล ชินวัง, ทินน์ พรหมโชติ, สาธิต พสุวิทย์กุล. คุณภาพของผลมะม่วงพันธุ์น้ำดอกไม้เบอร์สี่และน้ำดอกไม้สีทองระยะเก็บเกี่ยว. การประชุมวิชาการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวแห่งชาติครั้งที่ 14; วันที่ 2-3 มิถุนายน 2558; โรงแรมเวียงอินน์ เชียงราย; 2558.
- อุบล ชินวัง, ทินน์ พรหมโชติ, สาธิต พสุวิทย์กุล. ลักษณะคุณภาพและระยะเวลาการสุกของผลมะม่วงมะม่วงพันธุ์มหาชนกจำนวน 3 ชั้นคุณภาพ. การประชุมวิชาการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวแห่งชาติครั้งที่ 12; วันที่ 16-18 กรกฎาคม 2557; โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่; 2557.
- อุบล ชินวัง, สาธิต พสุวิทย์กุล, รกัสสา จันทาศรี, สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ, สุทินน์ พรหมโชติ. อิทธิพลของการฉีดพ่นสารเมทิลจัสโมเนทและเอทิลฟอนในระยะก่อนการเก็บเกี่ยวต่อคุณภาพผลมะม่วงพันธุ์มหาชนกที่อยู่ภายในทรงพุ่ม. การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 11; วันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2555; โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่; 2555.

### 8.5 ผลงานอื่น ๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ :

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ชื่อ - นามสกุล นาย มานัส ลอศิริกุล
- เลขประจำตัวประชาชน 3 3101 00403 04 4
- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- เลขที่ประจำตำแหน่ง 90 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2532
- เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2532 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 26 ปี 5 เดือน
- คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Soil Conservation	พ.ศ. 2532	Okayama University, Japan
Master of Science	Soil Conservation	พ.ศ. 2529	Okayama University, Japan
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์(พืชศาสตร์)	พ.ศ. 2523	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	-	-	-	1	-
2558	-	-	-	1	-
2557	-	-	-	-	-
2556	-	-	-	-	-
2555	-	-	-	1	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

มานัส ลอศิริกุล, นันทิยา หุตานุวัตร, นพมาศ นามแดง, สุกัญญา คลังสินศิริกุล และ ประสิทธิ์ กาญจนนา.  
ผลผลิตและคุณภาพเมล็ดของข้าวพื้นเมือง 20 พันธุ์ในพื้นที่นาหามน้ำท่วมฤดูนาปรัง.วารสารแก่น  
เกษตร 2559; (ทางบรรณาธิการวารสารตอบรับจะตีพิมพ์แล้ว)

มานัส ลอศิริกุล, นันทิยา หุตานุวัตร, นพมาศ นามแดง, สุกัญญา คลังสินศิริกุล และ ประสิทธิ์ กาญจนนา.  
ศักยภาพการให้ผลผลิตของข้าวเหนียวพื้นเมืองโดยใช้ปุ๋ยชีวภาพและน้ำหมักชีวภาพในพื้นที่นาดิน  
ทรายปนร่วนของเกษตรกรฤดูนาปรังปี 2555.วารสารแก่นเกษตร 2558; 43(1): 39-52.

มานัส ลอศิริกุล, นันทิยา หุตานุวัตร, นพมาศ นามแดง, สุกัญญา คลังสินศิริกุล และ บุญรัตน์ จงดี. ศักยภาพ  
การให้ผลผลิตของข้าวเหนียวพื้นเมืองพันธุ์อู่เตี้ยและหอมสามกอเปรียบเทียบกับพันธุ์ กข.10 ในพื้นที่  
นาหามน้ำท่วมของฤดูนาปรัง 2554.วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร 2555; 20(3): 74-86.

## 8.2 ตำรา/หนังสือ-

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางอริยาภรณ์ พงษ์รัตน์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3150600027566
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 88 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี บรรจุตำแหน่งอาจารย์เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2533
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2527 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 31 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Ph.D. (Agriculture)	Plant Breeding	พ.ศ. 2539	Kiel University ประเทศเยอรมันนี
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	การปรับปรุงพันธุ์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2532	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 1	พืชไร่	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559-2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์วารสารวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	นำเสนอในการประชุม วิชาการ	
2559	-	-	1	-	-
2558	-	-	1	-	-
2557	-	-	-	-	-
2556	-	1	1	4	-
2555	-	-	-	-	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จักรกฤษณ์ ศรีไชย และอริยาภรณ์ พงษ์รัตน์. ความแปรปรวนทางพันธุกรรมและอัตราพันธุกรรมในลักษณะผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของงา (*Sesamum indicum* .L). วารสารการเกษตรราชภัฏ 2558. 14: ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน).

เข้มพร สุตตะพันธ์ และ อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์. การทำงานของยีนที่ควบคุมลักษณะผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตงา (*Sesamum indicum* L.) วารสารการเกษตรราชภัฏ 2559. 15: ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม).

อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ และธีระพงษ์ บุญปรก. การคัดเลือกพันธุ์สับดูต้าเพื่อเพิ่มผลผลิตโดยการชักนำให้เกิดการ  
กลายพันธุ์ด้วยสาร Ethyl Methane Sulfonate. วารสารแก่นเกษตร 2554. 39 (ฉบับพิเศษ):  
334-338

ธีระพงษ์ บุญปรก อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ อรวรรณ รักสงฆ์ และ ธีรพันธ์ บัญญัติรัชต. ผลของสาร oryzalin ต่อ  
สับดูต้า. วารสารแก่นเกษตร 2556. 41(ฉบับพิเศษ): 624-628.

## 8.2 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ และ ธีระพงษ์ บุญปรก. Induced mutation in Physic Nut (*Vatropa curcas* L.)  
by Gamma irradiation. ประชุมวิชาการ งาน ทานตะวัน ละหุ่ง คำฝอย และสับดูต้าแห่งชาติ ครั้งที่  
ที่ 6 ในวันที่ 5-6 สิงหาคม 2556 ณ เขื่อนสิรินธร อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี. หน้า 5-14.  
2556.

อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์, อรวรรณ รักสงฆ์, ธีรพันธ์ บัญญัติรัชต, ธีระพงษ์ บุญปรก และ อธิพล ชิมภูเขียว.  
ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบผลผลิตกับผลผลิตของสับดูต้า (*Vatropa curcas* L.).  
ประชุมวิชาการ งาน ทานตะวัน ละหุ่ง คำฝอย และสับดูต้าแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ในวันที่ 5-6 สิงหาคม  
2556 ณ เขื่อนสิรินธร อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี. หน้า 31-38. 2556.

อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ และอธิพล ชิมภูเขียว. ความดีเด่นของลูกผสมชั่วที่ ๑ ขององค์ประกอบผลผลิต และ  
ผลผลิตของงา (*Sesamum indicum* L.). ประชุมวิชาการ งาน ทานตะวัน ละหุ่ง คำฝอย และสับดู  
ต้าแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ในวันที่ 5-6 สิงหาคม 2556 ณ เขื่อนสิรินธร อำเภอสิรินธร จังหวัด  
อุบลราชธานี. หน้า 130-136. 2556.

อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ และอธิพล ชิมภูเขียว. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบผลผลิตกับผลผลิตของงา  
(*Sesamum indicum* L.). ประชุมวิชาการ งาน ทานตะวัน ละหุ่ง คำฝอย และสับดูต้าแห่งชาติ  
ครั้งที่ 6 ในวันที่ 5-6 สิงหาคม 2556 ณ เขื่อนสิรินธร อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี.  
หน้า 137-144. 2556.

## 8.3 ตำรา/หนังสือ

อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์. งาน: การผลิต การปรับปรุงพันธุ์ และการแปรรูป. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 96  
หน้า. 2556.

## 8.4 ผลงานอื่นๆ : ไม่มี

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาย สุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร
2. เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3409900350457
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 92 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี บรรจุตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ 15 เมษายน 2534
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน 2534 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 25 ปี 9 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	พ.ศ.2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	พืชศาสตร์ (การผลิตพืชไร่)	พ.ศ.2533	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	กีฏวิทยาและโรคพืช	พ.ศ.2524	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี ตั้งแต่ 2559- 2555)

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559-2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์วารสารวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	นำเสนอในการประชุม วิชาการ	
2559	-	-	1	-	-
2558	1	-	-	-	-
2557	-	-	2	2	-
2556	-	2	1	-	-
2555	-	-	1	1	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

สุรลภย์ ภูภักดี ทศพร สาธรรวิษฐ์ และสุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร. การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งระดับจังหวัดและผลกระทบต่อพื้นที่การเกษตร: กรณีศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (สกวและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2558. 83 หน้า

## 8.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Suphaphan Phengpet Michael Hare Suwat Terapongtanakorn and Kittti Wongpichet. Effect of Water logging on morphological changes and growth of six forage grasses. Khon Kaen Agriculture Journal 2016: 363-372.

Wanlop Jandaboa Suwat Terapongtanakorn and Pumisak Intanon. Sufficiency Economy as

Practiced in the Boon Niyom Way of the Din Nong Dan Nua Community. Kasetsart Journal (Social Sci.) 2014: 579-591.

- นงลักษณ์ พัยคชศิรินาวิณ อุบล ชินวัง และสุวัฒน์ อีระพงษ์ธนากร. การประยุกต์ใช้เทคนิคคลอโรฟิลล์ฟลูออเรสเซนซ์กับพืชสวน การเกษตรราชภัฏ 2557 ปีที่ 13: ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
- วัลลภ จันดาแก้ว สุวัฒน์ อีระพงษ์ธนากร และภูมิศักดิ์ อินทนนท์. การจัดการวนเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดอุบลราชธานี วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2556ปีที่ 4: ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม)
- อินแปง ดวงวงสา มานัส ลอศิริกุล และสุวัฒน์ อีระพงษ์ธนากร. ผลของการใช้ปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวพันธุ์โพงามห้า ในสภาพดินนาทางภาคใต้ของประเทศไทย วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555 ปีที่ 14: ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน)

### 8.3 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceeding)

- ศักดิ์นันท์ จันทกตมานุรักษ์ เรวัตติ ชัยราช และสุวัฒน์ อีระพงษ์ธนากร. ผลของอัตราการใช้ปุ๋ยทางดินต่อการเจริญเติบโตของวานิลลา การประชุมวิชาการเกษตรครั้งที่ 18 ประจำปี 2560 วันที่ 23 - 24 มกราคม 2560 ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- สุภาพรรณ เพ็งเพชร กิตติ วงศ์พิเชษฐ, ไมเคิล แฮร์ และสุวัฒน์ อีระพงษ์ธนากร. การเจริญเติบโตในสภาพน้ำท่วมขังและการฟื้นตัวหลังน้ำท่วมขังของหญ้าอาหารสัตว์หกอ้ายงั่ว. การประชุมวิชาการระดับชาติมอบ.วิจัย ครั้งที่ 8 วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2557 หน้า 223-233. 2557.
- สุรจิต ภูมิศักดิ์ ทศพร สารวิศิษฐ์ และ สุวัฒน์ อีระพงษ์ธนากร. 2557. การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งระดับจังหวัดและผลกระทบต่อพื้นที่การเกษตร: กรณีศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. การสัมมนาวิชาการระดับชาติเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาองค์กรท้องถิ่นและการวิจัยพื้นที่ประจำปี 2557 วันที่ 26 กันยายน 2557 หน้า 122-126. 2557.
- บุญสวน พรหมวงสา สุวัฒน์ อีระพงษ์ธนากร และมานัส ลอศิริกุล. ผลของจำนวนต้นกล้าต่อหลุมที่ปักดำต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตข้าวพันธุ์โพงาม3 การประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายในงานประชุมวิชาการ ม.อบ.วิจัย ครั้งที่6 วันที่ 25-27 กรกฎาคม 2555 หน้า 56-61. 2555.

### 8.4 ตำรา/หนังสือ

- สุวัฒน์ อีระพงษ์ธนากร สรีร์วิทยาการผลิตพืชไร่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี. 157 หน้า 2556.
- สุวัฒน์ อีระพงษ์ธนากร บทปฏิบัติการสรีร์วิทยาการผลิตพืชไร่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี. 80 หน้า 2556.

### 8.5 ผลงานอื่นๆ : ไม่มี

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาว สุรีพร เกตุงาม
2. เลขประจำตัวประชาชน 5100600020975
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 569 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ โอนย้ายเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2537
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรกตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2537 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 22 ปี 11 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Crop Science	พ.ศ. 2543	Oregon State University, United States
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	พ.ศ. 2526	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี ตั้งแต่ 2559- 2555)

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559-2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆเช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์วารสารวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	นำเสนอในการประชุม วิชาการ	
2559	1	-	-	3	-
2558	1	1	1	-	-
2557	2	1	-	4	-
2556	-	-	3	-	-
2555	1	-	2	6	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1) วิจัย

สุรีพร เกตุงาม;จिरพงศ์ ไจรินทร์;อุไรวรรณคชสติดิษฐ์;สุกัญญา คลังสินศิริกุล;วชิราพรรณ บุญญาพุทธิพงศ์.  
การพัฒนาสายพันธุ์ข้าว Jasmine IR57514 ให้ต้านทานโรคไหม้และเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลโดยใช้  
เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือก. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (วช.มุ่งเป้า 2557 และ สวก.)  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี;2559. 68 หน้า

สุรีพร เกตุงาม;จिरพงศ์ ไจรินทร์;อุไรวรรณคชสติดิษฐ์;สุกัญญา คลังสินศิริกุล;วชิราพรรณ บุญญาพุทธิพงศ์.  
การพัฒนาสายพันธุ์ข้าว Jasmine IR57514 ให้ต้านทานโรคไหม้และเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลโดยใช้  
เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือก. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (วช.มุ่งเป้า 2556 และ สวก.)  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี;2558. 68 หน้า



สุรีพร เกตุงาม, ชัชวาล จันทราสุริยารัตน์. การพัฒนาเครื่องหมาย EST-SSR จากฐานข้อมูล Expressed sequence tags เพื่อการปรับปรุงพันธุ์สับุดำ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (วช.) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2557. 98 หน้า

สุรีพร เกตุงาม; ทินน์ พรหมโชติ; ชัชวาล จันทราสุริยารัตน์. การพัฒนาเครื่องหมายไมโครแซทเทลไลท์จากฐานข้อมูล EST และการประเมินความหลากหลายทางพันธุกรรมของกล้วยไม้สกุลม้าวัง. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (วช.) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2557. 80 หน้า

สุรีพร เกตุงาม, ชัชวาล จันทราสุริยารัตน์. การตรวจค้นจีโนมข้าวพันธุ์พื้นเมืองไทยเพื่อหาถิ่นต้นตอโรคเชื้อราใบไหม้ และปฏิบัติการตอบสนองของข้าวที่มีถิ่นต้นตอเชื้อราใบไหม้. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (วช.) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2555. 164 หน้า

#### บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ไวพจน์ กันจู่, ศิริพร กออินทร์ศักดิ์, สุรีพร เกตุงาม, อีระยุทธ ตูจินดา. การทดสอบผลผลิตและการยอมรับของเกษตรกรต่อข้าวหน้าน้ำฝนสายพันธุ์ปรับปรุงใหม่ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน. วารสารวิชาการเกษตร 2558; 33 (3): 275-292.

กมลวรรณ เรียบร้อย, ศรีสวัสดิ์ ชันทอง, อีระยุทธ ตูจินดา, สุรีพร เกตุงาม. ยีนความหอมและลักษณะพื้นฐานทางอนุพันธุศาสตร์ของข้าวหอม. Thai J Genet 2556; 6(2): 93-114.

พัชรี ลาโคตร, ชัชวาล จันทราสุริยารัตน์, สุรีพร เกตุงาม. เครื่องหมายไมโครแซทเทลไลท์ของสับุดำที่สามารถนำไปใช้ในพืชชนิดอื่นที่มีความสัมพันธ์ภายในสกุลและต่างสกุล. แก่นเกษตร 2556; 41 (ฉบับพิเศษ): 636-642.

ศรีสวัสดิ์ ชันทอง, อีระยุทธ ตูจินดา, สุรีพร เกตุงาม. การใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอช่วยในการรวมยีนต้านทานโรคเข้าสู่ข้าวสายพันธุ์ปรับปรุง IR57514: การประเมินลักษณะทนน้ำท่วมของประชากร F<sub>3</sub>. แก่นเกษตร 2555; 40 (ฉบับพิเศษ): 417-423.

Kasetsomboon T, Kate-ngam S, Sriwongchai T, Zhou B, Jantasuriyarat C. Sequence variation of avirulence gene AVR-Pita1 in rice blast fungus, *Magnaporthe oryzae*. Mycol Progress 2013; 12 (4): 617-628.

Jantasuriyarat, C, Ritchuay S, Pattarawat P, Srifah Huehne, Kate-ngam S. Development and transferability of EST-SSR and transferability of genomic SSR markers for genetic diversity assessment of *Doritis*. Biochem Sys Eco 2012; 45: 57-65.

#### 8.2) บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

ลดารัตน์ ทันทิ, อีระยุทธ ตูจินดา อูไรวรรณคชสถิตย์และ สุรีพร เกตุงาม. การประเมินการคงอยู่ของยีน *Sub1* ควบคุมลักษณะทนน้ำท่วมฉับพลันในข้าวสายพันธุ์ดีเด่น BC2F3 ต้านทานโรคไหม้. ในการประชุม

- วิชาการข้าวแห่งชาติครั้งที่ 4 งานวิจัยข้าวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก” วันที่ 1-3 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์แจ้งวัฒนะกรุงเทพฯ, 2559. หน้า 9-14.
- ธนาธิป ทาปลัดศรีสวัสดิ์ ชันทอง ธีระยุทธ ตูจินดา และ สุรีพร เกตุงาม.. ผลของอายุข้าวต่อการคัดเลือกสายพันธุ์ข้าวต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลที่มียีน *Bph3*บนโครโมโซม 6. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติครั้งที่ 4 งานวิจัยข้าวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก” วันที่ 1-3 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์แจ้งวัฒนะกรุงเทพฯ, 2559. หน้า 199-203.
- ศักดา คงสีลา, จิรพงศ์ ไกรรินทร์และ สุรีพร เกตุงาม. 2559. การประเมินความต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลในสายพันธุ์พ่อแม่เพื่อการพัฒนาสายพันธุ์ข้าวเจ้าหอมวารินให้ต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติครั้งที่ 4 งานวิจัยข้าวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก” วันที่ 1-3 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์แจ้งวัฒนะกรุงเทพฯ, 2559. หน้า 248-252.
- ธนาธิป ทาปลัด, ศิริภา กออินทร์ศักดิ์, ธีระยุทธ ตูจินดา, สุรีพร เกตุงาม. การค้นหา QTL ควบคุมลักษณะต้านทานโรคไหม้ในข้าวสายพันธุ์ IR57514. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 3 ข้าวไทยสู่สากล วันที่ 11-12 กันยายน 2557, โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชัน, กรุงเทพฯ, 2557. หน้า 27-31.
- ศรีสวัสดิ์ ชันทอง, กมลวรรณ เรียบร้อย, ธีระยุทธ ตูจินดา, สุรีพร เกตุงาม. การประเมินลักษณะต้านทานโรคไหม้ในข้าวเหนียวหอมสายพันธุ์ปรับปรุงที่มี QTLs ต้านทานโรคไหม้บนโครโมโซม 1 และ 11. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 3 ข้าวไทยสู่สากล. วันที่ 11-12 กันยายน 2557, โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชัน, กรุงเทพฯ, 2557. หน้า 135-139.
- ธีระพงศ์ เกษตรสมบูรณ์ ชัชวาล จันทราสุริยารัตน์ ธานี ศรีวงษ์ชัย, สุรีพร เกตุงาม. ความหลากหลายของลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีนก่อโรคในเชื้อราสาเหตุโรคไหม้ในข้าว. ใน การประชุมวิชาการอรัญญาพิชแห่งชาติ ครั้งที่ 10. วันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2555, เชียงใหม่. 2555.
- ศรีสวัสดิ์ ชันทอง, กมลวรรณ เรียบร้อย, ธีระยุทธ ตูจินดา, สุรีพร เกตุงาม. การพัฒนาสายพันธุ์ข้าวเหนียวหอมสำหรับพื้นที่ราบลุ่มอาศัยน้ำฝนบริเวณลุ่มแม่น้ำโขงเพื่อรับมือกับสภาวะอากาศที่เปลี่ยนแปลง. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 21-23 ธันวาคม 2555, โรงแรม Swissotel Le Concorde, กรุงเทพฯ, 2555. หน้า 263-267.
- กมลวรรณ เรียบร้อย, ธีระยุทธ ตูจินดา, อุไรวรรณคชสถิตย์, สุรีพร เกตุงาม. การพัฒนาพันธุ์ข้าว IR 57514 ให้มีคุณภาพการหุงต้มคล้ายข้าวหอมมะลิ โดยใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอช่วยในการคัดเลือก: การประเมินผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิต. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 21-23 ธันวาคม 2555, โรงแรม Swissotel Le Concorde, กรุงเทพฯ, 2555. หน้า 268-272.
- Kate-ngam, S., U. Kotchasatit, J. Jairin, S. Kongsila, L. Tuntee and P. Lakote. Molecular breeding for the development of blast and brown planthopper resistance in Jasmine IR57514 rice line. In The 4<sup>th</sup> International Rice Congress. 27 October-1 November, 2014. Bangkok. Thailand, 2014.

- Kate-ngam, S., S. Khanthong, K. Riabroy, T. Toojinda. Marker-assisted backcross breeding of aromatic glutinous rice variety for adaptation to climate change in Mekong region. *In* The 4<sup>th</sup> International Rice Congress. 27 October-1 November, 2014. Bangkok. Thailand, 2014.
- Jantasuriyarat, C., T. Kasetsomboon, S. Kate-Ngam, T. Sriwongchai, and Bo Zhou. Sequence variation of rice blast fungus, *Magnaportheoryzae*, avirulence genes in Thailand. *In* 10th International Symposium on Rice Functional Genomics. November 26-29, 2012 Chiang Mai, Thailand, 2012, PD01.
- Khanthong, S., K. Riabroy, T. Toojinda, and S. Kate-ngam. 2012. Breeding multi stress tolerance aromatic glutinous rice variety for rainfed lowland rice production in Mekong region coping with climate change. *In* 10<sup>th</sup> International Symposium on Rice Functional Genomics. November 26-29, 2012, Chiang Mai, Thailand, 2012, PG12.
- Riabroy, K., T. Toojinda, and S. Kate-ngam. 2012. Marker assisted introgression of three major genes determining cooking quality from Thai jasmine rice into high yielding rice variety IR57514. *In* 10<sup>th</sup> International Symposium on Rice Functional Genomics. November 26-29, 2012 Chiang Mai, Thailand, 2012, PG14.

### 8.3) ตำรา/หนังสือ

- สุรีพร เกตุงาม. การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2557.
- สุรีพร เกตุงาม. ชีวโมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น(ฉบับปรับปรุง). โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2558.

### 8.4) ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาง สุภาวดี แก้วระหัน
2. เลขประจำตัวประชาชน 3409900641320
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 387 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2537
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2537 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 21 ปี 6 เดือน

## 6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	General Plant Science	พ.ศ. 2543	Czech University of Agriculture Prague
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชศาสตร์	พ.ศ. 2534	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ปฐพีวิทยา	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559-2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆเช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์วารสารวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	นำเสนอในการประชุม วิชาการ	
2559		-	-		-
2558				2	-
2557			-	1	-
2556		-			-
2555		1		1	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

8.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ -

8.2 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

ยุวดี ชูประภาวรรณ สุภาวดี แก้วระหัน และ อรุณรัตน์ อนันตทัศน์. 2555. ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเอนไซม์เชื้อรา *Pochonia chlamydosporia* และประสิทธิภาพการทำลายไข่ไส้เดือนฝอยรากปม *Meloidogyne incognita*. ใน: การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 10. 22-24 ก.พ. 2555 ณ โรงแรมคุ้มกุคำเรสซิเด้นส์. เชียงใหม่; 2555.

ยวดี ชูประภาวรรณ และ สุภาวดี แก้วระหัน. การประเมินชีวภัณฑ์เชื้อรา *Pochonia chlamydosporia* YT008 ในการควบคุมไส้เดือนฝอยรากปม. ใน: การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 13. วันที่ 29-31 กรกฎาคม 2557 ณ โรงแรมเซนทาราคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น; 2557.

ยวดี ชูประภาวรรณ และ สุภาวดี แก้วระหัน. ประสิทธิภาพเชื้อแบคทีเรียปฏิชีวนะในการควบคุมไส้เดือนฝอยรากปม. ใน: ประชุมวิชาการ ม.อบ วิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2558.

สุภาวดี แก้วระหัน สุรลภย์ ภูภักดี นพพร ตันตศิรินทร์ ยวดี ชูประภาวรรณ บุญส่ง เอกพงษ์ สมเจตน์ ทองคำ นิตยา จิตบันเทิง มินตรา สาระรักษ์ สุมาลี เสงยวิจิตร กาญจนา มหาพล และ Kham Phene LATTANAMOSAY. การสำรวจการปลูกกะหล่ำปลีในแขวงจำปาสัก. ใน: ประชุมวิชาการ ม.อบ วิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2558.

### 8.3 ตำรา/หนังสือ

สุภาวดี แก้วระหัน. ดั้มโฮมบุญคุณสถาน ตำนานคนปลูกข้าว. พิมพ์ครั้งที่ 1. อุบลราชธานี: วิทยาการพิมพ์; 2555.

### 8.4 ผลงานอื่น ๆ : ไม่มี

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาว กาญจนา รุ่งรักษานนท์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3101800545618
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 384 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 19 ปี 11 เดือน

## 6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559			1		
2558			3		
2557	1		1	2	
2556	1		2		1
2555	3	1			1

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

ผู้ร่วมวิจัย การประเมินสารพฤกษเคมีและกิจกรรมการเป็นสารต้านอนุมูลอิสระในผลไม้พื้นเมืองบางชนิดของ  
ไทย ปีงบประมาณ 2557

หัวหน้าโครงการวิจัย การชักนำการเพิ่มจำนวนชุดโครโมโซมกล้วยไม้ม้าวิ่งในสภาพปลอดเชื้อ ปีงบประมาณ  
2556

หัวหน้าโครงการวิจัย การชักนำต้นอ่อนจากตาบนก้านช่อดอกกล้วยไม้แดงอุบลในสภาพโรงเรือน  
ปีงบประมาณ 2555

หัวหน้าโครงการวิจัย การพัฒนาสายพันธุ์กล้วยไม้สกุลม้าวิ่งเพื่อเพิ่มศักยภาพในเชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณ  
2555

หัวหน้าโครงการวิจัย การปรับปรุงพันธุ์กล้วยไม้สกุลม้าวิ่งเพื่อเป็นไม้ประดับกระถาง ปีงบประมาณ 2555

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

กาญจนา รุ่งรักษานนท์. กล้วยไม้: เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้งาน. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
อุบลราชธานี; 2555.

### 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ศักดิ์นันท์ จันทศานุกรักษ์, กาญจนา รุ่งรักษานนท์. วานิลลา: ศักยภาพการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยง  
เนื้อเยื่อ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2559; 18(2) : 74-84.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์, รัชนิกร ดีดวงพันธ์. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อตาจากก้านช่อดอกกล้วยไม้ฟาแลนอปซิส.  
วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 2558; 33(1)พิเศษ: 253-59.

ศรีประไพ ธรรมแสง, กาญจนา รุ่งรักษานนท์. การศึกษาสัณฐานวิทยาของกล้วยไม้สกุลม้าวิ่งในเขตภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 2558; 33(1)พิเศษ: 849-57.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์, ธัญรัตน์ วงษ์บุญ. การขยายพันธุ์และการออกดอกมวงเพชรต้นในสภาพปลอดเชื้อ.  
ว. วิทยาศาสตร์เกษตร 2557; 45(3) พิเศษ: 609-15.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์, แสงเดือน พลเยี่ยม, ถาวร สุภาพรม. ความสัมพันธ์ทางสัณฐานวิทยาและแคโรไโทป์  
ในกล้วยไม้สกุลม้าวิ่งและสายพันธุ์ลูกผสม. วารสารวิทยาศาสตร์ มข 2556; 41(2): 383-94.

Rungruchkanont K, Apisitwanich S. Colchicine treatment : a method for genetic diversity  
induction of *Doritis pulcherrima* Lindl. orchid of Thailand. Acta Horticulturae 2015;  
number1078: 175-80.

Rungruchkanont K. The effects of storage temperature on the quality of exported  
*Dendrobium* cut-flowers. Acta Horticulturae 2013; number 970: 191-6.

### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์. การขยายพันธุ์และการออกดอกกฤษณาในสภาพปลอด  
เชื้อ. ประชุมวิชาการ มอบ วิจัย ครั้งที่ 8; วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2557; มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี;  
2557. หน้า 33-40.

ปรเมศวร์ บุญตาเทศ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์. ผลของแพคโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตของ  
*Phalaenopsis amabilis* ในสภาพปลอดเชื้อ. ประชุมวิชาการ มอบ วิจัย ครั้งที่ 8; วันที่ 17-18  
กรกฎาคม 2557; มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2557. หน้า 41-47.

### 8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

การจดทะเบียนกล้วยไม้ลูกผสมพันธุ์ใหม่ *Asconopsis Purple Ubon* โดย Royal Horticultural Society  
(Ref: P 21973) เมื่อวันที่ 11 April 2012.

การจดทะเบียนกล้วยไม้ลูกผสมพันธุ์ใหม่ *Phalaenopsis Warin Bride* โดย Royal Horticultural Society  
(Ref: P 22810) เมื่อวันที่ 22 January 2013.

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาง ยุวดี ชูประภาวรรณ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3409900357541
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 98 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ วันที่ 15 สิงหาคม 2538
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม 2538 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 20 ปี 2 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต	โรคพืชวิทยา	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	โรคพืชวิทยา	พ.ศ. 2536	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	1				
2558	1			1	
2557	4			1	
2556	2				
2555	3			2	

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย การศึกษาการใช้ประโยชน์จากศัตรูธรรมชาติเพื่อการควบคุมแมลงศัตรูผักโดยชีววิธี  
ปีงบประมาณ 2555, วช.

หัวหน้าโครงการวิจัย การประเมินประสิทธิภาพสูตรสำเร็จเชื้อรา *Pochonia chlamydosporia* เพื่อควบคุม  
ประชากรไส้เดือนฝอยรากปม (*Meloidogyne spp.*) ปีงบประมาณ 2555

หัวหน้าโครงการวิจัย การประเมินประสิทธิภาพแบคทีเรียบริเวณรากพืชต่อการควบคุมไส้เดือนฝอยรากปม  
(*Meloidogyne spp.*) ปีงบประมาณ 2555, วช.

ผู้ร่วมโครงการ การประเมินพันธุกรรมและการพัฒนาสายพันธุ์พริกชี้หนูผลใหญ่ที่มีความคงตัวทางพันธุกรรม  
ของลักษณะตัวผู้เป็นหมัน ปีงบประมาณ 2555-2556, สวทช.

ผู้ร่วมโครงการ การปรับปรุงพันธุ์มะเขือเทศให้ต้านทานโรคเหี่ยวเขียวและโรครากปมเพื่อใช้เป็นต้นตอในการ  
ผลิตเมล็ดพันธุ์มะเขือเทศลูกผสมพันธุ์ UBU101, ปีงบประมาณ 2556 สวก.

ผู้ร่วมโครงการ การพัฒนาการผลิตกะหล่ำปลีให้ได้มาตรฐานที่ดี ในเขตพื้นที่ตอนใต้ของสาธารณรัฐ  
ประชาธิปไตยประชาชนลาว, ปีงบประมาณ 2557, สกว.



หัวหน้าโครงการวิจัย การวิจัยและส่งเสริมการควบคุมโรคและแมลงศัตรูผักโดยชีววิธีเพื่อผลิตพืชผักปลอดภัย  
ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง, ปีงบประมาณ 2557, วช.

ผู้ร่วมโครงการ การพัฒนาสายพันธุ์พริกที่มีความคงตัวทางพันธุกรรมของลักษณะตัวผู้เป็นหมัน, ปีงบประมาณ  
2557, สวทช.

ผู้ร่วมโครงการ การปรับปรุงพันธุ์มะเขือเทศให้ต้านทานโรคเหี่ยวเหี่ยวและโรครากปมเพื่อใช้เป็นต้นตอในการ  
ผลิตเมล็ดพันธุ์มะเขือเทศ, ปีงบประมาณ 2557, สวทช.

หัวหน้าโครงการวิจัย การใช้ประโยชน์จุลินทรีย์ปฏิปักษ์เพื่อการวิจัยและส่งเสริมการควบคุมศัตรูพริกโดยชีววิธี  
ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง, ปีงบประมาณ 2558, วช.

หัวหน้าโครงการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีการควบคุมโรครากปมพริกโดยชีววิธีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ตอนล่าง, ปีงบประมาณ 2559, วช.

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

-

## 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

ยุวดี ชูประภาวรณ สุภาวดี แก้วระหัน และ อรุณรัตน์ อนันตทัศน์.ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเอนไซม์  
เชื้อรา *Pochoniachlamydosporia* และประสิทธิภาพการทำลายไข่ไส้เดือนฝอยรากปม  
*Meloidogyne incognita*. การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 10. 22-24 ก.พ. 2555  
ณ โรงแรมคุ้มภูคำเรสซิเดนส์. เชียงใหม่. 2555.

ยุวดี ชูประภาวรณ สุภาวดี แก้วระหัน และ อรุณรัตน์ อนันตทัศน์.ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเอนไซม์เชื้อ  
รา *Pochoniachlamydosporia* และประสิทธิภาพการทำลายไข่ไส้เดือนฝอยรากปม *Meloidogyne*  
*incognita*. การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 10 วันที่ 22-24 ก.พ 2555 ณ โรงแรมคุ้ม  
ภูคำเรสซิเดนส์. เชียงใหม่. 2555.

ยุวดี ชูประภาวรณ และ สุภาวดี แก้วระหัน.การประเมินชีวภัณฑ์เชื้อรา *Pochoniachlamydosporia*  
YT008 ในการควบคุมไส้เดือนฝอยรากปม.การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 13. วันที่ 29-  
31 กรกฎาคม 2557ณ โรงแรมเซนทาราคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น. 2557.

ยุวดี ชูประภาวรณ และ สุภาวดี แก้วระหัน. ประสิทธิภาพเชื้อแบคทีเรียปฏิปักษ์ในการควบคุมไส้เดือนฝอย  
รากปม. ประชุมวิชาการ ม.อบ วิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัย  
อุบลราชธานี. 2558

## 8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล นาย วรงค์ นัยวินิจ
2. เลขประจำตัวบัตรประชาชน 3 7199 00040 87 1
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง - หรือ สัญญาจ้างเลขที่ -
5. เริ่มปฏิบัติงานวันแรก ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 17 ปี 3 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Agricultural Technology	พ.ศ. 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Doctor of Philosophy	Géographie humaine, économique et regional	พ.ศ.2552	Université Paris Ouest Nanterre-La Défense, Paris, France
Master of Landscape Architecture	Landscape Architecture	พ.ศ.2540	The University of Oklahoma, OK, USA
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ.2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	1	-	-	-	1
2558	-	-	2	1	-
2557	2	-	-	-	-
2556	-	-	-	-	-
2555	-	-	-	-	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย การออกแบบผังแม่บทพื้นที่อุทยานศิลปวัฒนธรรมอีสานและลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 2559

หัวหน้าโครงการวิจัย การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วยกระบวนการสร้างแบบจำลองร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย: กรณีความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทรัพยากรธรรมชาติป่าบุงป่าทามกับความมั่นคงทางอาหาร.  
อุบลราชธานี: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 2557

หัวหน้าโครงการวิจัย โครงการการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกลุ่มให้เกิดประสิทธิภาพของกลุ่มเกษตรกร  
ชลประทานระบบท่อ ตำบลบึงมะแลง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: คณะ  
เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2557.

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

-

### 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วงศ์ นัยวินิจ, วันเพ็ญ สุวรรณ, สติชัย เสนา, ดวงมณี นารีนุช. กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนากลุ่ม  
ผู้นำให้สามารถบริหารจัดการน้ำชลประทานระบบท่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ น้ำชลประทานระบบ  
ท่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตำบลบึงมะแลง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิจัย  
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 2558;7(1):4-18.

วงศ์ นัยวินิจ, ภาคภูมิ สิบนุกาณ์, รักเกียรติ แสนประเสริฐ, ทวีศักดิ์ วิยะชัย. การประยุกต์ใช้รูปแบบสวนยุค  
อานานิคมเพื่อสร้างสวนสาธารณะแบบร่วมสมัย ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมพื้นที่รอบ  
โบราณสถานของชาติโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราชหลังที่ 2 ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมพื้นที่รอบ  
โบราณสถานของชาติโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราชหลังที่ 2. เกษตรพระจอมเกล้า. 2558(ฉบับพิเศษ  
1):1002.

### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

Naivinit W, Suebnukarn P, Sanprasert R, Wiyachai T, editors. Enhance environment of a  
historic site, Ancient Benhama Maharat Building, for future public use 2nd  
International Symposium on Agricultural Technology; 2015; Pattaya, Thailand.

### 8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

วงศ์ นัยวินิจ, กล่องท่อป้องกันแมลงสำหรับมะม่วงน้ำดอกไม้ส่งออก สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เลขที่ อยู่  
ระหว่างกระบวนการจดอนุสิทธิบัตร เลขคำขอ 1603000013 วันที่ 8 มกราคม 2559

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาว สุกัญญา คลั่งสินศิริกุล
2. เลขประจำตัวประชาชน 3521200022912
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 28 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรจุเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2545
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2545 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 14 ปี 1 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2552	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559			1		
2558	1		1		
2557	1				
2556	1			1	
2555	1		1		

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

ผู้ร่วมโครงการ การวิจัยและส่งเสริมการควบคุมโรคและแมลงศัตรูผักโดยชีววิธีเพื่อผลิตพืชผักปลอดภัยในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง: ปีงบประมาณ 2558

ผู้ร่วมโครงการ การวิจัยและส่งเสริมการควบคุมโรคและแมลงศัตรูผักโดยชีววิธีเพื่อผลิตพืชผักปลอดภัยในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง: ปีงบประมาณ 2557

หัวหน้าโครงการ การศึกษาการใช้ประโยชน์จากแมลงศัตรูธรรมชาติในการควบคุมศัตรูผักโดยชีววิธี: ปีงบประมาณ 2556

ผู้ร่วมโครงการ การทดสอบกระบวนการผลิตที่พัฒนาโดยเกษตรกร เพื่อความยั่งยืนและการพึ่งตนเองในอาชีพทำนาอินทรีย์:ปีงบประมาณ 2555

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

### 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- มานัส ลอศิริกุล, นันทิยา หุตานุวัตร, นพมาศ นามแดง, สุกัญญา คลังสินศิริกุล และ ประสิทธิ์ กาญจนนา. ผลผลิตและคุณภาพเมล็ดของข้าวพื้นเมือง 20 พันธุ์ในพื้นที่นาทามน้ำท่วมฤดูนาปรัง. วารสารแก่นเกษตร 2559; 44(3): 409-419
- มานัส ลอศิริกุล, นันทิยา หุตานุวัตร, นพมาศ นามแดง, สุกัญญา คลังสินศิริกุล และ ประสิทธิ์ กาญจนนา. ศักยภาพการให้ผลผลิตของข้าวเหนียวพื้นเมืองโดยใช้ปุ๋ยชีวภาพและน้ำหมักชีวภาพในพื้นที่นาดินทรายปนร่วนของเขตรกรฤดูนาปรังปี 2555. วารสารแก่นเกษตร 2558; 43(1) : 39-52.
- มานัส ลอศิริกุล, นันทิยา หุตานุวัตร, นพมาศ นามแดง, สุกัญญา คลังสินศิริกุล และ บุญรัตน์ จงดี. ศักยภาพการให้ผลผลิตของข้าวเหนียวพื้นเมืองพันธุ์อีด้อยและหอมสามกอเปรียบเทียบกับพันธุ์ กข.10 ในพื้นที่นาทามน้ำท่วมของฤดูนาปรัง 2554. วารสารมหาวิทยาลัยรัตนนคร 2555; 20(3) : 74-86

### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

- สุกัญญา คลังสินศิริกุล ยุวดีชูประภาวรรณ และ เบญจวรรณ ลาเลิศ. การศึกษาการใช้ประโยชน์จากศัตรูธรรมชาติเพื่อการควบคุมแมลงศัตรูผักโดยชีววิธี. การประชุมวิชาการ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 7. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ภูมิภาคอาเซียน : การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ระหว่างวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2556 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 2556.

### 8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาย เรวัต ชัยราช
2. เลขประจำตัวประชาชน 3471500111318
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 57 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2546  
สัญญาจ้างเลขที่
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน 2546 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 12 ปี 6 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต	Plant Biology	พ.ศ. 2546	University of California, Davis, USA
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	Horticulture	พ.ศ. 2541	University of Illinois at Urbana-Champaign, Illinois, USA
วิทยาศาสตรบัณฑิต	B.Ag. (Agricultural Extension) หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี Associate Diploma (Animal Production; Animal Techniques)	พ.ศ. 2538  พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยขอนแก่น  University of Queensland, Gatton College, Queensland, Australia

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	1	-	1	-	1
2558	1	-	1	-	-
2557	1	-	-	-	-
2556	-	-	2	-	-
2555	-	-	1	-	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย โครงการสิ่งประดิษฐ์อุ้งเก็บเกี่ยวทุเรียนแบบมีเคียวเกี่ยวขั้วผลและด้ามจับ. อุบลราชธานี, คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2559-60.

หัวหน้าโครงการวิจัย โครงการสิ่งประดิษฐ์ตู้บ่มสุกผลไม้แบบประยุกต์. อุบลราชธานี, คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2558-59.

หัวหน้าโครงการวิจัย โครงการสิ่งประดิษฐ์เครื่องมือเก็บเกี่ยวมะม่วงแบบมีใบมีดตัดและถ่วงพัก. อุบลราชธานี, คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2557-58.

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

-

### 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วีรเวทย์ อุทโธ, เรวัตติ ชัยราช, อุบล ชินวัง, วรงค์ นัยวินิจ, Cheath Chea, วัชรพงษ์ วัฒนกุล, อุดลย์ อภินันท์. การเพิ่มมูลค่าผักสดของเกษตรกรรายย่อยชาวภูมิภาควัยเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการบรรจุ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 2559; 47 พิเศษ 3: 385-388.

สายพร ดวงสา, เรวัตติ ชัยราช. การประเมินการสูญเสียคุณภาพของผักกาดขาวระหว่างการเก็บรักษาโดยใช้ค่าคลอโรฟิลล์ฟลูออเรสเซนซ์. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 2558; 46 พิเศษ 3/1: 219-22.

วีรเวทย์ อุทโธ, เรวัตติ ชัยราช, อุไรวรรณ แสงหัวช้าง. การพัฒนาต้นแบบฉลากแบบฉลาดเพื่อบอกถึงระดับความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ข้าวที่เก็บรักษาภายใต้สภาวะการเจริญของแมลง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 2556; 44 พิเศษ 3: 526-9.

วีรเวทย์ อุทโธ, เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด, เรวัตติ ชัยราช. การพัฒนาต้นแบบของควบคุมการปล่อยไอระเหยเอทานอลสำหรับมะละกอสุกตัดสด. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 2555, 44: 39-49.

Mekwatanakarn, W, Chairat, R. Antioxidant capacity of mango pulp and peel stored at two temperatures. Acta Hort. (ISHS) 2013; 989:139-142.

### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

-

### 8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

เรวัตติ ชัยราช. เครื่องมือเก็บเกี่ยวมะม่วงแบบมีใบมีดตัดและถ่วงพัก. อนุสิทธิบัตรเลขที่ 11791. กรมทรัพย์สินทางปัญญา 2559.

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาย ทินน์ พรหมโชติ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3259900028557
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 231 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2551 หรือ  
สัญญาจ้างเลขที่ 543/2556 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2556 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2551 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน  
8 ปี 10 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	-	-	-	-	-
2558	-	-	1	1	-
2557	1	-	-	-	-
2556	1	-	-	1	-
2555	3	-	-	1	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย การประเมินสารพิษเคมีและกิจกรรมการเป็นสารต้านอนุมูลอิสระในผลไม้พื้นเมืองบางชนิดของไทย ปีงบประมาณ 2557

ผู้ร่วมโครงการ การเพิ่มคุณภาพผลและการจัดการเพื่อการส่งออกผลมะม่วงพันธุ์มหาชนก. ปีงบประมาณ 2556

ผู้ร่วมโครงการ การพัฒนาสายพันธุ์กล้วยไม้สกุลม้าวิ่งเพื่อเพิ่มศักยภาพในเชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณ 2555

ผู้ร่วมโครงการ การปรับปรุงพันธุ์กล้วยไม้สกุลม้าวิ่งเพื่อเป็นไม้ประดับกระถาง ปีงบประมาณ 2555

ผู้ร่วมโครงการ การศึกษาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารเหล่านั้นในขนุนไทย.

ปีงบประมาณ 2555

## 8.2 ตำรา/หนังสือ



8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
อุบล ชินวัง, ทินน์ พรหมโชติ, สาธิต พสุวิทย์กุล, วันสสันต์ นันทะบรรณ. ปริมาณผลผลิตและคุณภาพของ  
มะม่วงพันธุ์มหาชนกในการผลิตนอกฤดู. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 2558; 32: 72-83.

8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)  
สุนีรัตน์ อุดมภูมิ, รักเกียรติ แสนประเสริฐ, ทินน์ พรหมโชติ. สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและ  
สารพฤกษเคมีของผลหนามแดง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 2558; 33 (ฉบับพิเศษ 1): 837-842.  
จักรี แก้วจันดี, รักเกียรติ แสนประเสริฐ, ทินน์ พรหมโชติ. อิทธิพลของอายุเก็บเกี่ยวต่อคุณภาพผลของหนาม  
แดง (*Carissa carandas* L.). ใน: การประชุม มอ.วิจัย ครั้งที่ 7; 25-26 กรกฎาคม 2556;  
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2556. หน้า 62-68.

ปิยะวัฒน์ สุวะจันทร์, สุทิน พรหมโชติ. สหสัมพันธ์คุณภาพของผลขนุนไทย. ว.วิทย์.เกษตร. 2555; 43: 119-  
122.

8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาย เรืองยศ พิลาจันทร์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3470400349150
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 259 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2554
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 17 ตุลาคม 2554 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 4 ปี 6 เดือน
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง (2559-2555)	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		4) ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	2	-	5	1	-
2558	2	-	1	-	-
2557	1	-	2	-	-
2556	2	-	1	-	-
2555	2	-	3	-	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 งานวิจัย

สมรรถนะการผลิตและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของโคพื้นเมืองพันธุ์แท้เปรียบเทียบกับโคลูกผสมพื้นเมืองxโลว์ไลน์แองกัสที่เลี้ยงแบบปล่อยแปลงและเสริมด้วยกากแป้งมันสำปะหลังหมัก ทนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560)

การปรับปรุงคุณค่าทางโภชนาของทางใบปาล์มน้ำมันอัดเม็ดคุณภาพสูงเพื่อใช้เป็นอาหารโคนม ทนวิจัยมุ่งเป้า สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (มิถุนายน 2559 – พฤษภาคม 2560)

การใช้กากปาล์มรวมอัดเม็ดเป็นวัตถุดิบอาหารแหล่งโปรตีนสำหรับโคนม ทนวิจัยมุ่งเป้า สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (มิถุนายน 2558 – พฤษภาคม 2559)

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสายเลือดกับลักษณะซากของโคลูกผสมโลว์ไลน์แองกัสที่ขุนด้วยกากแป้งมันสำปะหลังหมัก ทนอุดหนุนจากเงินรายได้คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

- การศึกษาชนิดพืชอาหารสัตว์และสายพันธุ์ข้าวโพดที่เหมาะสมสำหรับปลูกเพื่อเลี้ยงโคนมในเขตภาคอีสานตอนใต้ ทุนวิจัยร่วมระหว่างบริษัท ดัชมิลล์ จำกัด และอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ตุลาคม 2557 - ตุลาคม 2558)
- การนำใช้กากแป้งมันสำปะหลังหมักเป็นอาหารสำหรับโคเนื้อลูกผสมพื้นเมืองxโลว์ไลน์แองกัสขุน ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (มิถุนายน 2556 - ธันวาคม 2558)
- การใช้ประโยชน์ได้ของไนโตรเจนในโคพื้นเมืองและโคลูกผสมพื้นเมืองxโลว์ไลน์แองกัสเมื่อได้รับหญ้าสด ทุนอุดหนุนจากเงินรายได้คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อการพัฒนาและสนับสนุนงานวิจัย (กันยายน 2555 - สิงหาคม 2556)
- การเปรียบเทียบความสามารถในการย่อยได้ของโภชนะของโคพื้นเมืองพันธุ์แท้และลูกผสมพันธุ์พื้นเมืองเมื่อได้รับอาหารหยาบชนิดต่างๆ ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (มิถุนายน 2555 - พฤษภาคม 2556)

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

## 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- เกศรินทร์ เวียงพล, ชุตานภรณ์ กุหลาบ, รุจิรา สวัสดิ์ และเรืองยศ พิลาจันท์. องค์ประกอบทางเคมี จลนพลศาสตร์การผลิตแก๊ส และการย่อยได้ในหลอดทดลองของขานอ้อยหมัก. *แก่นเกษตร*. 2559; 44 (ฉบับพิเศษ 2): 5499-506.
- เรืองยศ พิลาจันท์ และวันชัย อินทิแสง. สมรรถภาพการผลิตของโคลูกผสมพื้นเมืองxโลว์ไลน์แองกัสระดับสายเลือดต่างๆ เมื่อได้รับฟางข้าวและกากแป้งมันสำปะหลังหมัก. *แก่นเกษตร*. 2559; 44 (ฉบับพิเศษ 1): 425-431.
- เรืองยศ พิลาจันท์, ชิตกมล ทัดสี, สุเมธ แก้วเฉลิม และอมรเทพ ศรีลาเคน. สมรรถนะของโคพื้นเมืองเปรียบเทียบกับโคลูกผสมพื้นเมืองxโลว์ไลน์แองกัสเมื่อได้รับหญ้าสดแบบเต็มที. *วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย*. 2557; 1(ฉบับพิเศษ 1): 237-240.
- Pilajun, R., & Wanapat M. Chemical composition and *in vitro* gas production of fermented cassava pulp with different types of supplements. *Journal of Applied Animal Research*. 2016; Accepted: DOI: 10.1080/09712119.2016.1261029
- Ruangyote, P., & Wanapat, M. Growth performance and carcass characteristics of feedlot Thai native x Lowline Angus crossbred steer fed with fermented cassava starch residue. *Tropical Animal Health and Production*. 2016; 48(4): 719-726
- Ruangyote, P., Wanapat, M., & Kungwan, T. Nutrient digestibility and rumen fermentation of Thai native purebred compared with Thai native x Lowline Angus crossbred beef cattle. *Journal of Applied Animal Research*. 2016; 44(1): 355-358.
- Tomkins, N.W., Denman, S.E., Pilajun, R., Wanapat, M., McSweeney, C.S., & Elliott, R. Manipulating rumen fermentation and methanogenesis using an essential oil and monensin in beef cattle fed a tropical grass hay. *Animal Feed Science and Technology*. 2015; 200(February): 25-34.

- Pilajun, R., & Wanapat, M. Effect of roughage to concentrate ratio and plant oil supplementation on *in vitro* fermentation end-products. Pakistan Journal of Nutrition. 2014; 13(9): 492-499
- Wanapat, M., Kang, S., Khejornsart, P., Pilajun, R., & Wanapat, S. Performance of tropical dairy cows fed whole crop rice silage with varying levels of concentrate. Tropical Animal Health and Production. 2013; 46(1): 185-189.
- Wanapat, M., Kang, S., Khejornsart, P., & Pilajun, R. Improvement of whole crop rice silage nutritive value and rumen degradability by molasses and urea supplementation. Tropical Animal Health and Production. 2012; 45(8): 1777-1781.
- Wanapat, M., Anantasook, N., Rowlinson, P., Pilajun, R., & Gunun, P. Effect of carbohydrate sources and levels of cotton seed meal in concentrate on feed intake, nutrient digestibility, rumen fermentation and microbial protein synthesis in young dairy bulls. Asian-Australasian Journal of Animal Science. 2012; 26(4): 529-536.
- Wanapat, M., Foiklang, S., Rowlinson, P., & Pilajun, R. Effect of carbohydrate sources and cotton seed meal in the concentrate: II. Feed intake, nutrient digestibility, rumen fermentation and microbial protein synthesis in beef cattle. Trop. Anim. Health. Prod. 2012; 44(1): 35-42.

#### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

- Pilajun, R., & Wanapat, M. Voluntary feed intake, rumen fermentation and microbial protein synthesis of beef cattle fed fermented cassava starch residue. Proceeding of the 17<sup>th</sup> Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress. 22-25 August 2016, Fukuoka, Japan: pp 724-733.

#### 8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล นาย กังวาน ธรรมแสง
2. เลขประจำตัวประชาชน 4 3020 00008 38 1
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 108 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2532
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 11 ธันวาคม 2532 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 27 ปี 2 เดือน

## 6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2530	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ศึกษาศาสตร์ เกษตร	พ.ศ. 2523	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง (2559-2555)	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	1	1	3		
2558	1				
2557	2				
2556	0				
2555	2				

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 งานวิจัย

ศึกษานิตพืชมและฤดูกาลเก็บเกี่ยวในรูปแบบพืชสดและมูลวัวเพื่อใช้ในการผลิตก๊าซมีเทน ทุนวิจัยร่วมระหว่างบริษัท ที วาย ที เอส และอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560)

การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์จากไบโมันสำปะหลัง ทุนวิจัยร่วมระหว่างบริษัท อุบลไบโอเพาเวอร์ และอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559)

ศึกษานิตพืชมอาหารสัตว์และสายพันธุ์ข้าวโพดที่เหมาะสมสำหรับปลูกเพื่อเลี้ยงโคนมในเขตอีสานใต้ ทุนวิจัยร่วมระหว่างบริษัท ดัชมิลล์ จำกัด และอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)

การใช้กากมันสำปะหลังจากการผลิตเอทานอลเป็นอาหารสัตว์ ทุนวิจัยสภาวิจัยแห่งชาติ (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)

ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาตลาดแพะเนื้อในเขตอีสานใต้ ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (มิถุนายน 2555 - พฤษภาคม 2556)  
การใช้ประโยชน์ได้ของไนโตรเจนในโคพื้นเมืองและโคลูกผสมพื้นเมืองxโลว์ไลน์แองกัสเมื่อได้รับหญ้าสด ทุนอุดหนุนจากเงินรายได้คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อการพัฒนาและสนับสนุนงานวิจัย (กันยายน 2555 - สิงหาคม 2556)

## 8.2 ตำรา / หนังสือ

การจัดการอาหารโคนมภายใต้สภาวะความเครียดเนื่องจากความร้อน

## 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

เทอดศักดิ์ ประมวงค และกังวาน ธรรมแสง 2559. การใช้ผลพลอยได้จากการผลิตเอทานอลด้วยแป้งมันสำปะหลังต่อปริมาณการกินได้ การย่อยได้ สมรรถนะการเจริญเติบโต และคุณภาพซากของโคเนื้อ. วารสารเกษตรราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2559

เทอดศักดิ์ ประมวงค และกังวาน ธรรมแสง 2559. คุณค่าทางโภชนาและจลนพลศาสตร์การย่อยสลายของกากมันสำปะหลังจากการผลิตเอทานอลโดยใช้เทคนิคผลผลิตแก๊ส วารสารพระวรุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2559

Ruangyote, P., Wanapat, M., & Kungwan, T. Nutrient digestibility and rumen fermentation of Thai native purebred compared with Thai native x Lowline Angus crossbred beef cattle. Journal of Applied Animal Research. 2016; 44(1): 355-358.

## 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceeding)

ไม่มี

## 8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาว กาญจนา พุฑะ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3440700475703
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 111 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2536
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2536 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Technical Science	Aquaculture	พ.ศ. 2545	Asian Institute of Technology
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรการประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2532	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	1	-	1	-	-
2558	1	-	-	-	-
2557	-	-	1	1	-
2556	1	-	-	-	-
2555	1	-	1	1	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

กาญจนา พุฑะ ธนาทิพย์ แหลมคม ปราณีต งามเสน่ห์ ชำนาญ แก้วมณี Sangmanee Vonhajak Vanny Sangkapkaew Sangsawad Thanvilaisouk Pachit Norasaeng 2559. การศึกษาเพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงปลาพอนในแขวงจำปาสัก. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว). 150 หน้า

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

## 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

J. Pongpet · S. Ponchunchoovong · K. Payoocha .2016. Partial replacement of fishmeal by brewer's yeast (*Saccharomyces cerevisiae*) in the diets of Thai Panga (*Pangasianodon hypophthalmus* × *Pangasius bocourti*). *Aquaculture Nutrition* 22(3).

#### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ(Conference/Abstracts/Proceedings)

Payoocha, K.,Amonrat Rangsiwiat and Saifon Kaewdonree.2012. Dietary protein to energy ratio for agrid catfish (*Hemibagrus wyckioides*) : The optimum P:E ratio for growth and flesh quality. *In Abstract of the 2<sup>nd</sup> International Fisheries Symposium, 6-8 December 2012,Cantho,Vietnam*

Payoocha, K.,Jitra Simawan and Saifon Kaewdonree.2013. The partial replacement of fishmeal with feather meal in diets for Tilapia (*Oreochromis niloticus*). *In Abstract of the 10<sup>th</sup> Asian Fisheries & Aquaculture Forum, 29 April-2 May 2013, Yoseu, Korea.*

Payoocha, K., Thanatip Lamkom, Amonrat Rangsiwiat and Saifon Kaewdonree. 2013.

Feeding regimes of the Mekong algae eater (*Crossocheilus atrilmes*):The initial project to study for culture as cleaner fish in aquarium. *In Abstract of Asian Pacific Aquaculture, 10-13 December 2013, Ho Chi Minh, Vietnam.*

Payoocha, K. Amonrat Rangsiwiat, Achara Jutagate and Buakaew Vongamnat. 2014. Impact of the deteriorated environment on the external parasites of cage cultured Tilapia in Ubon Ratchathani province. *In Abstract of Symposium of Biodiversity and Health, 17-18 November 2014, Phnom Penh, Cambodia*

#### 8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์



## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ชื่อ - นามสกุล นางสาว ธนาทิพย์ แหลมคม
- เลขประจำตัวประชาชน 3 1020 02159 54 1
- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- เลขที่ประจำตำแหน่ง 410 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539
- เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 21 ปี
- คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7: จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	2	-	1	1	-
2558	2	-	2	1	-
2557	2	-	2	2	-
2556	3	1	2	1	-
2555	2	-	1	1	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาองค์ประกอบของยีน *Fatty acyl desaturase* และ *elongase* ในรูปแบบ cDNA และการแสดงออกของยีนที่ตอบสนองต่อกรดไขมันจากพืช ในการกระตุ้นการสร้างกรดไขมันที่ไม่อิ่มตัวสูงในปลาเทโพ (*Pangasius larnaudii*) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปี พ.ศ.2555)

โครงการวิจัยเรื่อง การเพิ่มกรดไขมันที่ไม่อิ่มตัวสูงในปลาสวายโมง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ปี พ.ศ.2556)

โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาชีววิทยาการสืบพันธุ์ การกินอาหาร และการประเมินอายุของปลาเสือตอลายเล็กในบริเวณลำน้ำสาขาของแม่น้ำโขง เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาวิธีการเพาะและขยายพันธุ์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (ปี พ.ศ.2556)

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการผลิตปลาสร้อยเนื้อขาว (*Pangasius hypophthalmus*) โดยควบคุมการทำงานของ scavenger receptor class B, type 1 (SCARB1) ด้วยอาหารที่มีชนิดและปริมาณไขมันที่แตกต่างกัน: ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบและการแสดงออกของตัวรับ SCARB1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ปี พ.ศ.2558)

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการผลิตปลาสร้อยเนื้อขาว (*Pangasius hypophthalmus*) โดยควบคุมการทำงานของ scavenger receptor class B, type 1 (SCARB1) ด้วยอาหารที่มีชนิดและปริมาณไขมันที่แตกต่างกัน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ปี พ.ศ.2559)

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

ธนาทิพย์ แหลมคม. 2556. สรีรวิทยาเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 230 หน้า.

## 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Uppananchai, A., K. Payoocha, P. Ngamsnae, R.A. Dunham, and T. Lamkom. Effects of estrogenic exposure on sex reversal and growth of common lowland frog (*Rana rugulosa*). Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 2011; 36(1): 16-30.

Lamkom, T. and D. Phosri. Breeding performances and embryonic development of *Bithynia siamensis goniomphalos*, first intermediate host of *Opisthorchis viverrini*. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 2015; 39 (1): 1-11.

## 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

Lamkom, T., C. Kaewmanee and A. Rangsiwiwat. 2011. GnRHa induced spawning of blackline rasbora (*Rasbora borapetensis*) In Book of abstracts, 10<sup>th</sup> Asian Fisheries Forum, 21<sup>st</sup>-25<sup>th</sup> April. Shanghai Ocean University, China.

กนกวรรณ สารสมัคร ธนาทิพย์ แหลมคม กาญจนา พุฒะ และ ชำนาญ แก้วมณี. 2556. ผลของการใช้น้ำมันพืชทดแทนน้ำมันปลาหมึกในอาหารต่อการเจริญเติบโตในปลาดุกอุย (*Clarias macrocephalus* Günther, 1864). ใน เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมผลการนำเสนอแบบบรรยาย. งานประชุมวิชาการ มอ. วิจัย ครั้งที่ 7 วันที่ 25-26 กรกฎาคม 2556. หน้า 180-187.

อมรรัตน์ รังสิวิวัฒน์ ธนาทิพย์ แหลมคม และ สุรียา อุดด่าง. 2556. พัฒนาการของเซลล์สืบพันธุ์ในรอบปีของปลาข้างลายบริเวณแม่น้ำมูลตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี. ใน เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมผลการนำเสนอแบบบรรยาย. งานประชุมวิชาการ มอ. วิจัย ครั้งที่ 7 วันที่ 25-26 กรกฎาคม 2556. หน้า 188-196.

## 8.5 ผลงานอื่นๆ

1. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการการศึกษาองค์ประกอบของยีน *Fatty acyl desaturase* และ *elongase* ในรูปแบบ cDNA และการแสดงออกของยีนที่ตอบสนองต่อกรดไขมันจากพืช ในการกระตุ้นการสร้างกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูงในปลาเทโพ (*Pangasius larnaudii*) (2556)

2. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการการเพิ่มกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูงในปลาสร้อยโงม (2557)

3. ผู้เชี่ยวชาญและผู้รับผิดชอบโครงการเพาะเลี้ยงปลานิลแดงให้แก่เจ้าหน้าที่กระทรวงประมง สาธารณรัฐโมซัมบิก ของสำนักงานพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ (2555-2558)

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาง อัจฉรา จุฑาเกตุ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-3014-01309-19-6
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 165 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2547  
หรือ สัญญาจ้างเลขที่ 91/2547 ลงวันที่ 16 กันยายน 2547 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม 2547 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 13 ปี
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Aquatic Bioscience	พ.ศ. 2547	Tokyo University of Marine Science and Technology
Master of Science	Aquatic Bioscience	พ.ศ. 2544	Tokyo University of Marine Science and Technology
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	-	-	1	-	-
2558	1	-	1	-	-
2557	-	-	-	-	-
2556	2	-	-	-	-
2555	-	-	1	-	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

ปี 2558 โครงการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์หลักการและการสังเคราะห์ความรู้จากปราชญ์ปลานิล เพื่อการพัฒนาการเพาะเลี้ยงปลานิลแบบยั่งยืน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ปี 2556 โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาและประเมินผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงที่มีบทบาทสำคัญต่ออุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงปลานิลของประเทศไทย ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ปี 2556 โครงการวิจัยเรื่อง ความหลากหลายของแบคทีเรียกรดแลคติกในลำไส้ปลาตุ๊กตุ๊ก ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลของคองยักกลูโคแมนแนนไฮโดรไลเซสในฐานะพรีไบโอติกส์ต่อการตอบสนองของภูมิคุ้มกัน และความต้านทานโรคในปลาดุกอูย ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

### 8.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วอนสมัย ดาลาแสน และ อัจฉรา จุฑาเกต. ความสามารถในการยับยั้งแบคทีเรียก่อโรคในปลาของแบคทีเรียกรดแลคติกที่แยกจากลำไส้ปลาดุกอูย (*Clarias macrocephalus*). วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2559; *Accepted*.

Jutagate T, Rattanachai A, Udduang S, Lek-Ang S, Lek S. Fish larvae in a reservoir of the lower Mekong basin: their abundances, relationships to environmental variables and assemblage patterns. *Indian J. Fish.* 2016; 63(3): 11-23.

Rattanachai, A., P. Supungul, P. Srisapome, S. Poompuang and A. Tassanakajon. Sequence information, ontogeny and expression analysis of complement component C3 in walking catfish, *Clarias macrocephalus*. *The Thai Journal of Veterinary of Medicine* . 2012; 42(4): 495-507.

### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

## 8.5 ผลงานอื่นๆ

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาง จรุงจิต กรุดพันธ์
2. เลขประจำตัวบัตรประชาชน 3-6097-00365-14-9
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 31 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2546
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2546 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 14 ปี
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ.2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ.2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ.2538	มหาวิทยาลัย.เกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	1	-	-	-	-
2558	1	-	-	-	-
2557	1	-	-	2	-
2556	1	-	1	-	-
2555	1	-	1	1	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

- 1.Conservation of Endangered fishes in the lower Mekong and adjacent basin in ThaiMekong , NAGAO NATURAL ENVIRONMENT FOUNDATION (NEF), 2015
- 2.Conservation of Endangered fishes in the lower Mekong and adjacent basin in ThaiMekong , NAGAO NATURAL ENVIRONMENT FOUNDATION (NEF), 2014
- 3.Conservation and sustainable use of biodiversity in the MekongChao Phraya region. (20112016), NAGAO NATURAL ENVIRONMENT FOUNDATION (NEF), 2013
- 4.Seasonal monitoring for aquaticdiversity and fishing activities along the border between Thailand and Lao PDR at the canyonbottleneck of Mekong mainstream in Ubon Ratchathanni Province, Thailand, NAGAO NATURAL ENVIRONMENT FOUNDATION (NEF), 2012
- 5.Basic study on the aquatic fauna and flora, and conservation activities participated in by local residents, NAGAO NATURAL ENVIRONMENT FOUNDATION (NEF), 2011

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

### 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kano, Y., Adnan, M.S., Grudpan, C., Grudpan, G., Magtoon., W., Musikasinthorn, P., Natori, Y., Ottomanski, S., Praxaysonbath, B., Phongsa, K., Rangsiruji, A., Shibukawa, K., Shimatani, Y., So, N., Suvarnaraksha, A., Thach, P., Thanh, P.N., Tran, D.D., Utsugi, K., Yamashita T. An online database on freshwater fish diversity and distribution in Mainland Southeast Asia. *Ichthyol Res* 2013; 60:293–295.

Grudpan, C, Grudpan, J. *Thryssocypris wongrati, a new anchovy-like cyprinid (Cypriniformes) from the Chao Phraya basin, Thailand.* *ZOOTAXA* 2012; 228-235.

### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

Grudpan, C and J. Grudpan. Diversity and distribution pattern of the Pangasiid catfishes (Pangasiidae) on the mouth of Mun River and adjacent area. (Universiti Sains Malaysia, Penang); 2014.

Grudpan, J and C. Grudpan. A preliminary ichthyological field survey from the freshwater zone of Kra Buri River, Andaman Coast Southern Thailand. Universiti Sains Malaysia, Penang); 2014.

Grudpan, C. and J. Grudpan. Species diversity and distribution patterns of Cypriniformes from lower part of Mun River and adjacent area. ACSI-international conference, Chiang Mai, Thailand 14 January 2012.

### 8.5 ผลงานอื่นๆ

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นาย ชัยวุฒิ กรุดพันธ์
2. เลขประจำตัวบัตรประชาชน 3-1018-01016-42-2
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 6 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2544  
สัญญาจ้างเลขที่ 84/2555 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2555
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 21 พฤษภาคม 2544 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 16 ปี
6. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ.2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ.2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ.2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	1	-	-	-	-
2558	1	-	-	-	-
2557	1	-	1	2	-
2556	1	-	3	-	-
2555	-	-	1	2	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

1. Seasonal monitoring for aquatic diversity and fishing activities along the border between Thailand and Lao PDR at the canyon bottleneck of Mekong mainstream in Ubon Ratchathani Province, Thailand, NAGAO NATURAL ENVIRONMENT FOUNDATION (NEF), 2012

2. Conservation and sustainable use of biodiversity in the Mekong Chao Phraya region. (2011-2016), NAGAO NATURAL ENVIRONMENT FOUNDATION (NEF), 2013

3. Conservation of Endangered fishes in the lower Mekong and adjacent basin in Thai Mekong, NAGAO NATURAL ENVIRONMENT FOUNDATION (NEF), 2014

4. Conservation of Endangered fishes in the lower Mekong and adjacent basin in Thai Mekong, NAGAO NATURAL ENVIRONMENT FOUNDATION (NEF), 2015

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

## 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ



- Fukushima M., Jutagate T., Grudpan C., Phomikong P. and Nohara S. Potential effects of hydroelectric dam development in the Mekong River basin on the migration of Siamese mud carp (*Henicorhynchus siamensis* and *H. lobatus*) elucidated by otolith microchemistry. PLOS ONE 2014; (URL: <http://dx.plos.org/10.1371/journal.pone.0103722>)
- Kano, Y., Adnan, M.S., Grudpan, C., Grudpan, G., Magtoon., W., Musikasinthorn, P., Natori, Y., Ottomanski, S., Praxaysonbath, B., Phongsa, K., Rangsiruji, A., Shibukawa, K., Shimatani, Y., So, N., Suvarnaraksha, A., Thach, P., Thanh, P.N., Tran, D.D., Utsugi, K., Yamashita T. An online database on freshwater fish diversity and distribution in Mainland Southeast Asia. Ichthyol Res 2013; 60:293–295.
- Saenjundaeng, P. Grudpan, C. and Vidthayanon, C. Validation of *Tetraodon barbatus* Roberts, 1998, a Freshwater Pufferfish (Family Tetraodontidae) from the Mekong River. Tropical Natural History. 2013; 77-85.
- Saenjundaeng, P. Vidthayanon, C. and Grudpan, C. *Tetraodon palustris*, a new freshwater pufferfish (Tetraodontiformes:Tetraodontidae) from the Mekong Basin of Thailand. ZOOTAXA. 2013; 77-84.
- Grudpan, C and Grudpan, J. *Thryssocypris wongrati*, a new anchovy-like cyprinid (Cypriniformes) from the Chao Phraya basin, Thailand. ZOOTAXA. 2012; 228-235.

#### 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

- Grudpan, C and J. Grudpan. Diversity and distribution pattern of the Pangasiid catfishes (Pangasiidae) on the mouth of Mun River and adjacent area. (Universiti Sains Malaysia, Penang); 2014.
- Grudpan, J and C. Grudpan. A preliminary ichthyological field survey from the freshwater zone of Kra Buri River, Andaman Coast Southern Thailand. Universiti Sains Malaysia, Penang); 2014.
- Fukushima M., Nohara S., Jutagate T. and G. Grudpan C. Elucidation of Siamese mud carp migration in the Mekong River. Paper presented at the 44th annual meeting of the Ichthyological Society of Japan. 21st – 24th September 2012, Shimonoseki, Yamaguchi, Japan.
- Grudpan, C. and J. Grudpan. Species diversity and distribution patterns of Cypriniformes from lower part of Mun River and adjacent area. ACSI-international conference, Chiang Mai, Thailand 14 January 2012.

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ชื่อ - นามสกุล นาย วัชรพงษ์ วัฒนกุล
- เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3409900641524
- ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- เลขที่ประจำตำแหน่ง 104 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
- เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 5 เมษายน 2531 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 28 ปี 9 เดือน
- คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Swine Production	พ.ศ. 2540	University of Aberdeen United Kingdom
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2531	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2528	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ	นำเสนอในการประชุม วิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	-	-	-	4	-
2558	-	-	-	-	-
2557	-	-	-	2	-
2556	-	-	-	-	-
2555	-	-	-	5	-

## 8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

## 8.1 วิจัย

## 8.2 ตำรา/หนังสือ

## 8.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

## 8.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

สุขสันต์ ไชยวงศ์ วัชรพงษ์ วัฒนกุล และยุวดี ชูประภาวรรณ ผลของกากมันสำปะหลังหมักเชื้อรา *Rhizopus oryzae* ต่อการย่อยได้และสมรรถนะการผลิตสุกรรุ่นลูกผสมหมยซาน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.วิจัยครั้งที่ 10 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ภูมิภาคอาเซียน งานวิจัยกับอนาคตสังคมไทย. วันที่ 7-8 กรกฎาคม พ.ศ. 2559. อาคารเทพรัตนสิริปภา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี. 2559

วีรเวทย์ อุทโธ เรวัตติ์ ชัยราช อุบล ชินวิง วรงค์ นัยวินิจ Cheath Chea และวัชรพงษ์ วัฒนกุล. การเพิ่มมูลค่า ผักสดของเกษตรกรรายย่อยชาวกัมพูชาด้วยเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการบรรจุ. การประชุมวิชาการหลังการเก็บเกี่ยวแห่งชาติครั้งที่ 14. 2-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ.โรงแรมเวียงอินทร์ อ.เมือง จ.เชียงราย จัดโดยศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2559.

- Chea Cheath Wasu Amaritsut Narintorn Boonbrahm Watcharapong Wattanakul ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดกำแพงเพชร ประเทศกัมพูชา การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี 2557 วันที่ 26 กันยายน 2557 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2557
- มรุต นามบุญ และวัชรพงษ์ วัฒนกุล การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับทดสอบการงอกของเมล็ดพืช ด้วยเทคนิคการประมวลผลภาพการประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี 2557 วันที่ 26 กันยายน 2557 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2557
- วัชรศักดิ์ ปกาสิต วสุ อมฤตสุทธิ วัชรพงษ์ วัฒนกุลและ ศุทธิณี วัฒนกุล ระบบสารสนเทศการบันทึกข้อมูลสุขภาพวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี 2555 วันที่ 20 กันยายน 2555 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555
- ชนิษฐา พระสุพรรณ วีระพงษ์ บัวเขียว และวัชรพงษ์ วัฒนกุล ระบบสารสนเทศการประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคลากรสายวิชาการคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี 2555 วันที่ 20 กันยายน 2555 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555
- สุวิชา เดชผลและวัชรพงษ์ วัฒนกุล ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจคัดกรองโรคกลุ่มเมตาบอลิก การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี 2555 วันที่ 20 กันยายน 2555 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555
- กนกวรรณ ปาปานังและวัชรพงษ์ วัฒนกุล ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการหอพักอาคารสัมมนาทางวิชาการและที่ฝึกงานนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี 2555 วันที่ 20 กันยายน 2555 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555
- Wattanakul, W. Sustainable Pig Production Workshop II Strengthening the Network between Thailand and UK. 24-27 May 2016. Scotland's Rural College, Edinburgh, UK. 2016.
- Wattanakul, W. Sustainable Pig Production Workshop "The Knowledge and Technology Exchange between UK and Thailand. 1-4 March 2016. Central Library King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Bangkok, Thailand. 2016.
- Wattanakul, W. Sustainable Development of Animal Science Academics and Research Prospects in Thailand. 29 November 2012. National Chung Hsing University, Taiwan. 2012.

#### 8.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ภาคผนวกที่ 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะเกษตรศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังรายนามต่อไปนี้

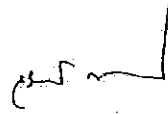
		ประธานคณะกรรมการ
๑.	รองศาสตราจารย์ธีระพล บันสิทธิ์	กรรมการ
๒.	ศาสตราจารย์เปี่ยมศักดิ์ เมนะเขต	กรรมการ
๓.	ศาสตราจารย์สายชล เกตุษา	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์อดุลย์ อภินันท์	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์มนต์ชัย ทวางจินดา	กรรมการ
๖.	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพืชไร้อุบลราชธานี	กรรมการ
๗.	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวอุบลราชธานี	กรรมการ
๘.	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพืชสวนศรีสะเกษ	กรรมการ
๙.	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๐.	ตัวแทนบริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด	กรรมการ
๑๑.	รองศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งรักษานนท์	กรรมการ
	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานัส ลอศิริกุล	กรรมการ
	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุตรี ชูประภาวรรณ	กรรมการ
	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย สุวรรณลี	กรรมการ
	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๑๕.	รองศาสตราจารย์ทวนทอง จุฑาเกตุ	กรรมการ
	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

-๒-

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑๖. นางสาวสุกัญญา คลังสินศิริกุล                   | กรรมการ             |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ อีระพงษ์อนาน             | กรรมการ             |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แผลมคม              | กรรมการ             |
| ๑๙. นายเรวัต ชัยราช                                | กรรมการ             |
| ๒๐. นายนทกรณ์ อูร์โสภณ                             | กรรมการและเลขานุการ |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |                     |
| ๒๑. นางอารี จันทร์มี                               | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

อำนาจหน้าที่ เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) โดยให้มี หัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) ศึกษาข้อมูลจัดทำ กำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษ และพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์อริยากรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



คำสั่งคณะเกษตรศาสตร์

ที่ 199.1/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอก พืชไร่  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

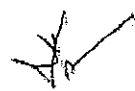
เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
2554) และหลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
2554) ดังรายนามต่อไปนี้

1.รศ.ดร.สุวัฒน์ อีระพงษ์ธนกร	ประธานคณะกรรมการ
2.รศ.ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	กรรมการ
3.รศ.ดร.กิตติ วงศ์พิเชษฐ	กรรมการ
4.ผศ.ณัฏพศ สามารถ	กรรมการ
5.ผศ.ดร.นิตยา วานิกกร	กรรมการ
6.ผศ.บุญเทียม เลิศศุภวิทย์นภา	กรรมการ
7.ผศ.ดร.สุภาวดี แก้วระหัน	กรรมการ
8.ผศ.สุรลภย์ ภูักัด	กรรมการ
9.รศ.ดร.สรีพร เกตุงาม	กรรมการ
10.ผศ.ดร.มนัส ลอศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ เพื่อดำเนินการพัฒนารายวิชาและโครงสร้างหลักสูตรในสาขาวิชาเอก เพื่อนำเสนอต่อ  
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยศึกษาข้อมูล วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนเป็นรายสาขาวิชาเอก  
ร่วมจัดทำแบบสอบถามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตและติดตามการตอบกลับแบบสอบถามเพื่อนำมาวิเคราะห์  
ปรับปรุงแต่ละสาขาวิชาเอก จัดทำ มคอ.2 ในส่วนที่สาขาวิชาเอกเกี่ยวข้องหรือภาครับผลิตชอบ เช่น แผนการ  
รับนักศึกษาในระยะ 5 ปี แผนการศึกษา รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร แยกปริญญาโทและปริญญาเอก  
แผนการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษา คำอธิบายรายวิชา Curriculum Mapping แต่ละรายวิชา จัดทำ มคอ.3  
ทุกรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อ  
นำมาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม 2558 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2559

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558

  
(รองศาสตราจารย์ธีระพล บันลือสิทธิ์)  
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์



## คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ 129.9/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอก พืชสวน  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
2554) และหลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
2554) ดังรายนามต่อไปนี้

1.รศ.ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์	ประธานคณะกรรมการ
2.รศ.ดร.นันทิยา หุตานูวัตร	กรรมการ
3.ผศ.ดร.วีณา เมฆวัฒน์กาญจน์	กรรมการ
4.ผศ.ศรีประไพ ชรรณแสง	กรรมการ
5.ผศ.ดร.ยงดี ชูประภาวรรณ	กรรมการ
6.ผศ.ดร.บุญส่ง เอกพงษ์	กรรมการ
7.ดร.บุษผา ใจเที่ยง	กรรมการ
8.ผศ.พิทักษ์ สิงห์ทองลา	กรรมการ
9.ดร.บุษบา บัวคำ	กรรมการ
10.ดร.ภาคภูมิ สืบบุญการณ	กรรมการ
11.ดร.วงศ์ นัยวินิจ	กรรมการ
12.ดร.อุบล ชินวัง	กรรมการ
13.ดร.สุกัญญา คลั่งสินศิริกุล	กรรมการ
14.ดร.ทินน์ พรหมโชติ	กรรมการ
15.ดร.นิมมานรดี พรหมทอง	กรรมการ
16.นายสาธิต พสุวิทย์กุล	กรรมการ
17.ดร.เรวัต ชัยราช	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ เพื่อดำเนินการพัฒนารายวิชาและโครงสร้างหลักสูตรในสาขาวิชาเอก เพื่อนำเสนอต่อ  
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยศึกษาข้อมูล วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนเป็นรายสาขาวิชาเอก  
ร่วมจัดทำแบบสอบถามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตและติดตามการตอบกลับแบบสอบถามเพื่อนำมาวิเคราะห์  
ปรับปรุงแต่ละสาขาวิชาเอก จัดทำ มคอ.2 ในส่วนที่สาขาวิชาเอกเกี่ยวข้องหรือภาครับผิดชอบ เช่น แผนการ  
รับนักศึกษา ระยะ 5 ปี แผนการศึกษา รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร แยกปริญญาโทและปริญญาเอก





คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์

ที่ 192.3/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอก สัตวศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) และหลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ดังรายนามต่อไปนี้

1. นสพ.ดร.นพทกรณ์ อรุโสภาณ	ประธานคณะกรรมการ
2. รศ.ดร.วิชรพงษ์ วัฒนกุล	กรรมการ
3. ศศ.ดร.กั๊ววัน ธรรมแสง	กรรมการ
4. ผศ.ดร.สุรัชย์ สุวรรณดี	กรรมการ
5. ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์	กรรมการ
6. ดร.สรานฎา ปรีสุทธิกุล	กรรมการ
7. ผศ.นสพ.ดร.สมชัย สวาสดิ์พันธ์	กรรมการ
8. ดร.อารีรัตน์ ลุนผา	กรรมการ
9. ดร.ศุภาวดี ชัยวิวัฒน์ตระกูล	กรรมการ
10. นายทศพร สารวิศิษฐ์	กรรมการ
11. นายณพัชร ต้นศิริรินทร์	กรรมการ
12. ดร.เรืองยศ พิลาจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ เพื่อดำเนินการพัฒนารายวิชาและโครงสร้างหลักสูตรในสาขาวิชาเอก เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยศึกษาข้อมูล วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนเป็นรายสาขาวิชาเอก ร่วมจัดทำแบบสอบถามบัณฑิตและผู้บัณฑิตและติดตามการตอบกลับแบบสอบถามเพื่อนำมาวิเคราะห์ปรับปรุงแต่ละสาขาวิชาเอก จัดทำ มคอ.2 ในส่วนที่สาขาวิชาเอกเกี่ยวข้องหรือภาครับผิดชอบ เช่น แผนการรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี แผนการศึกษา รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร แยกปริญญาโทและปริญญาเอก แผนการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษา คำอธิบายรายวิชา Curriculum Mapping แต่ละรายวิชา จัดทำ มคอ.3 ทุกรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม 2558 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2559

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558

(รองศาสตราจารย์ธีระพล บันลือเกียรติ)  
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์



คำสั่งคณะเกษตรศาสตร์

ที่ 129/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
2554) และหลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
2554) ดังรายนามต่อไปนี้

1. ผศ.ดร. ธนาทิพย์ แผลมคม	ประธานคณะกรรมการ
2. รศ.ดร. ปราณี เต๋องามเสนห์	กรรมการ
3. ผศ.ดร. กาญจนา พยุหะ	กรรมการ
4. ดร. อัจฉรา จุฑาเกตุ	กรรมการ
5. ดร. จรุงจิต กรุดพันธ์	กรรมการ
6. ดร. ชัยวุฒิ กรุดพันธ์	กรรมการ
7. นางสาวอริศรา โสภางค์	กรรมการ
8. รศ.ดร. ทพนทอง จุฑาเกตุ	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ เพื่อดำเนินการพัฒนารายวิชาและโครงสร้างหลักสูตรในสาขาวิชาเอก เพื่อนำเสนอต่อ  
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยศึกษาข้อมูล วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนเป็นรายสาขาวิชาเอก  
ร่วมจัดทำแบบสอบถามบัณฑิตและผู้ใ้บัณฑิตและติดตามการตอบกลับแบบสอบถามเพื่อนำมาวิเคราะห์  
ปรับปรุงแต่ละสาขาวิชาเอก จัดทำมคอ.2 ในส่วนที่สาขาวิชาเอกเกี่ยวข้องหรือภาครับผิดชอบ เช่น แผนการรับ  
นักศึกษาระยะ 5 ปี แผนการศึกษา รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร แยกปริญญาโทและปริญญาเอก แผนการ  
ศึกษาเป็นรายภาคการศึกษา คำอธิบายรายวิชา Curriculum Mapping แต่ละรายวิชา จัดทำมคอ.3.ทุกรายวิชา  
เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำมาปรับปรุง  
หลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม 2558 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2559

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558

(รองศาสตราจารย์ธีระพล บันลือเกียรติ)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

ภาคผนวกที่ 3  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการ มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (1) (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2533 สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”
- ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ นับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 รวมถึงระเบียบคำสั่ง ประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
- “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- “คณะ” หมายถึง คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- “คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- “สาขาวิชา” หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณบดีและได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
- “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของแต่ละคณะ ซึ่งได้รับการเสนอชื่อจากคณบดีและได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- “อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ทำหน้าที่สอน แนะนำ ให้คำปรึกษา และควบคุมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- “อาจารย์ประจำ” หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอน การวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)

- “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
- “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- “อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา
- “อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะจากภายนอกมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
- “อาจารย์ร่วมสอน” หมายถึง อาจารย์สังกัดคณะอื่น หรือสถาบันหรือสำนักอื่นในมหาวิทยาลัย ที่ได้รับมอบหมายให้สอนในหลักสูตร
- “อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายถึง อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา
- “อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก” หมายถึง อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำ และควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
- “อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม” หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
- “ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายถึง บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด
- “ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นผู้ที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือผู้ที่ไม่มีความรู้ หรือตำแหน่งทางวิชาการ แต่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นๆ
- “นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- “นักศึกษาต่างชาติ” หมายถึง นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ถือสัญชาติไทย และเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และคำสั่งของอธิการบดีถือเป็นที่สุดและให้มีอำนาจกำหนดรายละเอียดวิธีปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

## หมวดที่ 2

### ระบบการจัดการศึกษา

- ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาคเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษา (หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ)

ในกรณีที่หลักสูตรใดไม่เหมาะกับการใช้ระบบทวิภาค ให้ใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบอื่นได้โดยต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

- ข้อ 7 การคิดหน่วยกิตสำหรับระบบทวิภาค เป็นดังนี้
- รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
  - รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
  - รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
  - รายวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## หมวดที่ 3

## หลักสูตร

- ข้อ 8 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้
- 8.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรซึ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้ความชำนาญในสาขาวิชาชีพเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
  - 8.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรซึ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก วิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ
- ข้อ 9 โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- 9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
  - 9.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนคือ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
    - แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตร กำหนด
    - แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
    - แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมี การค้นคว้าอิสระไม่ น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
 ทั้งนี้ สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีหลักสูตร แผน ก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาไว้ ด้วย
  - 9.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
    - ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วย กิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
    - ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมต ลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
    - แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 10 ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

10.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

10.2 หลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร รวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

10.3 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่ง ที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา และมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

หลักสูตรตามข้อ 10.1, 10.2 และ 10.3 อาจเป็นหลักสูตรร่วมสถาบัน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันอื่น ทั้งภายในหรือภายนอกประเทศ

ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

11.2 ปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

11.3 ปริญญาตรีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

11.4 ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย อธิการบดีสามารถขยายระยะเวลาการศึกษาให้นักศึกษา ได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

11.5 การนับเวลา ให้นับต่อเนื่องกันตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

หมวดที่ 4  
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 12 การแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละประเภทรวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และที่เหลือต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน และมหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสหวิทยาการ โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้วได้อีกหนึ่งหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

13.1 หลักสูตรปริญญาโท

13.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

13.1.2 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

13.1.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

13.1.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ของหน่วยงานระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชั้นนั้นๆ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยหรือเป็นบุคคลภายนอก โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

13.1.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์แทนผู้ทรงคุณวุฒิได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

13.1.5 อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา



ในกรณีที่มีความจำเป็น อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

### 13.2 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

- 13.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 13.2.2 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 13.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 13.2.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 13.2.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ของหน่วยงานระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชั้นต้นๆ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 13.2.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยหรือเป็นบุคคลภายนอก โดยคณะพิจารณาเสนอชื่อขอแต่งตั้ง และต้องผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

- 13.2.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์แทนผู้ทรงคุณวุฒิได้ โดยคณะพิจารณาเสนอชื่อขอแต่งตั้ง และต้องผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

- 13.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตให้อนุโลมตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้อนุโลมตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

### ข้อ 14 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- 14.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต และปริญญาตรีบัณฑิตได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน
- 14.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

## หมวดที่ 5

### การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 15 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา
- 15.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 15.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต  
ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 15.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
ผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง และมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 15.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต  
15.4.1 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือ  
15.4.2 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดีและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนด
- ข้อ 16 การรับสมัคร  
ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 17 วิธีรับเข้าศึกษา  
17.1 การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำได้โดยการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีอื่นใดที่คณะกรรมการและมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ  
17.2 คณะกรรมการประจำคณะอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 15 เข้าศึกษาหรือวิจัย แต่มิใช่การศึกษาเพื่อรับปริญญาจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย  
17.3 การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ข้อ 18 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา  
ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์  
ผู้ที่มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเพื่อเป็นนักศึกษา จะต้องมียุทธศาสตร์ของผู้เข้าศึกษาครบถ้วนตาม ข้อ 15 และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 19 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ  
19.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละ

สาขาวิชาทั้งนี้จะต้องไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

- 19.2 นักศึกษาวิสามัญ คือ บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา โดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวินิจฉัยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6

### การลงทะเบียนวิชาเรียน

#### ข้อ 20 การลงทะเบียนวิชาเรียน

- 20.1 การลงทะเบียนวิชาเรียน การขอเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดเวลาในการลงทะเบียน การขอเพิ่มและถอนรายวิชาและอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัย หากดำเนินการหลังระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 20.2 การลงทะเบียนวิชาเรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ
- 20.2.1 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)
- 20.2.2 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)
- 20.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)
- 20.3 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดจะทำได้กรณีที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรเป็นผู้อนุมัติ
- 20.4 นักศึกษาไม่สามารถจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนน ในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไป
- 20.5 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในภาคการศึกษานั้นตามระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด
- 20.6 นักศึกษาสามารถจะลงทะเบียนวิชาเรียนที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน หรือเทียบเท่าในสถาบันอื่น เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

#### ข้อ 21 การเปลี่ยนวิชาเอก สาขาวิชา และแผนการศึกษา

- 21.1 นักศึกษาสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและสาขาวิชาได้ เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาที่จะโอนได้ต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S จำนวนหน่วยกิตที่โอนจะต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตรที่รับโอน และหน่วยกิตที่โอนให้นำมาคิดค่าคะแนนสะสมด้วย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 21.2 การเปลี่ยนสาขาวิชา จะกระทำได้อต่อเมื่อมีที่ว่างสำหรับเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ขอศึกษานั้น ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่จะศึกษา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 21.3 การเปลี่ยนแผนการศึกษาจะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### ข้อ 22 การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

- 22.1 นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีหรือสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้ให้การรับรองในรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S หรือเทียบเท่า ซึ่งได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- 22.2 จำนวนหน่วยกิตที่จะขอโอนจะต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตรที่รับโอนและต้องใช้เวลาในการศึกษาในหลักสูตรที่รับโอนอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

- 22.3 หน่วยกิตที่โอนจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 22.4 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา
- ข้อ 23 การเปลี่ยนระดับการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย  
 นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือ ในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

### หมวดที่ 7

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

- ข้อ 24 ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ข้อ 25 การประเมินผลรายวิชาให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนน ดังนี้

ลำดับชั้น (Grade)	ค่าคะแนน (Grade Point)	ความหมาย
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Above Average)
C	2.0	พอใช้ (Average)
D+	1.5	อ่อน (Below Average)
D	1.0	อ่อนมาก (Poor)
F	0	ตก (Fail)

- ข้อ 26 ในบางกรณีหลักสูตรอาจกำหนดไว้เป็นสัญลักษณ์อื่น ซึ่งอักษรดังกล่าวไม่มีคะแนน และหน่วยกิตที่ลงทะเบียนไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ย (G.P.A.)

#### 26.1 สัญลักษณ์และความหมายมีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
Au	การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) และให้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เพิกถอน
N	ยังไม่ส่งผลการเรียน (Grade not reported)
EXE	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา (Exempted)
T	รับโอน (Transferred)

#### 26.2 การใช้สัญลักษณ์

- I ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนนในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้
- (1) นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบเกณฑ์ตามที่ผู้สอนกำหนด หรือ
  - (2) นักศึกษา ไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัย
- ทั้งนี้ต้องมีเหตุผลและหลักฐานโดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- โดยนักศึกษาต้องดำเนินการแก้ I ภายใน 60 วัน หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จให้อำนาจคณบดีอนุมัติโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะ

กรรมการบริหารหลักสูตร ในการขยายเวลาแก่ I ภายในภาคการศึกษาถัดไป  
เมื่อพ้นกำหนดแล้วยังแก่ I ไม่แล้วเสร็จให้เปลี่ยน I เป็น F

- S ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) รวมทั้งวิชาร่วมฟัง (Audit) ที่นักศึกษาเข้าเรียนครบร้อยละ 80 ของเวลาการศึกษา และใช้ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งมีผลเป็นที่พอใจ
- U ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) รวมทั้งวิชาร่วมฟัง (Audit) ที่นักศึกษาเข้าเรียนไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาการศึกษา
- W ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เพิกถอน หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 27 การสอบมี 5 ประเภท คือ การสอบรายวิชา การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การสอบภาษาต่างประเทศ

- 27.1 การสอบรายวิชาเป็นการสอบของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ซึ่งวิธีการสอบหรือประเมินผลให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 27.2 การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบข้อเขียนหรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ (เฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก) โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการสอบ การสอบประมวลความรู้จะกระทำไดเมื่อนักศึกษาสอบผ่านรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด และคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่กำหนดต้องไม่ต่ำกว่า 3.00
- 27.3 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่าหรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต โดยให้มีคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการสอบ ทั้งนี้คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ คณะกำหนด
- 27.4 การสอบวิทยานิพนธ์และการสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบปากเปล่า เพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นผู้ดำเนินการสอบโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการสอบ
- 27.5 การสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไปตามคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบการค้นคว้าอิสระ

- 28.1 การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ ประเมินผล โดยใช้คำว่า “สอบผ่าน” หรือ “Pass” เมื่อการวัดผลเป็นที่พอใจ และใช้คำว่า “สอบไม่ผ่าน” หรือ “Fail” เมื่อการวัดผลไม่เป็นที่พอใจ การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง
- 28.2 การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ กำหนดการประเมินผลเป็น 4 ระดับ
- |                      |             |                          |
|----------------------|-------------|--------------------------|
| ดีเยี่ยม (Excellent) | หมายความว่า | ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม |
| ดี (Good)            | หมายความว่า | ผลการประเมินขั้นดี       |
| สอบผ่าน (Pass)       | หมายความว่า | ผลการประเมินขั้นผ่าน     |
| สอบไม่ผ่าน (Fail)    | หมายความว่า | ผลการประเมินขั้นตก       |
- การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 29 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า B ในรายวิชาในหมวดบังคับ หรือวิชาเอก หรือวิชาเฉพาะที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 30 วิธีการปฏิบัติในการสอบและการคุมสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการสอบ

ข้อ 31 การนับหน่วยกิตสะสม ให้ปฏิบัติดังนี้

- 31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้ครบตามหลักสูตรนั้น ให้นับหน่วยกิตของทุกรายวิชา ในหลักสูตรที่ได้ไม่ต่ำกว่า C หรือ S ยกเว้นรายวิชาเอกหรือวิชาบังคับให้นับหน่วยกิตของวิชาที่ได้ไม่ต่ำกว่า B

- 31.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชานั้นสะสมเพียงครั้งเดียว
- ข้อ 32 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนนดังนี้
- 32.1 คะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าคะแนนของสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้ในแต่ละรายวิชา เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น
- 32.2 คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษา ที่มีการคิดคำนวณโดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม ทั้งนี้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ตามข้อ 32 ให้นำค่าคะแนนสุดท้ายที่ได้รับในรายวิชานั้น ๆ มาใช้ในการคำนวณและคิดจำนวนหน่วยกิตเพียงครั้งเดียว การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง โดยให้ปัดเศษทศนิยมในตำแหน่งที่สามขึ้นหากมีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป

### หมวดที่ 8

#### การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- ข้อ 33 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกระทำไดเมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้หลักเกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 34 การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ  
ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของคณะ โดยเสนอผ่านมหาวิทยาลัยในการแต่งตั้ง
- ข้อ 35 การจัดทำและการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตและปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ จึงจะดำเนินการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้
- ข้อ 36 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 36.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา
- 36.2 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 หน่วย (ศูนย์หน่วย) และให้รายงานผลการประเมินต่อกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะ
- 36.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 หน่วย (ศูนย์หน่วย) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขโดยอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออื่นๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ
- ข้อ 37 เมื่อได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหา ให้คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิมที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าวเป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งหน่วยกิตที่ได้ S มายังมหาวิทยาลัย ภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 38 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

38.1 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหรือภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีที่ไม่สามารถมาทำการสอบได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาโดยไม่มีเหตุอันควรและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ให้ถือว่าการสอบครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน

38.2 การสอบวิทยานิพนธ์

38.2.1 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยได้ โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

38.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะวิชาต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน

โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ หน้าที่ในการควบคุมให้ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

38.2.3 กระบวนการสอบ จะต้องมีการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการแทนหรือเพิ่มและกำหนดวันสอบใหม่

38.2.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลให้นับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็น 1 เสียง อาจารย์ประจำเป็น 1 เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

38.3 การสอบการค้นคว้าอิสระ

38.3.1 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 2 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยได้ โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

38.3.2 กระบวนการสอบ จะต้องมีการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการแทนหรือเพิ่มและกำหนดวันสอบใหม่

38.3.3 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลให้นับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็น 1 เสียง ผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาจารย์ประจำที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้นับเป็น 2 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ข้อ 39 ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบ และแจ้งผลให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน 15 วันโดย

39.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มันบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบาย ชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน

- 60 วัน นับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าผลการสอบครั้งนั้นไม่ผ่าน และให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย
- 39.2 กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรรายงานต่อคณบดี
- ข้อ 40 หากนักศึกษาขาดสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น
- ข้อ 41 ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายในเวลาที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะกำหนด การขอสอบทั้ง 2 ครั้ง ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ทั้งนี้ หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- ข้อ 42 รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 42.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 42.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวน ลักษณะ และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 42.3 ลิขสิทธิ์วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมถึงสิทธิประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลประโยชน์อื่นใดที่เกิดจากวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวดที่ 9

#### การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ 43 การสำเร็จการศึกษา
- นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้
- 43.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 43.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 43.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 43.1.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
- 43.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.2.3 แผน ข ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้และการค้นคว้าอิสระ พร้อมส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต
- 43.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 43.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)



- 43.3.3 แบบ 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 43.3.4 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น พร้อมส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- การยอมรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการนั้น จะต้อง มีหลักฐานการตอบรับที่ระบุชื่อวารสาร ฉบับที่พิมพ์ ช่วงวันเดือนและปีที่พิมพ์ จากบรรณาธิการวารสารตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยต้องส่งเอกสารที่ได้รับการตีพิมพ์ให้มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นหลักฐาน ภายใน 3 เดือนหลังจากวันตีพิมพ์
- ข้อ 44 สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จ การศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่นๆ ครบถ้วนแล้วแต่อยู่ในระหว่างรอการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขยายเวลาการศึกษาได้ครั้ง ละ 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย หากไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยเหตุใดๆ ต้องเสนอ สภาพิจารณา
- ข้อ 45 การขออนุมัติปริญญา
- 45.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จ การศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ตามกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย
- 45.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 48.2.1 เป็นผู้มีความประพฤติตามข้อ 43 และหรือข้อ 44
- 48.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- 48.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างดำเนินการลงโทษทางวินัยนักศึกษา
- 45.3 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยที่วันที่สำเร็จการศึกษา ให้นับวันที่คณะกรรมการประจำคณะมีมติรับรองการสำเร็จการศึกษา
- ข้อ 46 ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณามีให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับ พระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 47 การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร
- สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้
- 47.1 ผู้สำเร็จการศึกษานั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 15 หรือข้อ 43 หรือข้อ 44 แห่งข้อบังคับนี้ การเพิกถอน ปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับ บุคคลนั้น
- 47.2 วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษานั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิก ถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้กับบุคคลนั้น

- 47.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

#### หมวดที่ 10

##### สถานภาพของนักศึกษา

- ข้อ 48 การลาพักการศึกษา และการลาออกของนักศึกษา
- 48.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาหรือลาออกต้องยื่นคำร้องต่อคณะ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และคณบดี แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 48.2 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่สองเป็นต้นไปและลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา ปกติตลอดหลักสูตร ยกเว้นกรณีสุดวิสัยให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ
- 48.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- ข้อ 49 การพ้นจากการเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- 49.1 ตาย
- 49.2 ลาออก
- 49.3 สำเร็จการศึกษา
- 49.4 ไม่ส่งเอกสารลงทะเบียนเรียน และ/หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขในการลาพักการศึกษา/รักษาสถานภาพนักศึกษา ในทุกภาคการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 49.5 เป็นนักศึกษาทดลองและไม่ผ่านการประเมินผลหรือเงื่อนไขของสาขาวิชาภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ
- 49.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่ง จากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50
- 49.7 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่ง จากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75
- 49.8 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว ยกเว้นกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาศึกษา ตามข้อ 11.4 และ 44
- 49.9 สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบการค้นคว้าอิสระครั้งที่สองไม่ผ่าน
- 49.10 ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากความประพฤติไม่เหมาะสม
- 49.11 อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 50 การขอคืนสถานภาพนักศึกษา
- นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 49.2 และ ข้อ 49.4 เป็นผู้มีสิทธิ์ขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการในการคืนสถานภาพให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
- ทั้งนี้เมื่อได้รับการคืนสถานภาพแล้ว ระยะเวลาในการศึกษารวมแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 11

## การประกันคุณภาพการศึกษา

- ข้อ 51 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้
- 51.1 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย เป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 51.2 งานบริหารบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและภาควิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ข้อ 52 ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรรวมของคณะนั้นๆ องค์กรประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 53 การประกันคุณภาพหลักสูตร
- ให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการควบคุมมาตรฐาน คุณภาพ และจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อย่างน้อยแต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีละหนึ่งครั้ง ตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ พร้อมส่งสำเนาให้งานบริหารบัณฑิตศึกษาภายในเวลาที่กำหนด และทุกหลักสูตรต้องมีการปรับปรุงเมื่อเปิดการเรียนการสอนแล้วทุก 5 ปี บทเฉพาะกาล
- ข้อ 54 สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 ให้ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 16 มีนาคม 2550 ส่วนนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2549 ให้ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร (ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2541 หรือตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ในกรณีที่หลักสูตรกำหนด)
- ข้อ 55 การใดมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับบังคับใช้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551

- จอมจิน จันทรสกุล -

(ศาสตราจารย์พิเศษ จอมจิน จันทรสกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 4  
แบบ สมอ. 08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2556
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว  
ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
3. หลักสูตรนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560  
โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
  - 4.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะ  
สอดคล้องตามปรัชญามหาวิทยาลัย ปรัชญาของคณะ ซึ่งมุ่งเสริมสร้างทุนปัญญา ตลอดจนให้  
สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน  
 อีกทั้งยังได้คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อสังคม
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน ยุบรวมรายวิชาสัมมนาให้เรียนร่วมกันทั้ง 4 สาขาวิชาเอก และ  
เรียนร่วมกันทั้งการเรียน แบบ 1.1 และแบบ 2.1 ดังนี้

รายวิชา	หน่วยกิต
หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน (การเรียน แบบ 1.1 และแบบ 2.1)	
วิชาเอกพืชไร่	
1201 780 สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-3)
1201 781 สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-3)
วิชาเอกพืชสวน	
1202 780 สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-3)
1202 781 สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-3)
วิชาเอกสัตวศาสตร์	
1203 780 สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-3)
1203 781 สัมมนา 2 (Seminar II)	1(1-0-3)

รายวิชา	หน่วยกิต
วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง	1(1-0-3)
1204 780 สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-3)
1204 781 สัมมนา 2 (Seminar II)	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน (การเรียน แบบ 1.1 และแบบ 2.1)	
วิชาเอกพืชไร่ วิชาเอกพืชสวน วิชาเอกสัตวศาสตร์ และวิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง	1(1-0-3)
1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I)	1(1-0-3)
1212 981 สัมมนา 2 (Seminar II)	

5.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ยกเลิกวิชาบังคับ โดยปิดรายวิชาบังคับจำนวน 4 รายวิชา และปรับปรุง/ย้ายกลุ่มวิชาบังคับ 2 รายวิชา เป็นหมวดวิชาเลือก ดังนี้

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ		
2) กลุ่มวิชาบังคับ		
วิชาเอกพืชไร่		
1212 760 ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ (Research Methodology in Plant Science)	3(3-0-9)	ปิดรายวิชา
1201 761 การจัดการผลิตพืชไร่ (Field Crop Production Management)	3(3-0-9)	ปรับปรุงและย้ายเป็นหมวดวิชาเลือก
วิชาเอกพืชสวน		
1212 760 ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ (Research Methodology in Plant Science)	3(3-0-9)	ปิดรายวิชา
1202 761 เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน (Horticultural Crop Production Technology)	3(3-0-9)	ปรับปรุงและย้ายเป็นหมวดวิชาเลือก
วิชาเอกสัตวศาสตร์		
1203 760 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ (Research Methodology in Animal Science)	3(3-0-9)	ปิดรายวิชา
วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง		
1204 760 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การประมง (Research Methodology in Fisheries Science)	3(3-0-9)	ปิดรายวิชา

5.3 หมวดวิชาเลือก มีการปิด/เปิดรายวิชา ย้ายหมวดวิชา และปรับปรุงรหัส/ชื่อ/คำอธิบาย/แผนการเรียนรู้อของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับวิทยาการและการพัฒนาบัณฑิตในปัจจุบัน และตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

วิชาเอก	หลักสูตร 2554	หลักสูตร 2560				รวม ปัจจุบัน
		ปิด รายวิชา	ปรับปรุง/ ย้ายหมวด	เปิดใหม่	ปรับปรุง	
พืชไร่	27	22	1	1	5	7
พืชสวน	30	25	1	1	6	8
สัตวศาสตร์	16	9	-	1	8	9
วิทยาศาสตร์การประมง	20	19	-	4	5	9
รวมทั้งสิ้น	93	75	2	7	24	33

5.3.1 หมวดวิชาเลือก รายวิชาที่ปิดในแต่ละสาขาวิชาเอก รวม 75 รายวิชา

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกพืชไร่ ปิด 22 รายวิชา	
1	1212 711 การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation)	3(3-0-9)
2	1212 713 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology)	3(3-0-9)
3	1212 715 ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry)	3(3-0-9)
4	1212 721 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biotechnology for Plant Breeding)	3(3-0-9)
5	1212 722 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding)	3(3-0-9)
6	1212 723 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding)	3(3-0-9)
7	1212 724 พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช (Applied Population Genetics for Plant Breeding)	3(3-0-9)
8	1201 742 ความอุดมสมบูรณ์ของดินขั้นสูง (Advanced Soil Fertility)	3(3-0-9)
9	1201 751 แบบจำลองในการผลิตพืช (Modeling in Crop Production)	3(3-0-9)
10	1201 752 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจในการผลิตพืช (Decision Support Systems in Crop Production)	3(3-0-9)
11	1201 782 หัวข้อพิเศษด้านพืชไร่ 1 (Special Topics in Agronomy I)	1(1-0-3)
12	1201 783 หัวข้อพิเศษด้านพืชไร่ 2 (Special Topics in Agronomy II)	2(2-0-6)
13	1202 771 หลักการบริหารศัตรูพืช (Principle of Pest Management)	3(3-0-9)
14	1212 772 สารกำจัดศัตรูพืชและวิธีการใช้ (Pesticides and Their Application)	3(3-0-9)
15	1202 773 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี (Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)	3(3-0-9)
16	1212 774 การวินิจฉัยโรคพืช (Plant Disease Diagnosis)	3(3-0-9)
17	1212 775 การจัดการศัตรูพืชหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Pest Management)	3(3-0-9)
18	1212 776 พยาธิวิทยาของแมลง (Insect Pathology)	3(3-0-9)
19	1212 777 กีฏวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Entomology)	3(3-0-9)

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
20	1211 750 เศรษฐศาสตร์การจัดการการเกษตรแบบผสมผสาน (Economics of Integrated Farming)	3(3-0-9)
21	1211 751 การจัดการการตลาดเกษตร (Management of Agricultural Marketing)	3(3-0-9)
22	1211 752 ธุรกิจการเกษตร (Agribusiness)	3(3-0-9)
	วิชาเอกพืชสวน ปีที่ 25 รายวิชา	
1	1212 712 สรีรวิทยาการผลิตพืชขั้นสูง (Advanced Physiology in Crop Production)	3(3-0-9)
2	1212 713 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology)	3(3-0-9)
3	1212 715 ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry)	3(3-0-9)
4	1212 721 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biotechnology for Plant Breeding)	3(3-0-9)
5	1212 722 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding)	3(3-0-9)
6	1212 723 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding)	3(3-0-9)
7	1212 724 พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช (Applied Population Genetics for Plant Breeding)	3(3-0-9)
8	1212 772 สารกำจัดศัตรูพืชและวิธีการใช้ (Pesticides and Their Application)	3(3-0-9)
9	1212 774 การวินิจฉัยโรคพืช (Plant Disease Diagnosis)	3(3-0-9)
10	1212 775 การจัดการศัตรูพืชหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Pest Management)	3(3-0-9)
11	1212 776 พยาธิวิทยาของแมลง (Insect Pathology)	3(3-0-9)
12	1212 777 กีฏวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Entomology)	3(3-0-9)
13	1201 741 ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition)	3(3-0-9)
14	1202 721 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล (Fruit Breeding)	3(3-0-9)
15	1202 731 การผลิตไม้ผลเพื่อการส่งออก (Fruit Crop Production for Export)	3(3-0-9)
16	1202 733 การผลิตไม้ดอกประเภทหัว (Flowering Bulb Production)	3(3-0-9)
17	1202 734 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง (Advanced Plant Tissue Culture)	3(3-0-9)
18	1202 751 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับการออกแบบภูมิทัศน์ (Applied Geographic Information System for Landscape Design)	3(3-0-9)
19	1202 752 การออกแบบพื้นที่เมืองและชุมชน (Urban and Community Design)	3(3-0-9)
20	1214 750 ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลพืชสวน (Postharvest Handling System of Perishable Crops)	3(3-0-9)
21	1202 982 หัวข้อพิเศษด้านพืชสวน 1 (Special Topics in Horticulture I)	1(1-0-3)
22	1202 983 หัวข้อพิเศษด้านพืชสวน 2 (Special Topics in Horticulture II)	2(2-0-6)
23	1211 750 เศรษฐศาสตร์การจัดการการเกษตรแบบผสมผสาน (Economics of Integrated Farming)	3(3-0-9)
24	1211 751 การจัดการการตลาดเกษตร (Management of Agricultural Marketing)	3(3-0-9)
25	1211 752 ธุรกิจการเกษตร (Agribusiness)	3(3-0-9)



ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกสัตวศาสตร์ ปิต 9 รายวิชา	
1	1203 711 สรีรวิทยาภูมิคุ้มกันในปศุสัตว์ (Livestock Immuno-Physiology)	3(3-0-9)
2	1203 713 ปศุสัตว์กับสิ่งแวดล้อม (Livestock and Environment)	3(3-0-9)
3	1203 721 การจัดการระบบปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding System Management)	3(3-0-9)
4	1203 722 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์ปศุสัตว์ (Quantitative Genetics for Livestock Breeding)	3(3-0-9)
5	1203 782 หัวข้อพิเศษด้านสัตวศาสตร์ 1 (Special Topics in Animal Science I)	1(1-0-3)
6	1203 783 หัวข้อพิเศษด้านสัตวศาสตร์ 2 (Special Topics in Animal Science II)	2(2-0-6)
7	1211 750 เศรษฐศาสตร์การจัดการการเกษตรแบบผสมผสาน (Economics of Integrated Farming)	3(3-0-9)
8	1211 751 การจัดการการตลาดเกษตร (Management of Agricultural Marketing)	3(3-0-9)
9	1212 852 ธุรกิจการเกษตร (Agribusiness)	3(3-0-9)
	วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง ปิต 19 รายวิชา	
1	1204 711 ภูมิคุ้มกันโรคสัตว์น้ำ (Immunology of Aquatic Animals)	3(3-0-9)
2	1204 712 พันธุศาสตร์ การตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์น้ำด้วยเทคนิคทางอนุชีววิทยา (Genetic and Molecular Diagnosis of Fish and Shrimp)	3(3-0-9)
3	1204 713 พิษวิทยาสัตว์น้ำ (Toxicology of Aquatic Animals)	3(3-0-9)
4	1204 730 เทคนิคทางโมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Molecular Techniques in Aquaculture)	3(3-0-9)
5	1204 731 การเลี้ยงปลาแบบผสมผสาน (Integrated Fish Farming)	3(3-0-9)
6	1204 732 นิเวศวิทยาของปลา (Ecology of Fish)	3(3-0-9)
7	1204 733 พฤติกรรมของสัตว์น้ำ (Behavior of Aquatic Animals)	3(3-0-9)
8	1204 734 นิเวศวิทยาในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ (Ecology in Ponds)	3(3-0-9)
9	1204 735 ลูกปลาวัยอ่อน (Fish Larvae)	3(3-0-9)
10	1204 741 โภชนศาสตร์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Fish Nutrition in Aquaculture)	3(3-0-9)
11	1204 742 โภชนศาสตร์สำหรับลูกปลาวัยอ่อน (Nutrition of Fish Larvae)	3(3-0-9)
12	1204 750 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ในระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำ (Waste Recycling in Aquaculture System)	3(3-0-9)
13	1204 751 แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในชีววิทยาประมง (Mathematical Models in Fishery Biology)	3(3-0-9)
14	1204 752 แนวคิดวิจารณ์ในการจัดการทรัพยากรประมง (Critical Thinking in Fisheries Management)	3(3-0-9)
15	1204 782 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาศาสตร์การประมง 1 (Special Topics in Fisheries Science I)	1(1-0-3)
16	1204 783 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาศาสตร์การประมง 2 (Special Topics in Fisheries Science II)	2(2-0-6)

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
17	1211 750 เศรษฐศาสตร์การจัดการการเกษตรแบบผสมผสาน (Economics of Integrated Farming)	3(3-0-9)
18	1211 751 การจัดการการตลาดเกษตร (Management of Agricultural Marketing)	3(3-0-9)
19	1211 752 ธุรกิจการเกษตร (Agribusiness)	3(3-0-9)

5.3.2 หมวดวิชาเลือก ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับและย้ายมาเป็นรายวิชาเลือก 2 รายวิชา

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
1	วิชาเอกพืชไร่ ปรับปรุงและย้ายหมวดวิชา 1 รายวิชา 1201 931 การจัดการผลิตพืชไร่อย่างยั่งยืน (Sustainable Field Crop Production Management)	3(3-0-9)
1	วิชาเอกพืชสวน ปรับปรุงและย้ายหมวดวิชา 1 รายวิชา 1202 931 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตพืชสวน (Advanced Horticulture Crop Production Technology)	3(3-0-9)

5.3.3 หมวดวิชาเลือก รายวิชาที่เปิดใหม่ จำนวน 7 รายวิชา จำแนกตามสาขาวิชาเอก

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
1	วิชาเอกพืชไร่ เปิดใหม่ 1 รายวิชา 1212 925 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลขั้นสูง (Advanced Molecular Plant Breeding)	3(3-0-9)
1	วิชาเอกพืชสวน เปิดใหม่ 1 รายวิชา 1212 925 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลขั้นสูง (Advanced Molecular Plant Breeding)	3(3-0-9)
1	วิชาเอกสัตวศาสตร์ เปิดใหม่ 1 รายวิชา 1203 924 พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Molecular Genetics in Animal Breeding)	3(3-0-9)
1	วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง เปิดใหม่ 4 รายวิชา 1204 920 ชีวสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ด้านประมง (Bioinformatics and Application in Fisheries)	3(3-0-9)
2	1204 950 การประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำ (Quantitative Fish Stock Assessment)	3(3-0-9)
3	1204 951 นิเวศวิทยาของลำธาร (Stream Ecology)	3(3-0-9)
4	1204 952 มาตรฐานและการควบคุมคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำ (Standard and Quality Control of Aquatic Animal Products)	3(3-0-9)

## 5.3.4 หมวดวิชาเลือก รายวิชาที่ปรับปรุงจำนวน 24 รายวิชา จำแนกตามสาขาวิชาเอก ดังนี้

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
<b>วิชาเอกพืชไร่ ปรับปรุง 5 รายวิชา</b>		
1	1212 912 การตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชต่อสภาพแวดล้อม (Physiological Response of Crop to Environment)	3(3-0-9)
2	1212 914 การเจริญเติบโตและพัฒนาการขั้นสูง ของพืช (Advanced Plant Growth and Development)	3(3-0-9)
3	1201 941 ธาตุอาหารพืชและเมแทบอลิซึม (Plant Mineral Nutrition and Metabolism)	3(3-0-9)
4	1201 944 การวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน (Land Use Planning for Sustainable Development)	3(3-0-9)
5	1201 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชไร่ (Special Topics in Agronomy)	3(3-0-9)
<b>วิชาเอกพืชสวน ปรับปรุง 6 รายวิชา</b>		
1	1212 912 การตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชต่อสภาพแวดล้อม (Physiological Response of Crop to Environment)	3(3-0-9)
2	1212 914 การเจริญเติบโตและพัฒนาการขั้นสูงของพืช (Advanced Plant Growth and Development)	3(3-0-9)
3	1202 932 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตผักในโรงเรือน (Advanced Greenhouse Vegetable Crop Production)	3(3-0-9)
4	1202 971 การจัดการโรคพืช (Plant Disease Management)	3(3-0-9)
5	1202 973 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธีขั้นสูง (Advanced Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)	3(3-0-9)
6	1202 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชสวน (Special Topics in Horticulture)	3(3-0-9)
<b>วิชาเอกสัตวศาสตร์ ปรับปรุง 8 รายวิชา</b>		
1	1203 910 สรีรวิทยาความเครียดและการปรับตัวของปศุสัตว์ (Stress Physiology and Adaptation of Livestock)	3(3-0-9)
2	1203 912 สรีรวิทยาและการจัดการการให้น้ำนมในปศุสัตว์ขั้นสูง (Advanced Physiology and Manipulation of Lactation in Farm Animal)	3(3-0-9)
3	1203 920 เทคโนโลยีขั้นสูงทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ (Advanced Technology in Livestock Reproduction)	3(3-0-9)
4	1203 923 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Quantitative Genetics for Animal Breeding)	3(3-0-9)
5	1203 940 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์เคี้ยวเอื้อง (Advanced Ruminant Nutrition)	3(3-0-9)
6	1203 941 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง (Advanced Non-Ruminant Nutrition)	3(3-0-9)
7	1203 942 การประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์โดยใช้เทคนิคขั้นสูง (Advanced Technique in Nutritive Value Evaluation of Animal Feeds)	3(3-0-9)
8	1203 984 หัวข้อพิเศษด้านสัตวศาสตร์ (Special Topics in Animal Science)	3(3-0-9)

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
1	วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง ปรับปรุง 5 รายวิชา 1204 910 พิษวิทยาชั้นสูงในแหล่งน้ำ (Advanced Toxicology in Aquatic Environment)	3(3-0-9)
2	1204 930 เทคนิคขั้นสูงทางโมเลกุลในวิทยาศาสตร์การประมง (Advanced Molecular Techniques in Fisheries Science)	3(3-0-9)
3	1204 934 นิเวศวิทยาในระบบฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ (Ecology in Aquacultural Farm System )	3(3-0-9)
4	1204 953 แนวคิดวิจารณ์ทางการจัดการประมง (Critical Thinking in Fisheries Management)	3(3-0-9)
5	1204 984 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาศาสตร์การประมง (Special Topics in Fisheries Science)	3(3-0-9)

5.4 หมวดวิทยานิพนธ์ ยกเลิกแผนการศึกษา แบบ 1.2 และ 2.2 และปิดรายวิชาวิทยานิพนธ์สำหรับแผนการศึกษาดังกล่าว จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้

หมวดวิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษา แบบ 1.2 และ 2.2)	หน่วยกิต
วิชาเอกพืชไร่	
1201 894 วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV) (แบบ 1.2)	72
1201 896 วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI) (แบบ 2.2)	48
วิชาเอกพืชสวน	
1202 894 วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV) (แบบ 1.2)	72
1202 896 วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI) (แบบ 2.2)	48
วิชาเอกสัตวศาสตร์	
1203 894 วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV) (แบบ 1.2)	72
1203 896 วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI) (แบบ 2.2)	48
วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง	
1204 894 วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV) (แบบ 1.2)	72
1204 896 วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI) (แบบ 2.2)	48

5.5 หมวดวิทยานิพนธ์ ยุบรวมรายวิชาหมวดวิทยานิพนธ์ในแผนการศึกษา แบบ 1.1 และ 2.1 เพื่อให้เรียนร่วมกันทั้ง 4 สาขาวิชาเอก ดังนี้

หมวดวิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษา แบบ 1.1 และ 2.1)	หน่วยกิต
หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	
วิชาเอกพืชไร่	
1201 893 วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III) (แบบ 1.1)	48
1201 895 วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V) (แบบ 2.1)	36
วิชาเอกพืชสวน	
1202 893 วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III) (แบบ 1.1)	48

รายวิชา	หน่วยกิต
1202 895 วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V) (แบบ 2.1) วิชาเอกสัตวศาสตร์	36
1203 893 วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III) (แบบ 1.1)	48
1203 895 วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V) (แบบ 2.1) วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง	36
1204 893 วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III) (แบบ 1.1)	48
1204 895 วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V) (แบบ 2.1)	36
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง) วิชาเอกพืชไร่ วิชาเอกพืชสวน วิชาเอกสัตวศาสตร์ และวิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง	
1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis) (แบบ 1.1)	48
1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis) (แบบ 2.1)	36

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเทียบกับโครงสร้างเดิม พ.ศ. 2554 โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

โครงสร้าง/หมวดวิชา	โครงสร้างตาม เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2554	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
			พีซีไรต์	พีชสวน	สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง
แบบ 1.1					
ก. หมวดวิชาเฉพาะ					
1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	-	2*	2*	2*	2*
2. กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	-
ข. หมวดวิชาเลือก	-	-	-	-	-
ค. หมวดวิทยานิพนธ์	48	48	48	48	48
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	48	48	48	48
แบบ 2.1					
ก. หมวดวิชาเฉพาะ		8	2	2	2
1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	12	2	2	2	2
2. กลุ่มวิชาบังคับ		6	-	-	-
ข. หมวดวิชาเลือก		4	10	10	10
ค. หมวดวิทยานิพนธ์	36	36	36	36	36
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		48	48	48	48

\* ไม่นับหน่วยกิต

## 7. ตารางเทียบการปรับปรุง

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1	<p>หมวดที่ 1</p> <p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy, Program in Agriculture</p>	<p>หมวดที่ 1</p> <p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy, Program in Agriculture</p>	คงเดิม
2	<p>ชื่อปริญญา</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)</p> <p>ชื่อย่อ : ป.ร.ด. (เกษตรศาสตร์)</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Agriculture)</p> <p>ชื่อย่อ : Ph.D. (Agriculture)</p>	<p>ชื่อปริญญา</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)</p> <p>ชื่อย่อ : ป.ร.ด. (เกษตรศาสตร์)</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Agriculture)</p> <p>ชื่อย่อ : Ph.D. (Agriculture)</p>	คงเดิม
3	<p>วิชาเอก</p> <p>1. วิชาเอกพืชไร่</p> <p>2. วิชาเอกพืชสวน</p> <p>3. วิชาเอกสัตวศาสตร์</p> <p>4. วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง</p>	<p>วิชาเอก</p> <p>1. วิชาเอกพืชไร่</p> <p>2. วิชาเอกพืชสวน</p> <p>3. วิชาเอกสัตวศาสตร์</p> <p>4. วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง</p>	คงเดิม
4	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ภาควิชาพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ และประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p>	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ภาควิชาพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ ประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p>	คงเดิม

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
5	<p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.1 จากการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่มีการพัฒนาและมีการรวมกลุ่มกันของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งมีข้อตกลงต่าง ๆ ที่ประเทศสมาชิกทั้ง 11 ประเทศต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกันจนภายใต้การทำงานของ ASEAN Economic Community มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความมั่นคงและสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ได้ โดยมุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.2 การลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายในปี 2020 มุ่งที่จะจัดตั้งให้อาเซียนเป็นตลาดเดียวและเป็นฐานการผลิต โดยจะริเริ่มเปิดเสรีและมาตรการใหม่ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่แล้ว และให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียน คือ กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนาม เพื่อลดช่องว่างของระดับการพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมในกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายด้านการเงินและเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงิน และตลาดเงินทุน การประกันภัยและภาคีอากการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม การรวบรวมมือด้านกฎหมาย การพัฒนาความร่วมมือด้านการเกษตร</p>	<p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>จากการทำงานของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน ได้มีความร่วมมือภายใต้การทำงานของ ASEAN Community โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความมั่นคงและสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ได้ ทั้งนี้ภายใต้กรอบความร่วมมือดังกล่าวได้มีการเร่งรัดการรวมกลุ่มสินค้าและบริการสำคัญจำนวน 11 สาขา ให้เป็นสาขานำร่อง (ได้แก่ สินค้าเกษตร สินค้าประมง ผลิตภัณฑ์ไม่ผลิตกันเพียงอย่างเดียว ยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริการด้านสุขภาพ การท่องเที่ยว และการขนส่งทางอากาศ) โดยที่แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนดังกล่าว มีพันธกรณีสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร คือ การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี สามารถทำงานในประเทศกลุ่มอาเซียนได้อย่างอิสระและอำนวยความสะดวกให้แก่แรงงานฝีมือที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่กำหนดให้สามารถเคลื่อนย้ายไปทำงาน ในกลุ่มประเทศสมาชิกได้ง่ายขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนหลักสูตรให้สอดคล้อง กับคุณสมบัติของบัณฑิตที่ตลาดแรงงานต้องการ มีความสามารถทางวิชาการที่สูง เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการทำงานของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในด้านทิศทางการพัฒนาของประเทศตามแผนพัฒนา</p>	<p>เหตุผลและสาระในการปรับปรุง</p> <p>ปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>1.3 ยกกระตือรือร้นขอใบรับรองการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอาเซียนได้เห็นชอบให้เร่งรัดการรวมกลุ่มสินค้าและบริการสำคัญจำนวน 11 สาขา ให้เป็นสาขานำร่อง ได้แก่ สินค้าเกษตร สินค้าประมง ผลิตภัณฑ์ไม้ ผลิตภัณฑ์ยาง สิ่งทอ ยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (E-ASEAN) การบริการด้านสุขภาพ การท่องเที่ยวและการขนส่งทางอากาศ</p> <p>1.4 แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการบรรลุการเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวของอาเซียนนั้น มีพันธกรณีสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรคือ การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี</p> <p>จุดมุ่งหมายที่จะสร้างมาตรฐานที่ชัดเจนของแรงงานฝีมือและอำนาจความสะอาดก็ให้กับแรงงานฝีมือที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่กำหนดให้สามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานในกลุ่มประเทศสมาชิกได้ง่ายขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน หลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่ตลาดแรงงานต้องการ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการทำงานของบัณฑิตที่จบการศึกษา</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p> <p>เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) พบว่าประเทศไทยจะยังคงอยู่ภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งมีหลายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตร ไม่ว่าจะเป็นความท้าทายในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อย่างไรก็ตาม โดยจากการจัดอันดับของ International Institute for Management Development (IMD) ในปี 2557 แสดงให้เห็นว่าความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยอยู่อันดับที่ 47 และด้านเทคโนโลยีอยู่อันดับที่ 44 จาก 61 ประเทศที่จัดอันดับ และมีบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาจำนวน 11 คนต่อประชากร 10,000 คน เปรียบเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้วที่อยู่ในระดับ 20-30 คนต่อประชากร 10,000 คน แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร และยังคงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปเป็น Thailand 4.0 ที่จะต้องผลิตแรงงานที่มีความรู้และนำเอาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ และปรับเปลี่ยนอุตสาหกรรมกลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหน่วยงานที่สำคัญของการสร้าง</p>	

ลำดับ	<p>หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)</p> <p>2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>2.1 เนื่องจากมีข้อตกลงความร่วมมือ “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” ที่ได้กำหนดให้ในอนาคตบัณฑิตสามารถทำงานในประเทศอาเซียนได้อย่างอิสระ โดยอาเซียนเป็นกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่มีความใกล้ชิดไทยมากที่สุด ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนหลายประเทศเป็นเพื่อนบ้านที่มีพรมแดนติดกัน มีวัฒนธรรมที่คล้ายคลึง มีพฤติกรรม การบริโภคคล้ายกัน มีสินค้าและบริการที่สามารถเสริมซึ่งกันและกันได้ หรือมีสินค้าบริการที่คล้ายคลึงกันซึ่งหากสามารถร่วมมือกัน ก็จะสร้างการแข่งขันกันทางด้านอำนาจการต่อรอง อันจะนำมาซึ่งการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจการค้าที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และบัณฑิตต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานได้</p> <p>3. ผลกระทบ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>3.1 การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ และความต้องการของตลาดแรงงาน ในอนาคตที่ไม่ได้จำกัดแค่ในประเทศ โดยแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร จึงควรมุ่งเน้น</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p> <p>เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>2.ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมมีผลกระทบต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและมุ่งสร้างบัณฑิตในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี นอกจากนี้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ก้าวหน้า เกิดเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรมและค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพโดยได้ถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสารและสังคมภายใต้วัฒนธรรมไทยโดยยังคงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี</p> <p>3.การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติซึ่งเหมาะสมและสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตที่ไม่ได้จำกัดแค่ในประเทศ รวมทั้งมีความสามารถในการประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อตอบสนององทิศทางการพัฒนาของประเทศไทยไปเป็น Thailand 4.0 รวมทั้งเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นแนวทางในการพัฒนา</p>	<p>เหตุผลและสาระในการปรับปรุง</p>

ลำดับ	<p>หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)</p> <p>ให้บัณฑิตมีความสามารถทัดเทียมมาตรฐานประเทศเพื่อนบ้าน ในอาเซียน นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถปรับตัว และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้บัณฑิตสามารถทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ นอกจากนี้ การส่งเสริมในเรื่องความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติในสาขาวิชา ที่จำเป็นต้องปรับให้มีการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม สังคม และเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรมมีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและมุ่งสร้างปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เนื่องจากการใช้อินเทอร์เน็ตที่แพร่หลาย จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้ พฤติกรรมและค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีที่ค้ำจนถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพโดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสารและสังคมภายใต้วัฒนธรรมไทยโดยยังคงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p> <p>หลักสูตร จึงมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ที่ดีเยี่ยมมาตรฐานสากล และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ สามารถปรับตัว และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล และส่งเสริมในเรื่องความรู้ด้าน ภาษา วัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติ ในสาขาวิชาที่จำเป็น</p>	<p>เหตุผลและสาระในการปรับปรุง</p>
-------	--	---	-----------------------------------

ลำดับ	<p>หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)</p> <p>3.3 การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้นการศึกษาริวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสะสมและสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรและพัฒนาชนบทที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับความรู้และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นแนวทางนำความคิดและตอบสนองความต้องการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างบุคลากรทางการเกษตรที่มีความสามารถทัดเทียมนานาชาติสำหรับพัฒนาสังคม และท้องถิ่นให้เข้มแข็ง</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p>	<p>เหตุผลและสาระในการปรับปรุง</p>
6	<p>ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มุ่งสร้างและ/หรือเสริมศักยภาพของนักศึกษาในการสร้างองค์ความรู้และวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ เชื่อมโยงความรู้สาขาต่างๆด้านเกษตรศาสตร์ ในรูปของสหวิทยาการที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และชุมชนอย่างยั่งยืน อีกทั้งมุ่งเน้นพัฒนาความชำนาญด้านการวิจัย และความรู้ความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆในสาขา หรือหัวข้อที่ตนเองสำเร็จมาในระดับดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ และคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคม เป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ปรัชญาหลักสูตร</p> <p>มุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิจัยเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ในสาขาพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์หรือประมง มีความเป็นผู้นำสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศไทยโดยเฉพาะท้องถิ่นอีสานใต้และภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตจะมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>1.3.1 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีผลการวิจัยและพัฒนาการล่าสุดในระดับแนวหน้าทาง</p>	<p>ปรับให้เหมาะสมครอบคลุมจุดเด่น</p> <p>วัตถุประสงค์และสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
<p>แผนพัฒนาปรับปรุง</p> <p>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด</p> <p>กลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับประเทศ และระดับสากล</li> <li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน รวมถึงความก้าวหน้าของ เทคโนโลยี</p> <p>กลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของภาครัฐและ ธุรกิจเอกชน</li> <li>- ติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และพัฒนาปรับปรุง สาระของรายวิชาต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร</li> <li>- ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้ด้วยวิธีบัณฑิตหรืออย่างอื่น อย่างสม่ำเสมอ</li> </ul> <p>หลักสูตร/ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร</li> </ul>	<p>หลักการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร</p> <p>1.3.2 มีความรอบรู้และเจตคติที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมด้านการเกษตร</p> <p>1.3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลการวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาการใหม่ ๆ ในการส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร</p> <p>1.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการศึกษา ค้นคว้าและการวิจัยต่อชุมชน ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ และบุคคลอื่น ๆ</p> <p>1.3.5 มีเจตคติในการทำงานอย่างมีความสุข เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบทั้งต่อวิชาชีพและสังคม มีความมุ่งมั่น อดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>1.3.6 ตระหนักความสำคัญของประเทศไทย ด้านประเทศเกษตรกรรม และการค้นคว้านวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพ มาตรฐานความปลอดภัยและปริมาณ ผลผลิต อันมีความจำเป็นสำหรับประชากรโลกต่อไปในอนาคต</p> <p>แผนพัฒนาปรับปรุง</p> <p>1. ด้านการบริหารหลักสูตร</p> <p>พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบันและสอดคล้องกับเกณฑ์</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
<p>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ดูขงผู้บัณฑิตหรือนายจ้าง</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ทุกคน โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับ วิธีการสอน และการวัดผลประเมินผลรูปแบบต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการสอนและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 1 ได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน</li> </ul> <p>หลักสูตร/ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประเมินผลการอบรม</li> <li>- ปริมาณงานการสอนและบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- มคอ. 3 และ 4 ในรายวิชา</li> <li>- จำนวนผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ และมีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- จำนวนโครงการวิจัยที่มีการนำไปใช้จริง</li> </ul>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p> <p>มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วางแผน ติดตาม กำกับการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดระยะเวลาเปิดหลักสูตร</li> <li>2) กำกับและติดตามจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาและหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) และนำผลที่ได้มาทำการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาและหลักสูตรในปีต่อไป</li> <li>3) ประเมินหลักสูตรภายใน 5 ปี และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol> <p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน ตลอดระยะเวลาที่เปิดหลักสูตร</li> <li>2) มีผลการประเมินหลักสูตร</li> </ol> <p>หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.5) และผลการประเมินหลักสูตร (มคอ.7)</li> </ol> <p>2. แผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		<p>กลยุทธ์</p> <p>1) สนับสนุนการจัดการฐานข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p> <p>2) สนับสนุนในการจัดทรวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p> <p>3) สนับสนุนการจัดการจัดหาครุภัณฑ์ด้านห้องปฏิบัติการ</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1) มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเพิ่มขึ้น 1 ฐานข้อมูลต่อ 2 ปี</p> <p>2) มีวารสารเกี่ยวกับสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 5 รายการต่อปี</p> <p>3) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1) รายชื่อวารสารหรือฐานข้อมูล</p> <p>2) ผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน</p> <p>3.แผนพัฒนาคณาจารย์</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรม</p> <p>3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อาจารย์ทุกคนได้รับการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</li> <li>2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 เรื่อง/5 ปี</li> <li>3) อัตราส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นเพิ่มขึ้น</li> </ol> <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>2) จำนวนผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>4.แผนพัฒนาบริหารบุคลากรสนับสนุน</li> </ol> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรมศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้เป็นปัจจุบัน</li> </ol> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p> <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>5. แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สนับสนุนการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานให้นักศึกษา</li> </ol>	



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p> <p>2) สนับสนุนการจัดอบรมการเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์แก่นักศึกษาตัวป่องซี</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) นักศึกษาทุกคนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>หลักสูตราน</p> <p>1) ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย</p> <p>2) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของนักศึกษาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย</p> <p>6. แผนสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1) วางแผนสำรวจความต้องการการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2) ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตภายใน 5 ปี</p> <p>ตัวป่องซี</p> <p>1) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>หลักสูตราน</p> <p>1) รายงานผลการดำเนินงาน</p>	

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
7	<p>กำหนดการเปิดสอน</p> <p>การศึกษาตามหลักสูตรนี้จะเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป</p>	<p>กำหนดการเปิดสอน</p> <p>การศึกษาตามหลักสูตรนี้จะเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป</p>	-
8	<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร แบบ 1.1 ซึ่งเป็นการเรียนแบบทำเฉพาะคุณวุฒินั้นๆ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือกำลังอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโท ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาทางเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และเป็นผู้มีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย 2 ปี และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทําราชการ ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2. ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร แบบ 1.2 ซึ่งเป็นการเรียนแบบทำเฉพาะคุณวุฒินั้นๆ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือกำลังอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาทางเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและเป็นผู้มีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย 2 ปี และ</p>	<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>: เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ดังนี้</p> <p>1. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1</p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาทางเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง</p> <p>2) ต้องผ่านการประเมินศักยภาพในการทําราชการ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>4) มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด</p> <p>2. ยกเลิกแผนการเรียนแบบ 1.2</p> <p>3. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1</p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ยกเลิกแผนการเรียนแบบ 1.2</p> <p>- ยกเลิกแผนการเรียนแบบ 2.2</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>จะต่อผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย โดย            ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร            หลักสูตร</p> <p>3. ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร แบบ 2.1 ซึ่งเป็น            เรียนแบบลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่หลักสูตร            กำหนดและการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา            ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือกำลังอยู่ในภาค            การศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา            หลักสูตรในสาขาวิชาทางเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่            เกี่ยวข้อง และเป็นผู้มีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมใน            ระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์            การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาน้อย 2 ปี โดยทั้งนี้            ผู้สำเร็จการศึกษาในบางสาขา อาจจะต้องลงทะเบียนเรียน            รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ            คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>4. ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร แบบ 2.2 ซึ่งเป็น            เรียนแบบลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่หลักสูตร            กำหนดและการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา            ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือกำลังอยู่ในภาค            การศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต สาขาวิชา            หลักสูตรในสาขาวิชาทางเกษตรศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่            เกี่ยวข้อง และเป็นผู้มีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมใน            ระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p> <p>จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงาน            คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง</p> <p>2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่            มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี            กำหนด</p> <p>4. ยกเลิกแผนการเรียนแบบ 2.2</p>	

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย 2 ปี โดยทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาในบางสาขา อาจจะต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>		
9	<p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และตามระเบียบ/ ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p>	<p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และตาม ระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p>	คงเดิม
10	<p>ระบบการศึกษา ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน ใช้ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์ และภาค ฤดูร้อน มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์</p>	<p>ระบบการศึกษา ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน ใช้ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์</p>	คงเดิม
11	<p>ระยะเวลาการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ใช้ ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี การศึกษาในแต่ละแบบที่สัมพันธ์กับการเลือกเรียนของนักศึกษา ไม่เกิน 8 ปี สำหรับ แบบ 1.2 และแบบ 2.2 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรี และไม่ เกิน 6 ปี สำหรับแบบ 1.1 และแบบ 2.1 มีจำนวนหน่วย กิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ สำเร็จปริญญาโท</p>	<p>ระยะเวลาการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ใช้ ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี การศึกษาในแต่ละแบบที่สัมพันธ์กับการเลือกเรียนของนักศึกษา แต่ไม่เกิน 6 ปี สำหรับแบบ 1.1 และแบบ 2.1 มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จ ปริญญาโท</p>	<p>- ยกเลิกแผนการเรียนแบบ 1.2 และ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>
12	การลงทะเบียนเรียน	การลงทะเบียนเรียน	

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>ในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาค การศึกษาละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธาน หลักสูตร ส่วนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะ ลงทะเบียน ได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี พ.ศ. 2550 หมวดที่ 6 ข้อที่ 20</p>	<p>ในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาค การศึกษาละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธาน หลักสูตร ส่วนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะ ลงทะเบียน ได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี พ.ศ. 2550</p>	<p>คงเดิม</p>
13	<p>การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา</p> <p>เกณฑ์การวัดผล และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) นักศึกษาต้อง เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่หลักสูตรกำหนด และต้องได้ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย หมวด 7 ได้แก่</p> <p>- แบบ 1.1</p> <p>1) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้น สุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และ</p> <p>2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น</p> <p>3) เสนอดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer review) และเป็นที่</p>	<p>การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา</p> <p>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และตามประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้</p> <p>1. แผนการศึกษา แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัด คุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอ ทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบ ปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย อุบลราชธานีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบ ความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และสำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ</p>	<p>ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>ยอมรับในสาขาเกษตรศาสตร์</p>	<p>วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับรางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยม สาขาวิชาการ และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 อย่างน้อย 2 เรื่อง</p>	
	<p>- แบบ 1.2</p> <p>1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า</p> <p>2) เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือ ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกแผนการเรียนแบบ 1.2</p>
	<p>- แบบ 2</p> <p>1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ</p>	<p>แผนการศึกษา แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)</p>	<p>ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น</p> <p>3) ผลคณาจารย์จะจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีการยอมรับในสาขาเกษตรศาสตร์</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p> <p>เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแต่ตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และสำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 อย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	
14	<p>14.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นสพ.ดร. นนทกรณ ุรโรสภณ</li> <li>2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ</li> <li>3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ เกตุงาม</li> <li>4. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์</li> <li>5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์</li> <li>6. ดร.เรวัตติ์ ชัยราช</li> </ol>	<p>14.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ</li> <li>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์</li> <li>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง</li> </ol>	<p>- เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2550</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง</p>		<p>- ลดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารจัดการมีความสะดวกยิ่งขึ้น</p>
	<p>14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นสพ.ดร.นนทกรณ์ อรุโสมถน</li> <li>2. รองศาสตราจารย์ ดร. ทวนทอง จุฑาเกตู</li> <li>3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุวีพร เกตุงาม</li> <li>4. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์</li> <li>5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง เอกพงษ์</li> <li>6. ดร.เรวัตติ ชัยราช</li> <li>7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง</li> </ol>	<p>14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตู</li> <li>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานัส ลอศิริกุล</li> <li>3. รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์</li> <li>4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ชีระพงษ์ธนากร</li> <li>5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวีพร เกตุงาม</li> <li>6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี แก้วระหัน</li> <li>7. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์</li> <li>8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กั๊วงวาน ธรรมแสง</li> <li>9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ชูประภาวรรณ</li> <li>10. ดร.วรงค์ นัยวินิจ</li> <li>11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง</li> <li>12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์</li> <li>13. ดร.สุกัญญา คลั่งสินศิริกุล</li> <li>14. ดร.เรวัตติ ชัยราช</li> <li>15. ดร.ทินันท์ พรหมโชติ</li> <li>16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรียงยศ พิลาจันทร์</li> <li>17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พยุหะ</li> <li>18. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชพงษ์ วัฒนกุล</li> <li>19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาทิพย์ แผลมคม</li> </ol>	<p>- เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ</p>



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		20. ดร.อัจฉรา จุฑาเกตุ 21. ดร.จรัสจิต กรุดพันธ์ 22. ดร.ชัยวุฒิ ภิรมย์พันธุ์	
	14.3 อาจารย์ผู้สอน วิชาเอกพืชไร่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานัส ลอศิริกุล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ชีระพงษ์ธนากร 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพร เกตุงาม 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วานิชกร 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรจิต ภูภักดิ์ 7. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ วงศ์พิเชษฐ 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฏชล สามารถ 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี แก้วระหัน 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเทียม เลิศศุภวิทย์นภา	14.3 อาจารย์ผู้สอน วิชาเอกพืชไร่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานัส ลอศิริกุล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ชีระพงษ์ธนากร 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพร เกตุงาม 4. รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วานิชกร 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี แก้วระหัน	- เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2550
	วิชาเอกพืชสวน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์ 2. ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล 3. ดร.สุทิน พรหมโชติ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณา เมฆวัฒน์กาญจน์ 5. ดร.เรวัตติ์ ชัยราช 6. ดร.อุบล ชินวัง 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์	วิชาเอกพืชสวน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์ 2. ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล 3. ดร.สุทิน พรหมโชติ 4. ดร.เรวัตติ์ ชัยราช 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง 6. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ 7. ดร.วรงค์ นัยวิจิตร	- เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีประไพ ธรรมแสง 9. ดร.บุษบา ใจเที่ยง 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุ อมฤตสุทธิ 11. ดร.วรงค์ นัยวิจิ 12. นายภาคภูมิ สืบบุญการณ์ 13. นายสาธิต พสุวิทย์กุล 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ชูประภาวรรณ 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิทักษ์ สิงห์ทองคำ 16. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา หุตานวัตร 17. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล สร้อยภัทร	8. ดร.ภาคภูมิ สืบบุญการณ์ 9. ดร.บุษบา บัวคำ 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ชูประภาวรรณ 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา ใจเที่ยง	

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>วิชาเอก ศึกษาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรัชย์ สุวรรณลี</li> <li>2. รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกุล</li> <li>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กังวาน ธรรมแสง</li> <li>4. นสพ.ดร. นนทกรณ์ อรุโสมถน</li> <li>5. รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติกร โชประการ</li> <li>6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชัย สวาสดีพันธ์</li> <li>7. ดร. สราญ ปรีสุทธิกุล</li> <li>8. รองศาสตราจารย์ อีรพล บันสิทธิ์</li> <li>9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา บันสิทธิ์</li> <li>10. ดร. นรินทร์ บุญพรหมณ์</li> <li>11. รองศาสตราจารย์ ดร. วรพงษ์ สุริยภัทร</li> <li>12. นางสาวยารัตน์ ลุนผา</li> <li>13. นายณพพร ตันศิริรินทร์</li> </ol>	<p>วิชาเอก ศึกษาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรัชย์ สุวรรณลี</li> <li>2. รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกุล</li> <li>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กังวาน ธรรมแสง</li> <li>4. นสพ.ดร. นนทกรณ์ อรุโสมถน</li> <li>5. ดร. นรินทร์ บุญพรหมณ์</li> <li>6. ดร.อารีรัตน์ ลุนผา</li> <li>7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองยศ พิลาจันทร์</li> </ol>	<p>- เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ</p>
	<p>วิชาเอก วิทยาศาสตร์การประมง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา พยุหะ</li> <li>2. รองศาสตราจารย์ ดร. ทวนทอง จุฑาเกตู</li> <li>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราณิต งามแสนท์</li> <li>4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาทิพย์ แผลมคม</li> <li>5. ดร. อัจฉรา จุฑาเกตู</li> <li>6. นายชัยวุฒิ กรุดพันธ์</li> <li>7. นางจรุงจิตกร กรุดพันธ์</li> <li>8. นายจักรพงษ์ นิละมนต์</li> </ol>	<p>วิชาเอก วิทยาศาสตร์การประมง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา พยุหะ</li> <li>2. ศาสตราจารย์ ดร. ทวนทอง จุฑาเกตู</li> <li>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาทิพย์ แผลมคม</li> <li>4. ดร. อัจฉรา จุฑาเกตู</li> <li>5. ดร. ชัยวุฒิ กรุดพันธ์</li> <li>6. ดร. จรุงจิตกร กรุดพันธ์</li> </ol>	<p>- เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
15	จำนวนนักศึกษา แบบ 1 แบบ 1.1 และ 2 แบบ 2.1 และ 2.2 ปีการศึกษา 2548-2552 จำนวน 10 คน/ปี/สาขาวิชาเอก	จำนวนนักศึกษา แบบ 1 แบบ 1.1 และแบบ 2 แบบ 2.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จำนวน 8 คน/ปี	- รวม 8 คน/ปีการศึกษา/หลักสูตร
16	สถานที่และอุปกรณ์การศึกษา รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2554	สถานที่และอุปกรณ์การศึกษา รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2560	- ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
17	ห้องสมุดและตำราเรียน รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2554	ห้องสมุดและตำราเรียน รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2560	- ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
18	งบประมาณ รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2554	งบประมาณ รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2560	- ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
19	หลักสูตร วิชาเอกพีชไร์ พืชสวน สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การประมง	หลักสูตร วิชาเอกพีชไร์ พืชสวน สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การประมง	ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
	โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	
	หน่วยกิต	หน่วยกิต	
	แผนการศึกษาแบบ 1 แบบที่ 1.1	แผนการศึกษาแบบ 1 แบบที่ 1.1	คงเดิม
	ก. หมวดวิชาเฉพาะ	ก. หมวดวิชาเฉพาะ	
	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2*
	2. กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	2. กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่มี

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	หมวดวิชาเลือก	ไม่มี	หมวดวิชาเลือก	ไม่มี	
	กลุ่มวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย		กลุ่มวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย		
	ค. หมวดดุขุฎีนิพนธ์	48	ค. หมวดวิทยานิพนธ์	48	
	แผนการศึกษาแบบ 1 แบบที่ 1.2	72	ยกเลิก		ยกเลิกแผนการศึกษา แบบ 1.2
	ก. หมวดวิชาเฉพาะ				
	1. กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่มี			
	2. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2*			
	ข. หมวดวิชาเลือก	ไม่มี			
	กลุ่มวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย				
	ค. หมวดดุขุฎีนิพนธ์	72			
	โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
	วิชาเอกที่ใช่ และพีชสวน		วิชาเอกที่ใช่ และพีชสวน		
	แผนการศึกษาแบบ 2 แบบที่ 2.1	48	แผนการศึกษาแบบ 2 แบบที่ 2.1	48	คงเดิม
	ก. หมวดวิชาเฉพาะ	8	ก. หมวดวิชาเฉพาะ	2	คงเดิม
	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2	คงเดิม
	2. กลุ่มวิชาบังคับ	6	2. กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่มี	ปรับเปลี่ยนวิชาเลือก
	ข. หมวดวิชาเลือก		ข. หมวดวิชาเลือก		
	กลุ่มวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	4	กลุ่มวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	10	ปรับเปลี่ยนจากเดิม 6 หน่วยกิต
	ค. หมวดดุขุฎีนิพนธ์	36	ค. หมวดวิทยานิพนธ์	36	คงเดิม
	แผนการศึกษาแบบ 2 แบบที่ 2.2	72	ยกเลิก		ยกเลิกแผนการศึกษา แบบ 2.2
	ก. หมวดวิชาเฉพาะ	8			
	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2			

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	2. กลุ่มวิชาบังคับ		
	ข. หมวดวิชาเลือก		
	กลุ่มวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย		
	ค. หมวดดุษฎีนิพนธ์		
	โครงสร้างหลักสูตร วิชาเอกสัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การ ประมง	โครงสร้างหลักสูตร วิชาเอกสัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การ ประมง	
	โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	คงเดิม
	แผนการศึกษาแบบ 2 แบบที่ 2.1	แผนการศึกษาแบบ 2 แบบที่ 2.1	48
	ก. หมวดวิชาเฉพาะ	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	2
	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2
	2. กลุ่มวิชาบังคับ	2. กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่มี
	ข. หมวดวิชาเลือก	ข. หมวดวิชาเลือก	
	กลุ่มวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	กลุ่มวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	10
	ค. หมวดดุษฎีนิพนธ์	ง. หมวดวิทยานิพนธ์	36
	แผนการศึกษาแบบ 2 แบบที่ 2.2	ยกเลิก	
	ก. หมวดวิชาเฉพาะ		
	1. กลุ่มวิชาบังคับ		
	2. กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
	ข. หมวดวิชาเลือก		
	กลุ่มวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย		
	ค. หมวดดุษฎีนิพนธ์		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	การปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดรายวิชา		
	ก. หมวดวิชาเฉพาะ	ก. หมวดวิชาเฉพาะ	
ลำดับที่ รายวิชา	1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	- หลักสูตรเดิมแยกรายวิชาสัมมนาของแต่ละสาขาวิชาเอก หลักสูตรปรับปรุงบูรรมวิชาสัมมนาทั้ง 4 สาขาวิชาเอกเป็นรายวิชาเดียวกัน - เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 1212 98x ซึ่งเป็นรายวิชาสำหรับทุกสาขาวิชาเอก
1	1201 780 สัมมนา 1 (Seminar I) การเลือก การแสวงหา และการรวบรวมองค์ความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่างๆ ภายในขอบเขตด้านพืชไร่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ การนำเสนอ และการจัดทำบทความฉบับสมบูรณ์ Selection, seeking, and collecting of knowledge in modern aspects in Agronomy; analyses, syntheses, conclusion, and suggestion; presentation; and paper writing 1202 780 สัมมนา 1	1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I) การวิเคราะห์ข้อมูลและเรียบเรียง วิธีการเขียนรายงานสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมงด้วยวาจา การซักถามและแสดงความคิดเห็น Data analysis and organization; seminar academic writing; oral presentation in agronomy; horticulture; animal science or fisheries science; questions and comments	- มีการปรับ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชาให้ชัดเจน สอดคล้องกับวิชาเอก - เปลี่ยนรหัส - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - รวมวิชาสัมมนา 1 ให้เป็นวิชาเรียนร่วมกัน

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>(Seminar I)</p> <p>การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหา และรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่างๆภายในขอบเขตการศึกษาด้านพืชสวน เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะและนำเสนอ เพื่อได้ข้อมูลย้อนกลับ หรือข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมประชุม เพื่อนำมาเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญและการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>Selection knowledge; seek and collect knowledge in modern aspects of Horticulture the scope of interest; synthetic concluded with suggestions and offers to get feedback; suggestions from peers; classmate and experts; preparation of final report</p> <p>1203 780 สัมนา 1</p> <p>(Seminar I)</p> <p>การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหาและรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านสัตวศาสตร์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะและนำเสนอ เพื่อได้ข้อมูลย้อนกลับ หรือ</p>		



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>ข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมประชุม เพื่อนร่วมงาน และผู้เชี่ยวชาญ และการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>Selection knowledge; seek and collect knowledge in modern aspects of Animal Science the scope of interest; synthetic concluded with suggestions and offers to get feedback; suggestions from peers; classmate and experts; preparation of final report</p> <p>1204 780 สัมนา 1 (Seminar I)</p> <p>การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหา และรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การประมง เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ และนำเสนอ เพื่อได้ข้อมูลย้อนกลับ หรือข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมประชุม เพื่อนร่วมงาน และผู้เชี่ยวชาญ และการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>Selection knowledge; seek and collect knowledge in modern aspects of Fisheries Science the scope of</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>interest; synthetic concluded with suggestions and offers to get feedback; suggestions from peers; classmate and experts; preparation of final report</p>		
2	<p>1201 781 สัมนา 2 (Seminar II)</p> <p>การเลือก การแสวงหา และการรวบรวมองค์ความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่างๆ ภายในขอบเขตด้านพืชไร่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ การนำเสนอ และการจัดทำความฉบับสมบูรณ์</p> <p>Selection, seeking, and collecting of knowledge in modern aspects in Agronomy; analyses, syntheses, conclusion, and suggestion; presentation; and paper writing</p> <p>1202 781 สัมนา 2 (Seminar II)</p> <p>การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหา และรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านพืชสวน เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ</p>	<p>1212 981 สัมนา 2 (Seminar II)</p> <p>การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหาและการรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>Selection of knowledge; search and collection of knowledge in modern aspects of agronomy, horticulture, animal science or fisheries science on a topic of interest; analysis and synthesis of knowledge with conclusion and recommendations from peers, full final report to be published</p>	<p>1(1-0-3)</p> <p>1(1-0-3)</p> <p>- มีการปรับ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชาให้ชัดเจน สอดคล้องกับวิชาเอก</p> <p>- เปลี่ยนรหัส</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- รวมวิชาสัมมนา 2 ให้เป็นวิชาเรียนร่วมกัน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>และนำเสนอ เพื่อได้ข้อมูลป้อนกลับ หรือ ข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมประชุม เพื่อนำมาปรับปรุง และผู้เชี่ยวชาญ และการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>Selection knowledge; seek and collect knowledge in modern aspects of Horticulture the scope of interests; synthetic concluded with suggestions and offers to get feedback; suggestions from peers; classmate and experts; preparation of final report</p> <p>1203 782 สัมนา 2 (Seminar II)</p> <p>การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหาและรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านสัตวศาสตร์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ และนำเสนอ เพื่อได้ข้อมูลป้อนกลับ หรือ ข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมประชุม เพื่อนำมาปรับปรุง และผู้เชี่ยวชาญ และการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>Selection knowledge; seek and collect knowledge in modern aspects of Animal Science the scope of interest; synthetic concluded with suggestions and offers to get feedback; suggestions from peers; classmate and experts; preparation of final report</p> <p>1204 783 สัมนา 2 (Seminar II)</p> <p>การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหา และรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การประมง เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ และนำเสนอ เพื่อได้ข้อมูลย้อนกลับ หรือข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมประชุม เพื่อนร่วมชั้น และผู้เชี่ยวชาญ และการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>Selection knowledge; seek and collect knowledge in modern aspects of Fisheries Science the scope of interest; synthetic concluded with suggestions and offers to get feedback;</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>suggestions from peers; classmate and experts; preparation of final report</p> <p>2) กลุ่มวิชาบังคับ</p>		
3	<p>1212 760 ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ (Research Methodology in Plant Science)</p> <p>หลักการวางแผนงานวิจัย ชนิดของแผนการทดลองแบบต่างๆที่ใช้กับการศึกษาที่และหลาย ๆ ปัจจัยพร้อมกัน การเลือกใช้แผนการทดลองให้สอดคล้องและถูกต้องกับลักษณะของงานวิจัย วิธีการดำเนินการทดลอง เทคนิค การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ผลทางสถิติ การแปลผล การสรุปผล การนำเสนอผลการทดลอง รวมถึงเทคนิคต่างๆ ในการทำการทดลองเพื่อลดความคลาดเคลื่อนต่างๆ ที่เกิดจากการทดลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ</p> <p>Principles of research planning, experimental designs for one – three or more factor experiment; selection of valid experimental design; methods and techniques for data collection; data analysis; data interpretation; discussion;</p>	<p>2) กลุ่มวิชาบังคับ</p> <p>-</p>	<p>- บิตรายวิชาบังคับ</p> <p>- บิตรายวิชา</p> <p>- ผู้เรียนผ่านการเรียนระเบียบวิธีวิจัยจากการศึกษาระดับปริญญาโทมาแล้ว</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
4	<p>conclusion; presentation and field plot techniques</p> <p>1203 760 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ (Research Methodology in Animal Science)</p> <p>หลักการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การวางแผนงานวิจัย การเลือกใช้แผนงานวิจัย ให้สอดคล้องและถูกต้องกับลักษณะของงานทดลอง วิธีการและเทคนิคในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ผลทางสถิติ การแปลผลข้อมูล และสรุปผลการทดลอง</p> <p>Principles of proposal development and research planning, the selection of valid experimental designs; methods and techniques for data collection; statistical analysis of data, interpretation of results</p>	-	<p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- ผู้เรียนผ่านการเรียนระเบียบวิธีวิจัยจากการศึกษาระดับปริญญาโทมาแล้ว</p>
5	<p>1204 760 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การประมง (Research Methodology in Fisheries Science)</p> <p>ทฤษฎีและวิธีการทางสถิติ การตั้งสมมติฐาน ข้อจำกัด และการนำไปใช้โดยมุ่ง</p>	-	<p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- ผู้เรียนผ่านการเรียนระเบียบวิธีวิจัยจากการศึกษาระดับปริญญาโทมาแล้ว</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>เทคนิคที่เหมาะสมกับปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การประมง (รวมทั้งการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) กับข้อมูลจริง หัวข้อในการศึกษาได้แก่ การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยและสหสัมพันธ์สถิติแบบนอนพาราเมตริก การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพหุตัวแปร</p> <p>An intensive course in statistical theory and methods, hypothesis testing and its limitation, applications emphasizing on appropriate techniques for fishery science including sampling techniques; analysis of variance; regression and correlation; non-parametric statistics and multivariate analysis</p>		
6	<p>ข. หมวดวิชาเลือก</p> <p>1211 750 เศรษฐศาสตร์การจัดการการเกษตรแบบผสมผสาน (Economics of Integrated Farming) เศรษฐศาสตร์การเกษตรแบบผสมผสาน โดยการประยุกต์การใช้เครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์เกษตรผสมผสานกับหลักวิชาการ เกษตรอื่นๆ เพื่อการผลิตทางการเกษตร</p>	<p>ข. หมวดวิชาเลือก</p> <p>-</p>	<p>- ปิดสาขาวิชาเอกเกษตรผสมผสาน ระดับปริญญาโท ซึ่งแต่เดิมรายวิชา ปริญญาโทและปริญญาเอก เหมือนกัน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>การตลาด การถือครองที่ดิน ปัญหาของภาคเกษตรกรรมและอื่นๆ จำเป็นในการจัดสรรทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยิ่งย่น</p> <p>Economics for integrated farm management; applying tools; combination of principle agricultural economics; others agricultural fields for agricultural production, marketing, land tenure, problems of agricultural and other, allocation the resources efficiently and effectively sustained in the long term</p>		
7	<p>1211 751 การจัดการตลาดสินค้าเกษตร (Agricultural Marketing Management)</p> <p>ระบบสินค้าเกษตรและอาหารตลอดจนสภาพแวดล้อมทางการค้า และกฎระเบียบต่างๆ แนวคิดการจัดการด้านการตลาด การประยุกต์แนวคิดและเครื่องมือในการวิเคราะห์ธุรกิจ อุตสาหกรรมรายสาขาวิชาและคู่แข่ง พฤติกรรมผู้บริโภคและผู้ซื้อระดับองค์การ ศักยภาพการตลาดและการพยากรณ์ตลาด กล</p>	-	<p>- ปิตราชวิทยา</p> <p>- ปิตราชวิทยาเอกเกษตรผสมผสานระดับปริญญาโท ซึ่งแต่เดิมรายวิชาปริญญาโทและปริญญาเอกเหมือนกัน</p>



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>ยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ สำหรับธุรกิจเกษตร สอนโดยอาศัยกรณีศึกษาร่วมสมัย</p> <p>Agricultural marketing environment: marketing systems; demand and supply of agricultural products and inputs; buyers behavior: institutions and individual consumers. Marketing planning and strategy in information; Product; channel; promotion and pricing strategies; marketing control and evaluation; case study and field trips</p>		
8	<p>1211 752 ธุรกิจการเกษตร (Agribusiness)</p> <p>การจัดการธุรกิจเกษตร มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดองค์กรธุรกิจ การวางแผนทางด้านการผลิต การเงิน บุคคล และการตลาดควบคู่กัน โดยกระบวนการนั้นยังเกี่ยวข้องกับข้อกฎหมายการค้า การลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	-	<p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- เปิดเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาลัยรัตน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>Agribusiness management including input, farm production; supporting and consumption systems; role of domestic and international business organizations in agricultural industries and food industries; planning the process of production; marketing and personal management in agribusiness</p>		
9	<p>1212 711 การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation) หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการปรับตัวของพืชปลูก ความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การกระจายตัวของพืชปลูกในแต่ละสภาพภูมิศาสตร์ Principles and concepts of crop adaptation with emphasis on environmental relationship between crops and their geological zones</p>	-	<p>- ปีตรายวิชา - เปิดเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาลัยนเรศวร</p>
10	<p>1212 712 สรีรวิทยาการผลิตพืชขั้นสูง (Advanced Physiology in Crop Production) กระบวนการลำเลียงน้ำ ธาตุอาหารและ</p>	<p>1212 912 การตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชต่อสภาพแวดล้อม (Physiological Response of Crop to Environment)</p>	<p>- ปรับจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>สารประกอบอินทรีย์ในพืช กระบวนการทางชีวเคมีและเมตาโบลิซึมในพืช กระบวนการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช การตอบสนองของพืชต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การรับแสงของพืช ประชากรพืช ระยะปลูกที่มีความสัมพันธ์กับการสังเคราะห์ด้วยแสง การแข่งขันและการสะสมสารอาหารของพืช</p> <p>The processes of water; nutrients and organic compounds transport; biochemical and metabolism on growth and development of plants, physiological responses with emphasis on light interception; plant population; spacing with related to photosynthesis; competition and nutrients accumulation on crop yields</p>	<p>กระบวนการลำเลียงน้ำ ธาตุอาหารและสารประกอบอินทรีย์ในพืช กระบวนการทางชีวเคมีและเมแทบอลิซึมในพืช กระบวนการเจริญเติบโต พัฒนาการและผลผลิตพืช ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งรับกับแหล่งผลิตในพืช ความเครียดทางกายภาพและชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช</p> <p>Processes of water, nutrients and organic compounds transports; biochemical and metabolism on growth; development and yield of plants; source and sink relationships in plant; abiotic and biotic stresses on growth and yield of plants</p>	<p>เหตุผลและสาระในการปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> </ul>
11	<p>1212 713 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology)</p> <p>คำนำ การพัฒนา และการเจริญเต็มวัยของเมล็ดพันธุ์ การงอกของเมล็ดพันธุ์ การพักตัวของเมล็ดพันธุ์ การเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีตรายวิชา</li> <li>- ปรับเป็นรายวิชาเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต</li> </ul>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>อิทธิพลของลมบั้งเชิงสรีรวิทยาต่อการไผ่ของกล้า การเจริญและการพัฒนา และการสืบพันธุ์ในพืชผล และการคาดการณ์ในอนาคต</p> <p>Introduction; seed development and maturation; seed germination; seed dormancy; seed deterioration; influences of physiological quality of seed on seedling emergence; growth and development and reproduction in crops; and future prospects</p>		
12	<p>1212 714 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช (Plant Growth and Development) การเจริญระดับเซลล์ การสร้างรูปแบบ</p>	<p>1212 914 การเจริญเติบโตและพัฒนาการขั้นสูงของพืช (Advanced Plant Growth and Development) วัฏจักรชีวิตของพืชดอก</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>เนื้อเยื่อและอวัยวะ การเปลี่ยนจากการเจริญด้านสู่การเจริญด้านสืบพันธุ์ การออกดอก การผสมเกสร การติดผล การเจริญของผลและเมล็ด การพักตัว และการเชื่อมต่อของพืช</p> <p>Areas of study include cell expansion; pattern formation; phase transition; flowering; pollination and fertilization; fruit and seed development; dormancy and senescence</p>	<p>ขั้นสูง โครงสร้างภายในพืชขั้นสูง ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญของพืชขั้นสูง การควบคุมการเจริญขั้นสูงโดยพันธุกรรม ฮอรโมนและสิ่งแวดล้อมในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์และระดับอวัยวะ อิทธิพลของแสงในกระบวนการเจริญด้านลำต้นและด้านการศึกษาขั้นสูง การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส และการเติบโตขั้นสูง การสร้างเอ็มบริโอและแบบแผนการสร้างเนื้อเยื่อและอวัยวะขั้นสูง การเปลี่ยนระยะการเติบโต ขั้นสูง การออกดอกและการผสมเกสรขั้นสูง การติดผลและการพัฒนาของเมล็ดขั้นสูง การพักตัวของเมล็ดขั้นสูง การเสื่อมขั้นสูง</p> <p>Advances in life cycle of flowering plants; advances in plant structure; factor effecting plant growth in advance; advanced growth controlling by genetic, plant hormones, and environments at molecular, cellular and organismal levels; influences of light on vegetative and reproductive growth in advance; mitosis and plant</p>	

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		development in advance; advanced formation of embryo, tissue and organ; advanced phase transition; flowering, pollination and fertilization in advance; advances in fruit and seed development; advanced seed dormancy and senescence in advance	
13	<p>1212 715 ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry)</p> <p>สัญญาณ การรับรู้และระบบการส่งต่อสัญญาณเคมีในพืชชั้นสูง การสังเคราะห์และอิทธิพลของฮอร์โมนพืชต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของพืชชั้นสูง การสร้างพลังงานและการนำมมาใช้ประโยชน์ในเซลล์พืชชั้นสูง การสังเคราะห์และบทบาทของสารอินทรีย์ต่อกระบวนการต่าง ๆ ภายในพืชชั้นสูง (คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดอินทรีย์) การสังเคราะห์สารทุติยภูมิและบทบาทสำคัญในพืชชั้นสูง (สารกลุ่มฟีนอลิก ไอโซพรีนอยด์) กระบวนการหายใจและการตั้งโปรแกรมตายของเซลล์พืชชั้นสูง</p> <p>Advances in signal transduction in plant; Advance in biosynthesis and</p>	-	<p>- ปิตรรายวิชา เปิดเฉพาะระดับปริญญาโท</p> <p>- เป็นวิชาที่ยังไม่จำเป็นที่สุดสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก ซึ่งวิชานี้เปิดสอนเฉพาะปริญญาโท และเนื้อหาส่วนหนึ่งมีความสอดคล้องกับวิชา 1212 912</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>roles of plant hormones on plant growth and development; Advances in plant bioenergetics and utilization; Advances in biosynthesis and roles of organic molecules in plants (carbohydrates, protein, fatty acids and organic acids); Advances in biosynthesis and important roles of plant secondary metabolites (phenyl propanoids, isoprenoids) in plants; Advances in plant senescence and programmed cell death</p>		
14	<p>1212 721 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biotechnology for Plant Breeding)            บทนำเทคโนโลยีชีวภาพด้านพืช            เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืช            เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ความผันแปรทางพันธุกรรมอันเนื่องมาจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคการกลายพันธุ์ เทคนิคเซลล์ไร้ผนัง พันธุวิศวกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช            Introduction to plant biotechnology;</p>	-	<p>- ปิดรายวิชา            - เปิดเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาลัยนเรศวร</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>biotechnology and crop improvement; tissue culture techniques; somaclonal variation; mutation techniques; protoplast fusion technique; genetic engineering; applications of biotechnology for crop improvement</p>		
15	<p>1:212 722 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding)          เครื่องหมายดีเอ็นเอ การสร้างสายพันธุ์เอ็นเอ แผนที่พันธุกรรม การวิเคราะห์คิวทีแอลควบ คุณสมบัติที่มีความสำคัญทางการเกษตร และการใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอช่วยในการคัดเลือก รวมถึง การปรับค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล          DNA markers; DNA fingerprinting; genetic linkage map; QTL analysis underlying agronomically important traits; and marker-assisted selection (MAS); selected papers related to molecular plant breeding will be reviewed and discussed</p>	-	<p>- ปีตรายวิชา          - เปิดเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาลัยอัสสัมชัญ</p>
16	<p>1212 723 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding)</p>	-	<p>- ปีตรายวิชา          - เปิดเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์</p>



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์พืช ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ทฤษฎีและวิธีการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งพืชผสมตัวเองและพืชผสมข้าม การใช้ประโยชน์จากเฮเทอโรซิส การกลายพันธุ์ โพลีพลอยด์ การเป็นหมันของเพศผู้ในการปรับปรุงพันธุ์ การใช้เทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์</p> <p>Concept of plant breeding in the past, present and future; theory and breeding methods for both self and cross-pollinated crops; application of heterosis, mutation, polyploidy ,male sterility and plant biotechnology for crop improvement</p>		<p>มหาวิทยาลัยมหาดำเนินชีวิต</p>
17	<p>1212 724 พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช (Applied Population Genetics and Plant Breeding)</p> <p>การใช้พันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์พืช องค์ประกอบทางพันธุกรรมของประชากร การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน พันธุกรรมของลักษณะปริมาณ ระบบการผสม</p>	-	<p>- ปิตราชวิทยา - เปิดเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาดำเนินชีวิต</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>พันธุ์ การวัดค่าการผสมพันธุ์ในกลุ่มเครือญาติ อัตราพันธุกรรม การตอบสนองต่อการคัดเลือก และการผสมพันธุ์ในแบบต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการปรับปรุงพันธุ์</p> <p>Concepts in quantitative genetics in plant breeding, genetic constitution of a population, the force of gene frequency, quantitative inheritance, mating systems and measurement of inbreeding, breeding value, selection response, mating design and its importance for plant breeding</p>		
18	--ไม่มี--	<p>1212 925 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลขั้นสูง (Advanced Molecular Plant Breeding)</p> <p>การปรับปรุงพันธุ์พืชในระดับโมเลกุล จีโนมพืช ภาพรวมของเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล การคัดเลือกจีโนมและการใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยคัดเลือก การศึกษารูปแบบความเชื่อมโยงในจีโนมของลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ ชีวสารสนเทศในการปรับปรุงพันธุ์พืช การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองพันธุ์พืช</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้เหมาะสมกับศาสตร์ความรู้ในการปรับปรุงพันธุ์ปัจจุบัน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		<p>บทความวิจัยด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชในระดับโมเลกุล</p> <p>Molecular plant breeding; plant genome; overview of molecular plant breeding techniques and tools; genomic selection and marker assisted selection; genome wide association study for agronomically important traits; bioinformatics in plant breeding; intellectual property right and plant variety protection; research articles in plant molecular breeding</p>	
19	<p>1214 750 ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลพืชสวน (Post-harvest Handling System of Perishable Crops)</p> <p>ความสำคัญและการสูญเสียของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของผลิตผล การจัดการผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา การบรรจุหีบห่อ การตลาด วิธีการเชิงระบบสำหรับการจัดการผลิตผลจากแหล่งผลิตถึงผู้บริโภค</p>	-	<p>- ปิด</p> <p>- เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาโท</p> <p>- เป็นวิชาที่ยังไม่จำเป็นที่สุดสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก ซึ่งวิชานี้เปิดสอนเฉพาะปริญญาโท และเนื้อหาส่วนหนึ่งอยู่ในวิชา 1202 961 แล้ว คือ การเก็บเกี่ยวและการกระจายสินค้าการตลาดและการกระจายสินค้า</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>Postharvest losses of perishable crops, importance of postharvest handling; biochemical and physical changes of perishable crops after harvest; quality components of perishable crops; factors affecting postharvest quality; packaging systems of fresh produce; systems approach to postharvest handling from farm to consumer</p>			
20	<p>1201 741 ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition)</p> <p>บทบาทและหน้าที่ของธาตุอาหารต่อกระบวนการสังเคราะห์แสงและเมตาบอลิซึมในพืช การลำเลียง และสะสมธาตุอาหารที่ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช</p> <p>The role and function of essential elements on physiology and metabolism in plants; translocation and accumulation of nutrients and their effects on growth and yield of crops</p>	3(3-0-9)	<p>1201 941 ธาตุอาหารพืชและเมแทบอลิซึม (Plant Mineral Nutrition and Metabolism)</p> <p>บทบาทและหน้าที่ของธาตุอาหารต่อกระบวนการสังเคราะห์แสงและเมแทบอลิซึมในพืช การลำเลียงและสะสมธาตุอาหารที่ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช</p> <p>Role and functions of essential elements and protective elements on physiology and metabolism in plants; translocation and accumulation of nutrients and their effects in growth and yield of crops</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา และจำนวนชั่วโมง สอนให้ครอบคลุมและชัดเจน</p> <p>- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
21	<p>1201 742 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง (Advanced Soil Fertility)</p> <p>เทคนิคการประเมินระดับการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน ความเป็นประโยชน์ของธาตุอาหารที่จำเป็นต่อพืช ปฏิกริยาร่วมระหว่างธาตุอาหารในดินกับในพืช บทบาทของอินทรีย์วัตถุและปุ๋ยต่อความชื้นประโยชน์ของธาตุอาหารพืช ความก้าวหน้าในการวิจัยเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดิน และการจัดการธาตุอาหารในดิน</p> <p>Evaluation techniques of soil fertility; availability of essential elements; interaction between soil and plant nutrients; role of organic matter and lime on plant nutrients; progress research in soil fertility and soil nutrients management</p>	<p>3(3-0-9)</p>	<p>-</p> <p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต</p>
22	<p>1201 744 การวางแผนการใช้ที่ดินแบบยั่งยืน (Sustainable Land Use Planning)</p> <p>การวิเคราะห์และจำแนกการใช้ที่ดินทางการเกษตรรูปแบบต่างๆ ปัญหา การแก้ไข และการป้องกันการเสื่อมของทรัพยากรดิน</p> <p>Analysis and classification of multiform</p>	<p>1201 944 การวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน ( Land Use Planning for Sustainable Development)</p> <p>ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดิน</p> <p>เทคนิคการวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนา</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>- ปรับจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน</p> <p>- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน</p> <p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	land use in agriculture; problems, solution and protection to land resource deterioration	อย่างยั่งยืน ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการการใช้ที่ดิน Conflicts and problems in land use; land use planning techniques for sustainable development; geographical information system for land use management	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
23	1201 751 แบบจำลองในการผลิตพืช (Modeling in Crop Production) หลักการและเทคนิคการจำลองระบบและสร้างแบบจำลอง การใช้แบบจำลองพีซีในการพัฒนาและศึกษาวิจัย Principles and techniques in simulation and modeling; application of crop modeling in research and development	-	- ปิดรายวิชา เนื่องจากไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
24	1201 752 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจในการผลิตพืช (Decision Support Systems in Crop Production) ระบบการผลิต องค์ประกอบและปัจจัยที่สำคัญในระบบการผลิตทางการเกษตร ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ เครื่องมือและการ	-	- ปิดรายวิชา เนื่องจากไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะ

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง		
25	<p>วิเคราะห์ระบบการผลิตทางการเกษตรระดับต่างๆของการตัดสินใจในการผลิตทางการเกษตร การประเมินระบบการผลิตที่ยั่งยืน ความเสี่ยงและการบริหารจัดการ</p> <p>Agricultural production system; components and factors in agricultural production; system, decision support systems; decision support tools in agriculture; level of analysis; sustainable agricultural system assessments; risk management in agricultural production systems</p>	<p>1201 931 การจัดการการผลิตพืชไร่อย่างยั่งยืน (Sustainable Field Crop Production Management)</p> <p>เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชไร่</p> <p>การจัดการการผลิตพืชไร่ในระบบนิเวศเกษตร</p> <p>การควบคุมคุณภาพ การใช้ประโยชน์และการตลาดเพื่อความยั่งยืนในการผลิตพืชไร่</p> <p>Economic concerns in field crop production, field crop production management in agro-ecosystem;</p>	<p>3(3-0-9)</p>	<p>3(3-0-9)</p>	<p>- ปรับจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน</p> <p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
26	<p>1201 782 หัวข้อพิเศษ 1 (Special Topics I) การปริทัศน์งานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพืชไร่ Review and discussion in selected topics emphasizing the recent advanced research works in agronomy</p>	<p>quality control, utilization and marketing for sustainability in field crop production</p> <p>-</p>	<p>- ปีตรายวิชาหัวข้อพิเศษ 3 วิชา รวมเป็นวิชาเดียว</p>
27	<p>1201 783 หัวข้อพิเศษ 2 (Special Topics II) การปริทัศน์งานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพืชไร่ Review and discussion in selected topics emphasizing the recent advanced research works in agronomy.</p>	-	<p>- ปีตรายวิชาหัวข้อพิเศษ 3 วิชา รวมเป็นวิชาเดียว</p>
28	<p>1201 784 หัวข้อพิเศษ 3 (Special Topics III) การปริทัศน์งานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพืชไร่ Review and discussion in selected topics emphasizing the recent</p>	<p>1201 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชไร่ (Special Topics in Agronomy) การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูงที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับพืชไร่ Review and discussion in topics</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>3(3-0-9)</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับรหัสวิชา - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p>



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	advanced research works in agronomy.	emphasizing the recent advanced and complicated research works in agronomy	
29	<p>1202 721 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล (Fruit Breeding)</p> <p>การนำความรู้ของพันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์พืช และการเกษตรกรรม มาประยุกต์ใช้ใน งานปรับปรุงพันธุ์ไม้ผลเพื่อให้ได้พืชพันธุ์ใหม่ วิธีการปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือก การปลูก ทดสอบ การขยายพันธุ์ และการเผยแพร่พืชพันธุ์ใหม่</p> <p>Genetics; plant breeding and fruit culture of fruit improvement; fruit breeding methods; progeny selection; progeny testing; propagation and new variety dissemination</p>	3(3-0-9)	<p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต</p>
30	<p>1202 731 การผลิตไม้ผลเพื่อการส่งออก (Fruit Crop Production for Export)</p> <p>ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การเขตกรรม การบำรุงรักษา วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว บรรจุภัณฑ์ การขนส่ง คุณภาพผลและมาตรฐานการส่งออก ตลาดส่งออก เน้นการผลิตไม้ผลที่สำคัญทางเศรษฐกิจเพื่อการส่งออก</p>	3(3-0-9)	<p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>Taxonomy; cultural practice; postharvest technology; packaging; logistic; standard export; markets and focused on producing economically important fruit for export</p>		
31	<p>1202 732 การผลิตผักในโรงเรือน (Greenhouse Vegetable Crop Production)</p> <p>ความสำคัญ ประเภทของโรงเรือน ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการเติบโตของพืชผัก ภายใต้สภาพโรงเรือน การจัดการน้ำ ปุ๋ย อุณหภูมิ และแสงสว่างสำหรับการผลิตผักในโรงเรือน เทคนิคการปลูกพืชไร่ดิน และที่ต้น ศึกษานอกสถานที่</p> <p>Important; types of greenhouse; factors affecting plant growth under greenhouse environment; management of water; fertilizer; temperature and light for greenhouse vegetable crop production</p>	<p>1202 932 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตผักในโรงเรือน (Advanced Greenhouse Vegetable Crop Production)</p> <p>ภาพรวมอุตสาหกรรมการผลิตผักในโรงเรือนของโลกและประเทศไทย การออกแบบและโครงสร้างโรงเรือน ระบบควบคุมสภาพแวดล้อม เกษตรในร่ม เกษตรแนวตั้ง ฟาร์มหุ่นยนต์ การจัดการศัตรูพืชในสภาพแวดล้อมควบคุม การตลาด</p> <p>Overview of vegetable greenhouse industry in the world and in Thailand; greenhouse design and construction; environmental control systems; indoor farming; vertical farm; robot farm; pest management in controlled environments; marketing</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับผลการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนด - เพิ่มหัวข้อการเตรียมื่อนำเสนอ</p>
32	1202 733 การผลิตไม้ดอกประเภทหัว	3(3-0-9)	- ปีตรรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>(owering Bulb Production)</p> <p>โครงสร้างและวงจรชีวิตของไม้ดอกประเภทหัว ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของไม้ดอก ประเภทหัว การบังคับใบให้ออกดอก และการเก็บรักษาหัวพันธุ์หลังจากเก็บเกี่ยว แนวทางการผลิตไม้ดอกประเภทหัวเชิงธุรกิจ การศึกษาดูงาน Structure and life cycle of flowering bulbs; environment affecting on growth of bulbs; flower forcing of bulbs and bulb storage; commercial flowering bulbs production; Field trip</p>		<p>เหตุผลและสาระในการปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดรายวิชาเนื่องจากสภาพภูมิอากาศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือไม่เหมาะสมกับการผลิตไม้ดอกประเภทหัว</li> </ul>
33	<p>1202 734 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง (Advanced Plant Tissue Culture)</p> <p>เทคนิคขั้นสูงต่างๆ ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการขยายพันธุ์ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การปรับปรุงพันธุ์พืชในหลอดแก้ว และการสร้างสารทุติยภูมิ</p> <p>Areas of study include advanced techniques used for specialized plant propagation; plant conservation; <i>in vitro</i> breeding and production of secondary metabolites</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีตรายวิชา</li> <li>- ปรับเป็นรายวิชาเฉพาะสำหรับปริญญาโท</li> </ul>
34	<p>1202 751 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์</p> <p>สำหรับการออกแบบภูมิทัศน์</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีตรายวิชา</li> <li>- เปิดสอนเฉพาะปริญญาโท ใน</li> </ul>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)</p> <p>(Applied Geographic Information System for Landscape Design)</p> <p>ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ช่วยวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเชิงพื้นที่กับเชิงเศรษฐกิจและสังคม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ร่วมกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการออกแบบ การนำระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์มาใช้ในกระบวนการสร้างแบบภูมิทัศน์</p> <p>Geographic Information System: GIS; GIS applications; applied GIS to analyze interaction between spatial and socioeconomic factors; integration uses between GIS and CAD applications and adapting GIS for landscape design process</p>		<p>รายวิชาใหม่ 1202 856 การใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมการออกแบบภูมิทัศน์ในยุคปัจจุบัน</p>
35	<p>1202 752 การออกแบบพื้นที่เมืองและชุมชน (Urban and Community Design)</p> <p>การวิเคราะห์และการวางแผนการปรับปรุงพื้นที่ การวิเคราะห์ผู้ใช้พื้นที่ การพัฒนา</p>	-	<p>- บัตรรายวิชา</p> <p>- เปิดสอนเฉพาะปริญญาโท ในรายวิชาใหม่ 1202 856 การใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบภูมิ</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>โครงการปรับปรุงพื้นที่ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การออกแบบพื้นที่ในเมืองและชุมชน โดยมีพื้นฐานจากความคิดเห็นรวมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย การประเมินผลการใช้พื้นที่หลังจากได้รับการปรับปรุง</p> <p>Site evaluation and planning, Users analysis; program developing with stakeholders on purposes and specification of site improvement; design solutions in relation to program developed and design ex-post assessment</p>		<p>ทัศน์ ที่ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมการออกแบบภูมิทัศน์ในยุคปัจจุบัน</p>
36	<p>1202 761 เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน (Horticultural Crop Production Technology)</p> <p>การผลิตพืชสวนขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม พันธุ์พืช วัสดุปลูก ระบบน้ำธาตุอาหาร การอารักขาพืช การเก็บเกี่ยวและสถานะหลังการเก็บเกี่ยว การตลาด ตลอดจนการประยุกต์ใช้วิศวกรรมการผลิตพืชสวนและการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Advanced Horticultural crop production using new technology</p>	<p>1202 931 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตพืชสวน (Advanced Horticultural Crop Production Technology)</p> <p>เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์พืชสวนขั้นสูง เทคโนโลยีชีวภาพของ พืชสวนขั้นสูง เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนขั้นสูง สรีรวิทยาและการเกษตรกรรมของพืชสวน เทคโนโลยีการอารักขาพืช การเก็บเกี่ยวและเก็บรักษา การตลาดและการกระจายสินค้า</p> <p>Advanced technology of</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- ปรับชื่อวิชา</p> <p>- ปรับจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	management for environment; cultivars; growing media; irrigation system; plant nutrition; disease and pest control; harvest and postharvest technologies; marketing; as well as application of innovative technology for Horticultural crop production and environmental management	horticultural seed production; advanced horticultural breeding; advanced horticultural biotechnology; advanced horticultural production technology; physiology and cultural practices of horticultural crops; plant protection technology; harvest and storage of horticultural products; marketing and logistics of horticultural products	
37	1212 771 หลักการบริหารศัตรูพืช (Principles of Pest Management) นิเวศวิทยาศัตรูพืชขั้นสูง การสำรวจและการสุ่มตัวอย่างศัตรูพืชขั้นสูง เทคนิคและการโปรแกรมการสุ่มตัวอย่างเศรษฐศาสตร์การบริหารศัตรูพืชขั้นสูง ระดับเศรษฐกิจที่ใช้วินิจฉัยประชากรศัตรูพืช หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการบริหารแมลงศัตรูพืชขั้นสูง กลยุทธ์และกลวิธีในการบริหารศัตรูพืชขั้นสูง Advance pests ecology; Advance surveillance and sampling; Advance sampling techniques and the sampling program; Advance the economics of	1202 971 การจัดการโรคพืช (Plant Disease Management) การระบาดของเชื้อราพืช กลไกการป้องกันตัวเองของพืชต่อเชื้อโรค การประเมินความเสียหายของโรคพืช การพยากรณ์โรค การกำจัดเชื้อที่ติดมากับเมล็ดพันธุ์ การป้องกันและกำจัดโรคพืชโดยวิธีเขตกรรมด้วยสารเคมีและชีววิธี การป้องกันโดยการกักกันพืช Plant disease epidemiology; defence mechanisms in plant against pathogens; crop losses assessment; forecasting plant diseases; seed	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>insect pest management; Advance economic decision levels for pest populations; Advance insect pest management theory and practice; Advance tactics and strategies in insect pest management</p>	<p>treatment; cultural, chemical and biological plant pathogen control; plant quarantine</p>	
38	<p>1212 772 สารกำจัดศัตรูพืชและวิธีการใช้ (Pesticides and Their Application) ประวัติการควบคุมด้วยสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ชนิดสารกำจัดศัตรูพืช กลไกการเกิดพิษของสาร ป้องกันกำจัดแมลง สารป้องกันกำจัดโรคพืช สารป้องกันกำจัดวัชพืช รูปแบบ วิธีการใช้สารเคมี เครื่องมือพื้นฐานที่นำมาใช้ การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ความ เป็นพิษต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิตอื่นในระบบนิเวศ กลไก ของการต้านทานต่อสารเคมีกำจัดศัตรูพืช</p> <p>History of chemical control; pesticide group; mode of action of insecticides; fungicides and herbicides; formulations; methods of applications; basic equipment used; Toxicity and safety; the effects residues to man and wildlife in ecological system; resistance development to pesticide</p>	-	<p>- ปิตรวิทยา - ลดรายวิชาเพื่อตอบโจทย์การผลิตพืชสวนปลอดภัย</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
39	<p>1212 773 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี (Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)</p> <p>ประวัติ การพัฒนาการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี ศัตรูพืช ศัตรูธรรมชาติ การควบคุมแมลงศัตรูพืชและไรศัตรูพืชโดยชีววิธี การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี การควบคุมวัชพืชโดยชีววิธี ความสัมพันธ์ของการควบคุมโดยชีววิธีกับระบบนิเวศ การอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติเพื่อประโยชน์ในควบคุมศัตรูพืช การบริหารวิธีการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี และการประสานวิธีควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธีร่วมกับวิธีการแบบอื่นๆ</p> <p>History of development of biological controls of pest; Pest; natural enemies; biological control of insect and mite pest; biological control of plant diseases; biological control of weeds; relationship between biological control and ecological system; importance of biological controls and conservation; application of natural enemies to pest</p>	<p>1202 973 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธีขั้นสูง (Advanced Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)</p> <p>ศัตรูพืช รูปแบบของการควบคุมโดยชีววิธี กลไกการควบคุมโดยชีววิธี ศัตรูธรรมชาติ การเพาะเลี้ยง ศัตรูธรรมชาติ การประเมินผลของการควบคุมศัตรูพืชด้วยศัตรูธรรมชาติ การควบคุมแมลงและไรศัตรูพืชโดยชีววิธี ขั้นสูง การควบคุมวัชพืชโดยชีววิธีขั้นสูง</p> <p>Pest, types of biological control; mechanisms of biological control; natural enemies; mass rearing of natural enemies; evaluation of natural enemies of pests; advances in biological control of insect and mite pests, advances in biological control of plant diseases, advances in biological control of weeds</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>- เภยยนทรศาสรายวทยา - ปรบรทอวทยา - ปรบรคอาธบยรายวทยา</p>



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
40	<p>control; practice of biological control for pests management technology</p> <p>1212 774 การวินิจฉัยโรคพืช (Plant Disease Diagnosis)</p> <p>ลักษณะอาการและสาเหตุของโรคพืชที่สำคัญในประเทศไทย วิธีการเก็บตัวอย่าง โรคพืช การวินิจฉัยโรคพืชที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา ไร้เดือนฝอย และไวรัส การป้องกันกำจัด</p> <p>Symptom of diseases in plants; causal agent of importance diseases in Thailand; samples collection; diagnosis of plant diseases caused by bacteria; fungi; nematodes and viruses; practice of controls for plant diseases</p>	-	<p>- ปีตรายวิชา</p> <p>- ลดรายวิชาเพื่อตอบโจทย์การผลิตพืชสวนปลอดภัย</p>
41	<p>1212 775 การจัดการศัตรูพืชหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Pest Management)</p> <p>ความสำคัญของศัตรูพืชภายหลังการเก็บเกี่ยว ประเภทศัตรูพืชภายหลังการเก็บเกี่ยว การจำแนกชนิดศัตรูพืช ชีววิทยา ชีวิตประวัติ และลักษณะการทำลาย การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อพืชหลังการติดเชื้อ นิเวศวิทยาและกลไกของการบริหารแมลงศัตรูหลังการเก็บเกี่ยว</p>	-	<p>- ปีตรายวิชา</p> <p>- ลดรายวิชาเพื่อตอบโจทย์การผลิตพืชสวนปลอดภัย</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>Importance of postharvest pests; types and Pests identification; biology; history and types of damage; changes in plant tissues after infection; ecology; control and management strategies of postharvest insect pests</p>		
42	<p>1212 776 พยาธิวิทยาของแมลง (Insect Pathology)</p> <p>ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์กับแมลง พยาธิ สรีรวิทยาและเคมีเนื้อเยื่อ การสร้างภูมิคุ้มกัน โรคในแมลง จุลินทรีย์ที่ทำให้แมลงเกิดโรค การ แจงประเภทและปฏิสัมพันธ์ของโรคแมลง การ วิเคราะห์โรคและเทคนิคทางพยาธิวิทยาของ แมลง การป้องกันกำจัดแมลงโดยจุลชีพ</p> <p>Microorganisms in relation to insects, pathophysiology and histochemistry; immunity in insects; pathogens of insect diseases; predisposition and interactions in insect diseases; diagnosis of insect diseases and techniques in insect pathology; microbial control</p>	3(3-0-9)	<p>- ปีตรายวิชา - ลดรายวิชาเพื่อตอบโจทย์การผลิตพืชสวนปลอดภัย</p>
43	<p>1212 777 กีฏวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Entomology)</p>	3(3-0-9)	<p>- ปีตรายวิชา - ลดรายวิชาเพื่อตอบโจทย์การผลิต</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>ขอบเขตและหลักการทางกีฏวิทยา สิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางนิเวศวิทยาที่มีต่อ พลศาสตร์ของประชากรแมลง การปรับตัวของ แมลงในสภาพแวดล้อม ผลกระทบของมลภาวะ ในสิ่งแวดล้อมต่อแมลง พิษวิทยาของสาร ปราบศัตรูพืช กระบวนการเมตาโบลิซึม และ การสลายตัวของสารปราบศัตรูพืชใน สภาพแวดล้อม ผลกระทบต่อการปนเปื้อนของ สารปราบศัตรูพืชในสภาพแวดล้อม แนว ทางการป้องกัน การปนเปื้อนของสารปราบ ศัตรูพืชในสภาพแวดล้อม</p> <p>Scope and principles of environmental entomology; effects of environmental components on insect; effects of polluted environment on insects; toxicology of insecticide; metabolism and degradation of insecticides in the environment; effects of insecticides on the environment; prevention of insecticide contamination; pesticide laws and regulations</p>		พืชสวนปลอดภัย
44	1202 782 หัวข้อพิเศษ 1	-	- ปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ 3 วิชา

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	(Special Topic I) การพัฒนางานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพืชสวน Review and discussion in selected topics emphasizing the recent advanced knowledge in Horticultural crops		รวมเป็นวิชาเดียว
45	1202 783 หัวข้อพิเศษ 2 (Special Topic II) การพัฒนางานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพืชสวน Review and discussion in selected topics emphasizing the recent advanced knowledge in Horticultural crops	-	-ปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ 3 วิชา รวมเป็นวิชาเดียว
46	1202 784 หัวข้อพิเศษ 3 (Special Topic III) การพัฒนางานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพืชสวน Review and discussion in selected topics emphasizing the recent advanced knowledge in Horticultural crops	1202 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชสวน (Special Topics in Horticulture) การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูงที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับพืชสวน Literature review and discussion in topics emphasizing the recent advanced and complicated research	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน - เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
47	<p>1203 710 สรีรวิทยาความเครียดและการปรับตัวของปศุสัตว์ (Stress physiology and adaptation in livestock)</p> <p>ทฤษฎีและกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเครียดกับปศุสัตว์ การปรับใช้ในสภาพแวดล้อมของประเทศไทย วิเคราะห์สถานการณ์การเกิดสภาพความเครียดต่างๆในปศุสัตว์ เทคนิคต่างๆในการจัดการความเครียดในปศุสัตว์</p> <p>Theory and case studies in stress in livestock, the application in Thai environmental context; analysis of stressful condition in livestock production; techniques in stress management in livestock farming</p>	<p>works in horticultural science</p> <p>1203 910 สรีรวิทยาความเครียดและการปรับตัวของปศุสัตว์ (Stress Physiology and Adaptation of Livestock)</p> <p>ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดในสัตว์ ฮอโมน การตอบสนองของสรีรวิทยาและการปรับตัวของปศุสัตว์ต่อสภาวะความเครียด เทคนิคและเทคโนโลยีการป้องกันและลดความเครียดในปศุสัตว์</p> <p>Stress factors in animals; hormones; physiology responses and adaptation of livestock to stressors and stressful conditions; management techniques and technologies to prevent and reduce stress in livestock</p>	<p>-ปรับปรุงสาขาวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงเนื้อหาและปรับเปลี่ยนเป็นรายวิชาสำหรับปริญญาเอก</p> <p>เนื่องจากมีเนื้อหาขั้นสูงต่อเนื่องจากรายวิชา 1203 713 ปศุสัตว์กับสิ่งแวดล้อม (Livestock and Environment) ในหลักสูตรปริญญาโท</p>
48	<p>1203 711 สรีรวิทยากุมคุ้มกันในปศุสัตว์ (Livestock Immuno-physiology)</p> <p>เซลล์และเนื้อเยื่อในระบบภูมิคุ้มกัน การสร้างและการเปลี่ยนแปลงของภูมิคุ้มกัน ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน ลักษณะของโรคติดเชื้อที่มีผลต่อภูมิคุ้มกัน การกระตุ้นระบบภูมิคุ้มกัน เทคนิคในการผลิตวัคซีน การติดตาม</p>	<p>-</p>	<p>-ปิดรายวิชา</p> <p>-มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันกับรายวิชา 1203 813 ปศุสัตว์กับสิ่งแวดล้อม (Livestock and Environment)</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>และประเมินระดับภูมิคุ้มกันในปศุสัตว์</p> <p>Cells and tissue in the immune system; production and dynamics of the immune system; factors affecting the immune system; effects of infectious diseases on the immune system; stimulation of the immune system; vaccine production technology; monitoring and determination of immune titre in livestock</p>		
49	<p>1203 712 สรีรวิทยาและการจัดการการให้นมในปศุสัตว์</p> <p>(Physiology and Manipulation of Lactation in Farm Animal)</p> <p>กายวิภาคและสรีรวิทยาของต่อมน้ำนม</p> <p>กลไกการควบคุม การสังเคราะห์ของต่อมน้ำนม</p> <p>ทางเคมีของน้ำนมและการหลั่งน้ำนม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อองค์ประกอบทางเคมีและคุณภาพของน้ำนม</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างการให้นมและระบบสืบพันธุ์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการให้นม</p> <p>Anatomy and physiology of</p>	<p>1203 912 สรีรวิทยาและการจัดการการให้น้ำนมในปศุสัตว์ขั้นสูง</p> <p>(Advanced Physiology and Manipulation of Lactation in Farm Animal)</p> <p>กายวิภาคและสรีรวิทยาของต่อมน้ำนม</p> <p>กลไกการสังเคราะห์และองค์ประกอบทางเคมีของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลต่อการสังเคราะห์และปลดปล่อยองค์ประกอบทางเคมีของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลระหว่างคุณภาพของน้ำนม ความสัมพันธ์ระหว่างการให้นมและระบบสืบพันธุ์ หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิต</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>3(3-0-9)</p> <p>- เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายและเนื้อหา</p> <p>รายวิชาให้เป็นองค์ความรู้ขั้นสูง</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>mammary glands; mechanism of milk's chemical compositions, synthesis and secretion; factors affecting the synthesis and release of milk constituents and effects on milk quality; relationship between lactation and reproduction; technology to improve the efficiency of lactation in livestock</p>	<p>และคุณภาพนม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพให้นม</p> <p>Anatomy and physiology of mammary glands; mechanism of synthesis and secretion of milk's chemical components; factors affecting the synthesis and release of milk constituents; factors affecting the milk quality; relationship between lactation and reproduction; recent technology to enhance milk yield and quality; biotechnology to improve the efficiency of lactation in livestock</p>	
50	<p>1203 713 ปศุสัตว์กับสิ่งแวดล้อม (Livestock and Environment)</p> <p>ผลกระทบของการผลิตปศุสัตว์ต่อสิ่งแวดล้อม ระบบปศุสัตว์อินทรีย์ การควบคุมมลภาวะที่เกิดจากปศุสัตว์ การนำใช้และข้อคำนึงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและการคัดเลือกเพื่อการปรับปรุงชนิดและสายพันธุ์สัตว์ การจัดการระบบเลี้ยงปศุสัตว์ การจัดการด้านอาหาร การจัดการของเสียจากปศุสัตว์ และการ</p>	<p>-</p>	<p>- ปีตรายวิชา</p> <p>- ปรับเปลี่ยนเป็นรายวิชาสำหรับหลักสูตรปริญญาโทเท่านั้น</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง	
51	<p>ใช้ยา สารเสริมในอาหาร และสมุนไพรในการผลิตปศุสัตว์ Effect of livestock production on the environment, organic livestock farming systems, control of pollution in livestock enterprises, environment-based livestock production: type/breed selection; production systems; feed manipulation; waste management; and the use of medicine and herbs to control and treatment of diseases in livestock production</p> <p>1203 720 เทคโนโลยีทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์และการนำไปประยุกต์ใช้ (Technology in Livestock Reproduction and its Application)</p> <p>การควบคุมการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อและระบบประสาทต่อระบบสืบพันธุ์ เทคนิคในการขยายพันธุ์สัตว์ ความสำคัญ การประยุกต์ใช้ปัญหาและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของปศุสัตว์ Role of endocrine and nervous systems in animal reproductive system;</p>	<p>1203 920 เทคโนโลยีขั้นสูงทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ (Advanced Technology in Livestock Reproduction)</p> <p>บทบาทของระบบต่อมไร้ท่อและระบบประสาทต่อระบบสืบพันธุ์ เทคนิคในการขยายพันธุ์สัตว์ เทคนิคในโลยีการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบสืบพันธุ์ขั้นสูงในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ ปัญหาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีทางโมเลกุลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>3(3-0-9)</p>	<p>เปลี่ยนแปลงหลายวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายและเนื้อหา รายวิชาให้เป็นองค์ความรู้ชั้นสูง</p>



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
52	<p>livestock reproduction techniques and applications; problems and ethics in selection of biotechnologies for improving reproduction efficiency of livestock</p> <p>1203 721 การจัดการระบบปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding System Management)             1. การประยุกต์ใช้หลักการทางพันธุศาสตร์ เพื่อวางแผนการสร้างสายพันธุ์สัตว์ การประเมินค่าพันธุ์ของพ่อแม่พันธุ์ของสัตว์จากแบบ หุ่นจำลองทางพันธุกรรมต่างๆ การประเมินค่า อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและพันธุกรรมที่ ถ่ายทอดสู่สัตว์ และการสร้างดัชนีการคัดเลือก โดยใช้แบบหุ่นผสม             Application of quantitative genetics methodology for novel breeds formation. estimation of breeding values from various genetic models;</p>	<p>Role of endocrine and nervous systems in animal reproductive system; livestock reproduction techniques; recent advanced in reproduction improvement technology; applications; ethics problems in selection of biotechnology and molecular techniques for improving reproductive efficiency of livestock</p> <p>-</p>	<p>- ปีตรายวิชา            - นำเนื้อหาทฤษฎีไปเป็นรายวิชา            เดี่ยวร่วมกับรายวิชา 1203 722 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์ปศุสัตว์ พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมกับศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์ในปัจจุบัน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
53	<p>estimation of environment and genetic effects; constructing of selection index from mixed models</p> <p>1203 722 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์ปศุสัตว์ (Quantitative Genetics for Livestock Breeding)</p> <p>พื้นฐานทางพันธุกรรมของประชากรและพันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์ การแสดงออกและความสำคัญของยีนต่อการปรับปรุงพันธุ์ องค์ประกอบของความแปรปรวนในประชากร วิธีการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การตอบสนองต่อการคัดเลือกและผสมพันธุ์ในรูปแบบต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์</p> <p>Genetic structure of populations and quantitative genetics in animal breeding; expression and importance of genes in animal breeding; variance components in animal population; selection methods; response of various selection and mating methods in animal breeding</p>	3(3-0-9)	<p>1203 923 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Quantitative Genetics for Animal Breeding)</p> <p>พื้นฐานทางพันธุกรรมของประชากรสัตว์ พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ค่าการผสมพันธุ์ องค์ประกอบของความแปรปรวนและพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมในประชากรสัตว์ การประเมินค่าทางพันธุกรรมของสัตว์ วิธีการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การตอบสนองต่อการคัดเลือกและผสมพันธุ์แบบต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์</p> <p>genetic structure of animal populations; quantitative genetics in animal breeding; breeding value; variance components and genetic parameters in animal population; genetics merit evaluation for livestock; selection methods and response of various selection in animal breeding</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมกับศาสตร์การปรับปรุงพันธุ์ในปัจจุบัน</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
54	<p>--- ไม่มี ---</p>	<p>1203 924 พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Molecular Genetics in Animal Breeding)</p> <p>องค์ประกอบของจีโนม โครงสร้างของดีเอ็นเอและการแสดงออกของยีน เทคนิคชีวภาพในทางจิวเมติก การทำแผนที่ตำแหน่งพันธุกรรมของลักษณะปริมาณ เครื่องหมายพันธุกรรมที่ช่วยในการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การคัดเลือกโดยใช้จีโนม</p> <p>Genome organization; DNA structure and gene expression; biological technique in genomics; quantitative traits loci mapping; animal marker assisted selection; genomic selection</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- ให้เหมาะกับการปรับโครงสร้างหลักสูตรการปรับปรุงพันธุ์ในปัจจุบัน</p>
55	<p>1203 740 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง (Ruminant Nutrition)</p> <p>สรีรวิทยาและเมตาบอลิซึมของการย่อยและการดูดซึมโภชนะ ความสัมพันธ์ของโภชนะต่างๆ ในอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องที่มีผลต่อการนำใช้ประโยชน์ของสัตว์ บทบาทของจุลินทรีย์ที่มีต่อการระบวมการเมตาบอลิซึมของโภชนะ ความต้องการโภชนะต่างๆ ของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ความ</p>	<p>1203 940 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์เคี้ยวเอื้อง (Advanced Ruminant Nutrition)</p> <p>โภชนศาสตร์ขั้นสูงในสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการย่อยอาหารในระบบทางเดินอาหาร การใช้พลังงานของจุลินทรีย์ในกระบวนการหมักในกระเพาะหมัก พลวัตของอนุภาคอาหาร จลนศาสตร์ของไนโตรเจน พลังงานและกรดไขมันที่ระเหยได้ง่าย</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับชื่อวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบายและเนื้อหา รายวิชา และเปลี่ยนแปลง curriculum mapping ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตาม</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
56	<p>ผิดปกติอันเนื่องมาจากความไม่สมดุลของโภชนา</p> <p>Physiology and metabolism of digestion and absorption processes; interrelationship among nutrients and its effect on the utilization of nutrients by ruminants; role of rumen microbes on nutrient metabolism; nutrients and their requirements in ruminants; metabolic disorders related to nutritional imbalances</p>		<p>กระบวนการเมแทบอลิซึมของสารอาหารในระดับอินทรีย์มีเดีย การไหลเวียนของสารอาหารกับหน้าที่ของโภชนาของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ความผิดปกติจากเมแทบอลิซึมของอาหารในสัตว์เคี้ยวเอื้อง เทคโนโลยีชีวภาพในอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>Advanced ruminant nutrition; digestion processes of digestive tract; energy utilization of microbial fermentation in the rumen; dynamics of food particles; kinetics of nitrogen, energy, volatile fatty acids; intermediate metabolism processes; flow of nutrients and their function in ruminants; metabolic disorders of ruminants; biotechnology in ruminant feeds</p>	
	<p>1203 741 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง (Non-Ruminant Nutrition)</p> <p>สรีรวิทยาและเมตาบอลิซึมของการย่อยและการดูดซึมโภชนา ความสัมพันธ์ของโภชนาต่างๆ ในอาหารสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องที่มีผลต่อการนำไปใช้ประโยชน์ของสัตว์ ความต้องการโภชนา</p>	3(3-0-9)	<p>1203 941 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง (Advanced Non-Ruminant Nutrition)</p> <p>แนวโน้มปัจจุบันในด้านการใช้ประโยชน์และความต้องการสารอาหารของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง แบบจำลองในการประเมินความ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับชื่อวิชา -ปรับปรุงคำอธิบายและเนื้อหา รายวิชา และเปลี่ยนแปลง curriculum mapping ให้ สอดคล้องกับการพัฒนาผลการ</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)</p> <p>ต่างๆของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง ความผิดปกติอันเนื่องมาจากความไม่สมดุลของโภชนาการ Physiology and metabolism of digestion and absorption; interrelationship among nutrients and its effect on the utilization of nutrients by non-ruminant animals; nutrients and their requirements in non-ruminant animals; metabolic disorders related to nutritional imbalances</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p> <p>ต้องการของสารอาหาร ผลกระทบของสารอาหารในอาหารต่อสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ทางและคุณภาพของผลผลิตของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง</p> <p>Current trends in nutrient utilization and requirements in non-ruminants; models used in estimating nutrient requirements; impacts of feed nutrients on environment; immunity and product quality of non-ruminants</p>	<p>เรียนรู้ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเปลี่ยน</p> <p>-ปรับเนื้อหาเรียนรู้ให้ป็นองค์ความรู้ขั้นสูงสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก</p>
57	<p>1203 742 การประเมินคุณค่าทางโภชนาการและการใช้ประโยชน์ของพืชอาหารสัตว์และอาหารเอื้อยอื่น ๆ (Nutritive Evaluation and Utilization of Forage Crops and Fibrous Feeds)</p> <p>การประเมินคุณค่าของโภชนาการของพืชอาหารสัตว์เขตร้อนและอาหารเอื้อยต่างๆ ที่เป็นผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและจากโรงงานอุตสาหกรรม การใช้ประโยชน์และการถนอมพืชอาหารสัตว์ การจัดการการแก่และเริ่มและการปรับปรุงคุณค่าทางอาหารของอาหารหยาบคุณภาพต่ำ</p>	<p>1203 942 การประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์โดยใช้เทคนิคขั้นสูง (Advanced Technique in Nutritive Value Evaluation of Animal Feeds)</p> <p>เทคนิคขั้นสูงในการประเมินคุณค่าทางโภชนาการของวัตถุดิบอาหารสัตว์คุณภาพต่ำ การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงคุณภาพอาหารสัตว์ หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้เทคนิคขั้นสูงในการประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์</p> <p>Advanced technique in nutritive</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับชื่อวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบายและเนื้อหา รายวิชา และเปลี่ยนแปลง curriculum mapping ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	Nutrient evaluation in tropical forage crops and various agricultural and industrial feed by products; the utilization and preservation of forage crops; grazing management. Improvement of nutritive values in low quality roughages	value evaluation of animal feed; improvement of nutritive values of low quality feedstuffs; applications of biotechnology in animal feeds improvement; recent topics in feed evaluation by using advanced techniques	
58	1203 782 หัวข้อพิเศษ 1 (Special Topics I) พัฒนาการใหม่ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสาขาสัตวศาสตร์ Lectures and discussions in selected topics emphasizing the recent advances in animal science	1(1-0-3) -	-ปีตรายวิชา หัวข้อพิเศษ 1, 2 และ 3 รวม 3 รายวิชา ยุบรวมเป็นวิชาเดียว
59	1203 783 หัวข้อพิเศษ 2 (Special Topics II) การศึกษาค้นคว้า หัวข้อทางสัตวศาสตร์ การทดลอง ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เกิดความรู้เข้าใจ นำไปประยุกต์ได้ Review specific topic in animal science, research to improve knowledge into practical	2(2-0-6) -	-ปีตรายวิชา หัวข้อพิเศษ 1, 2 และ 3 รวม 3 รายวิชา ยุบรวมเป็นวิชาเดียว
60	1203 784 หัวข้อพิเศษ 3	1203 984 หัวข้อพิเศษด้านสัตวศาสตร์	3(3-0-9) - เปลี่ยนรหัสรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
61	<p>หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)</p> <p>(Special Topics III)            การศึกษาค้นคว้า หัวข้อทางสัตวศาสตร์ การทดลอง ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เกิดความรู้เข้าใจ นำไปประยุกต์ได้            Review specific topic in animal science, research to improve knowledge into practical</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</p> <p>(Special Topics in Animal Science)            การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูงที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์            Literature review and discussion in topics emphasizing the recent advanced and complicated research works in animal science</p>	<p>เหตุผลและสาระในการปรับปรุง</p> <p>- ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา            - เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p>
62	<p>1204 711 ภูมิคุ้มกันโรคสัตว์น้ำ (Immunology of Aquatic Animals)            การพัฒนาของระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันในปลา และกุ้ง การกระตุ้นระบบภูมิคุ้มกัน เทคนิคทางภูมิคุ้มกันวิทยา การศึกษาภูมิคุ้มกันระดับโมเลกุลและการประยุกต์ใช้            Development of the immune system; immune responses; fish and shellfish immunology; immunological technique; molecular immunology and application</p> <p>1204 712 พันธุศาสตร์และการตรวจวินิจฉัยเชื้อก่อโรคในสัตว์น้ำด้วยเทคนิคทางอนุ</p>	<p>3(3-0-9)</p>	<p>- ปิดรายวิชา            - เปิดเฉพาะสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต</p>
62	<p>1204 712 พันธุศาสตร์และการตรวจวินิจฉัยเชื้อก่อโรคในสัตว์น้ำด้วยเทคนิคทางอนุ</p>	<p>3(3-0-9)</p>	<p>- ปิดรายวิชา            - เปิดเฉพาะสำหรับหลักสูตรวิทยา</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>ชีววิทยา (Genetic and Molecular Diagnosis of Fish and Shrimp) พันธุศาสตร์ของแบคทีเรีย และไวรัส โครงสร้าง หน้าที่ และการทำงานของสาร พันธุกรรม เทคนิคทางอนุชีววิทยาต่างๆ ที่ใช้ในการ การตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำ และการจำแนก ชนิดของแบคทีเรีย Genetic of bacteria and virus; structure and function of genetic materials; molecular diagnosis of fish and shrimp diseases; identification of bacterial species by molecular technique</p>		<p>ศาสตร์มหาบัณฑิต</p>
63	<p>1204 713 พิษวิทยาสัตว์น้ำ (Toxicology of Aquatic Animals) หลักการสำคัญทางพิษวิทยา กสิวิธานของ การเกิดพิษ พิษจลนศาสตร์ และกระบวนการ เปลี่ยนแปลงสารพิษในร่างกาย และการ ตอบสนองโดยทั่วไปของร่างกายเมื่อได้รับ สารพิษ Principles of toxicology, Mechanism of toxic poisoning kinetics and transition</p>	<p>1204 910 พิษวิทยาขั้นสูงในแหล่งน้ำ (Advanced Toxicology in Water Resource) ผลกระทบของสารพิษต่างๆ ต่อสัตว์น้ำ ความเป็นพิษต่อสัตว์น้ำ การประเมินความเบ นพิษของสารพิษ สาเหตุและอันตรายอันอาจ เกิดจากน้ำเสียและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การบังคับ ใช้กฎหมายในการควบคุมมลพิษในสภาวะ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัส/ชื่อรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชาใหม่ตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้าน ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบของ สารเคมีต่างๆที่เข้าสู่แหล่งน้ำที่จะมี ต่อสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในแหล่งน้ำ</p>



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>process toxins in the body; and the response by Upon receipt of the general body toxins</p>	<p>แวดล้อม Effects of toxic substances on aquatic animals; lethal concentration of toxic substances to aquatic animals; causes and dangers of polluted water and impacts to ecosystem; management of toxic waste problems; law enforcement on controlling toxic waste in environment</p>	
64	<p>--- ไม่มี ---</p>	<p>1204 920 ชีวสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ด้านประมง (Bioinformatics and Application in Fisheries) การวิเคราะห์ลำดับเบสบนสายดีเอ็นเอ การวิเคราะห์รหัสโปรตีน การใช้บริการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านชีววิทยาโมเลกุลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การศึกษาจีโนมในสัตว์น้ำ Analysis of sequence of bases in DNA; analysis of protein code; search and analysis of molecular biology on internet; investigation genomes of aquatic animals</p>	<p>- เปิดรายวิชาใหม่ทันสมัยในเรื่องการใช้ประโยชน์และจัดการข้อมูลทางพันธุศาสตร์สัตว์น้ำ และนำมาประยุกต์ใช้ในการประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
65	<p>1204 730 เทคนิคทางโมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Molecular techniques in aquaculture)</p> <p>การพัฒนาและรูปแบบของเทคนิคทางโมเลกุลที่มีการใช้กับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในปัจจุบัน ได้แก่ งานทางด้านคุณภาพน้ำ อาหาร และการจัดการพ่อแม่พันธุ์ ข้อดีและข้อจำกัดในการเลือกใช้เทคนิคทางโมเลกุลให้เหมาะสมกับงานทางด้าน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การนำเทคนิคทางโมเลกุลไปใช้ในการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>Development and type of molecular techniques in aquaculture; e.g., water quality; fish feed; and broodstock management; suitable molecular techniques of molecular techniques in aquaculture; application of molecular techniques in aquaculture</p>	<p>1204 930 เทคนิคขั้นสูงทางโมเลกุลในวิทยาศาสตร์การประมง (Advanced Molecular Techniques in Fisheries Science)</p> <p>การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคนิคทางโมเลกุลขั้นสูงในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสำหรับงานทางด้านคุณภาพน้ำ อาหารปลาและการจัดการพ่อแม่พันธุ์ ข้อดีและข้อจำกัดในการเลือกใช้เทคนิคทางโมเลกุลกับงานทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การนำเทคนิคขั้นสูงทางโมเลกุลไปใช้ในการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>Analysis and applying of molecular techniques in aquaculture for water quality; fish feed and broodstock management; advanced molecular techniques advantages and limitations in aquaculture; applications of advanced molecular technique in aquaculture</p>	<p>เปลี่ยนรหัส/ชื่อรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้มีนักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้เทคนิคขั้นสูงที่เหมาะสมสำหรับงานทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสามารถสังเคราะห์และนำเสนอเอกสารทางวิชาการ และสามารถเรียนรู้และประยุกต์ใช้ความรู้จากกรณีศึกษา</p>
66	<p>1204 731 การเลี้ยงปลาแบบผสมผสาน (Integrated Fish Farming)</p> <p>การเลี้ยงปลาแบบผสมผสานแบบต่างๆ การ</p>	-	<p>เปิดรายวิชา</p> <p>เปิดเฉพาะสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>ออกแบบวางแผนผลิตปลาแบบผสมผสานในรูปแบบต่างๆ ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับระบบการผลิต แนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหา</p> <p>Principles of integrated fish farming; types of integrated fish farming; design planning and management of integrated aquaculture; factors affecting and problems of integrated fish farming systems</p>		
67	<p>1204 732 นิเวศวิทยาของปลา (Ecology of Fish)</p> <p>ปัจจัยต่างๆ ในระบบนิเวศที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของปลา ความสัมพันธ์ของปลากับสิ่งแวดล้อมทางน้ำที่หลากหลาย ลำดับทางนิเวศวิทยาในห่วงโซ่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศทางน้ำ ทุนจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาทรัพยากรธรรมชาติในน้ำ</p> <p>Role and effects of biological chemical and physical factors on fish; interaction of fish in various aquatic ecosystem; trophic levels and energy</p>	-	<p>- ปีตรรายวิชา</p> <p>- เปิดเฉพาะสำหรับหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
68	<p>transferring in aquatic ecosystem; ecological modeling for aquatic resource</p> <p>1204 733 พฤติกรรมของสัตว์น้ำ (Behavior of Aquatic Animals) พฤติกรรมและการปรับตัวของสัตว์น้ำ ภายใต้ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายนอกและภายใน การพัฒนาระบบต่างๆ ของร่างกาย ให้เข้ากับสภาพแวดล้อม Behavior and adaptation mechanisms of aquatic organisms under various factors; both external and internal; acclimatization of related organ systems responding to new environments</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>-</p>	<p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- เปิดเฉพาะสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต</p>
69	<p>1204 734 นิเวศวิทยาในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ (Ecology in ponds) รูปแบบของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ การควบคุมและการรักษาสมดุลของระบบนิเวศในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ Types of biotic and biotic factors.</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>1204 934 นิเวศวิทยาในระบบฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ (Ecology in Aquacultural Farm system) สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ การควบคุมและการรักษาสมดุลของระบบนิเวศในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสชื่อรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และอธิบายกลไกของระบบนิเวศวิทยาในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>- นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และนำเสนอเอกสารทางวิชาการ</p> <p>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้และ</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	Relationship between biotic and abiotic factors; changes of ecology; including regulation and balance of ecology in pond	น้ำ Biotic and abiotic factors in pond; relationships between biotic and abiotic factors in pond; changes in pond ecology; regulation and balance of ecology components in pond	ประยุกต์ใช้ความรู้จากกรณีศึกษาในพื้นที่จริง - เปลี่ยนชื่อรายวิชา
70	1204 735 ลูกปลาวัยอ่อน (Fish Larvae) การพัฒนาการเติบโตและรูปร่างลักษณะของลูกปลาวัยอ่อนของปลาในกลุ่มต่างๆ ระบบนิเวศน์ที่เหมาะสมในการพัฒนาลูกปลาวัยอ่อน Development of fish larvae in various groups; environmental and ecological factors that are suitable for fish larva development	-	- ปิดรายวิชา - เปิดเฉพาะสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
71	1204 741 โภชนศาสตร์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Fish Nutrition in Aquaculture) ชีวพลังงานของสัตว์น้ำ เมแทบอลิซึมของสัตว์น้ำ ระบบการย่อยและการดูดซึมของสัตว์น้ำ การผลิตอาหารสำหรับสัตว์น้ำและการจัดการอาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-	- ปิดรายวิชา - เปิดเฉพาะสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	Bioenergetic; metabolism; digestion and absorption of aquatic animal; diet preparation and feeding management in aquaculture		
72	1204 742 โภชนศาสตร์สำหรับลูกปลาวัยอ่อน (Nutrition of Fish Larvae) กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับระบบทางเดินอาหารของลูกปลาวัยอ่อน พลังงานและเมแทบอลิซึมของลูกปลาวัยอ่อน ระบบย่อยอาหารและการดูดซึมในลูกปลาวัยอ่อน การจัดการอาหารสำหรับลูกปลาวัยอ่อน Anatomy and physiology of digestive system of fish larvae; energy and metabolism; digestion and absorption and feed management of fish larvae	-	- ปีตรายวิชา - เปิดเฉพาะสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
73	1204 750 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ในระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำ (Waste Recycling in Aquaculture System) แนวคิดและหลักการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ นิเวศวิทยาพื้นฐานของแหล่งน้ำทั่วไป และบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยทางกายภาพชีวภาพและเคมีที่มีต่อระบบนิเวศของแหล่งน้ำ	-	- ปีตรายวิชา - ปรับออกเนื่องจากเนื้อหาวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งในวิชา 1204 741 การเลี้ยงปลาแบบผสมผสาน (Integrated Fish Farming) ซึ่งเป็นรายวิชาในระดับปริญญาโท

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>และปอเลี้ยงปลา ข้อพิจารณาในการนำของเสียกลับมาใช้ประโยชน์ในการเลี้ยงสัตว์น้ำ การบำบัดน้ำเสียและนำกลับมาใช้ในการเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดกับผลผลิตในระบบแนวทางและวิธีการแก้ไข</p> <p>Concept of waste recycling; basic concepts in aquatic ecosystem; physical; chemical and biological factors affecting the ecosystem of aquaculture; considerations on waste recycling in aquaculture; wastewater treatment and recycling; problems and constraints of waste recycling on the cultured products; various methods in problem management</p>		
74	<p>1204 751 แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในชีววิทยาประมง (Mathematical Models in Fishery Biology)</p> <p>แนวคิดการประยุกต์หุ่นจำลองทางคณิตศาสตร์ในชีววิทยาประมง กระบวนการทางชีววิทยาและนิเวศวิทยาประมง ประเภทและการเลือกรูปแบบหุ่นจำลองทาง</p>	-	<p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- เปิดเฉพาะสำหรับหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
75	<p>คณิตศาสตร์ พลวัตประชากรสัตว์น้ำและการประเมินผลสต็อกสัตว์น้ำ ความเชื่อมโยงเพื่อการจัดการประมง</p> <p>Concepts of modeling for fisheries biology; biological and ecological processes in fisheries; types of model; selection of model type (as well as model complexity and structure); fish population dynamics and stock assessment; linkages of modeling to fisheries management</p> <p>--- ไม่มี ---</p>	<p>1204 950 การประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำ (Quantitative Fish Stock Assessment)</p> <p>คุณภาพและปริมาณของข้อมูลต่อการประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำ พลวัตของประชากรและกองเรือประมง กลุ่มประชากรและการทดแทนที่ พลวัตของมวลชีวภาพ รุ่นสัตว์น้ำและการประเมิน การประมาณขนาดของประชากรและการเพิ่มขนาดเพื่อชดเชยการวิเคราะห์พหุชนิด การประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำและการจัดการประมง</p> <p>Data quality and quantity on fisheries stock assessment; dynamics</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>- เปิดใหม่ในหมวดวิชาเลือก</p> <p>- สร้างรายวิชาที่ต้องอาศัยความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการประเมินผลสต็อกของสัตว์น้ำ และประเมินผลถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำการประมงในระดับต่างๆ</p>



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
76	<p>--- ไม่มี ---</p>	<p>of fisheries and fishing fleets; population and replacement; biomass dynamics model; cohort and virtual populations; estimation of population size and turnovers; multispecies analysis; stock assessment and fisheries management</p> <p>1204 951 นิเวศวิทยาของลำธาร (Stream Ecology)</p> <p>ปัจจัยด้านกายภาพ เคมีและชีวภาพที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างประชาคมของสิ่งมีชีวิตในลำธาร กระบวนการทางนิเวศของลำธาร การบริหารจัดการและประเมินผลกระทบของแหล่งอาศัยแบบน้ำไหล การพัฒนาแบบจำลองถิ่นอาศัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลภาคสนามกับพลวัตลำธาร</p> <p>Chemical, physical and biotic factors that affect stream community; ecological processes in stream; stream habitat management and impact assessment; development of habitat modeling; analysis and interpretation of hydrological data on</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>-เปิดใหม่ในหมวดวิชาเลือก - สรรางรายวิชาให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับแม่น้ำ โดยเน้นที่ลำนํ้าขนาดเล็ก ซึ่งเมื่อไหลมารวมกันจะเป็นแหล่งกำเนิดของแม่น้ำขนาดใหญ่ สามารถวิเคราะห์ติดตามและประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นกับแหล่งน้ำประเภนี้ และมีจิตสำนึกที่ดีในการบริหารจัดการลำธาร แม่น้ำ</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
77	ไม่มี ---	<p>stream dynamics</p> <p>1204 952 มาตรฐานและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ (Standard and Quality Control of Aquatic Animal Products)</p> <p>มาตรฐานการผลิตสัตว์น้ำ การควบคุมคุณภาพการผลิตสัตว์น้ำ ข้อกำหนดและกฎหมายการผลิตสัตว์น้ำ เพื่อให้ได้คุณภาพ การวางแผนการผลิตสัตว์น้ำเพื่อให้ได้คุณภาพ การประเมินและตรวจสอบคุณภาพการผลิตสัตว์น้ำ</p> <p>Standards of aquatic animal production; quality control in aquatic animal production; regulations and laws for export of aquatic animal products; production design and best practice for quality aquatic animal products; evaluation and investigation of aquatic animal products quality</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>- เบ็ดใหม่ในหมวดวิชาเลือก</p> <p>- สร้างรายวิชาให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับมาตรการต่างๆ ที่มีผลต่อการควบคุม ประเมิน และตรวจสอบคุณภาพ ผลผลิตสัตว์น้ำ</p>
78	1204 752 แนวคิดวิจารณ์ในการจัดการทรัพยากรประมง (Critical Thinking in Fisheries Management)	1204 953 แนวคิดวิจารณ์ทางการจัดการประมง (Critical Thinking in Fisheries Management)	<p>3(3-0-9)</p> <p>- เปลี่ยนรหัส/ชื่อรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชาสำหรับปริญญาเอก เพื่อสร้างรายวิชาที่ต้องอาศัยความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งใน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>วิเคราะห์และเปรียบเทียบทางทฤษฎีและกระบวนการในการจัดการประมงผ่านเครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ พระราชบัญญัติทางการประมง (พ.ร.บ. ประมง) และพ.ร.บ. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กฎหมายระหว่างประเทศและสนธิสัญญาทางการประมง องค์การและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทรัพยากรประมง การควมรวบรวมวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการประมง</p> <p>Analyses and syntheses on theories and processes to fisheries management including Thai fisheries gazette and other related gazette; international laws and conventions of fisheries and aquatic resources; organizations and stakeholders in fisheries; dialogue between science and social science to fisheries management</p>	<p>ทฤษฎีและกระบวนการในการจัดการประมงผ่านเครื่องมือต่างๆ ผลกระทบของการพัฒนาต่อการจัดการประมง การจัดการประมงพื้นบ้าน ความจำเพาะของรูปแบบการจัดการประมงเขตร้อน การควมรวบรวมวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการประมง</p> <p>Theories and processes through fisheries management tools; impacts of development; small-scale fisheries management; specifications in tropical fisheries management; dialogue between science and social science to fisheries management</p>	<p>เนื้อหาและสาระในการปรับปรุง</p> <p>ชีววิทยาและนิเวศวิทยาประมงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรประมง พร้อมทั้งต้องอาศัยองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมเพื่อการจัดการประมง</p>
79	<p>1204 782 หัวข้อพิเศษ 1 (Special Topics I)</p> <p>ค้นคว้า ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปราย หัวข้อที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>Study; analysis; synthesis and</p>	-	<p>-ปีตรรายวิชาหัวข้อพิเศษ 1, 2 และ 3 รวม 3 รายวิชา ยุบรวมเป็นวิชาเดียว</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
80	<p>discussion on the topics related to the thesis topic</p> <p>1204 783 หัวข้อพิเศษ 2 (Special Topics II)            ค้นคว้า ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปราย หัวข้อที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์            Study; analysis; synthesis and discussion on the topics related to the thesis topic</p>	<p>-</p> <p>2(2-0-6)</p>	<p>-ปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ 1, 2 และ 3 รวม 3 รายวิชา ยุบรวมเป็นวิชาเดียว</p>
81	<p>1204 784 หัวข้อพิเศษ 3 (Special Topics III)            ค้นคว้า ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปราย หัวข้อที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์            Study; analysis; synthesis and discussion on the topics related to the thesis topic</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>1204 984 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาศาสตร์การประมง (Special Topics in Fisheries Science)            ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปราย หัวข้อที่สนใจในวิทยาศาสตร์การประมงและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน ออกแบบการทดลอง ทำการทดลองเบื้องต้นถึงการวางแผนศึกษาดังกล่าว            Study, analyze, synthesize and discuss on topics of interest fisheries science and write into report; design on research experiment; preliminary testing on the designed experiment</p>	<p>3(3-0-9)</p> <p>- แก้ไขคำอธิบายรายละเอียดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยเรียบเรียงใหม่ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชามากยิ่งขึ้น            - เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		with a study plan	
	ค. หมอวดีวิทยานิพนธ์	ค. หมอวดีวิทยานิพนธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรเดิมแยกรายวิชา วิทยานิพนธ์ของแต่ละสาขา</li> <li>วิชาเอก หลักสูตรปรับปรุง ยุบรวมวิทยานิพนธ์ทั้ง 4 สาขา วิชาเอกเป็นรายวิชาเดียวกัน</li> <li>- เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 1212 89x ซึ่งเป็นรายวิชาสำหรับทุกสาขา วิชาเอก</li> </ul>
82	1201 893 วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III) การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ด้านพืชไร่ การอธิบายขั้นตอน วิธีการ และผล การศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียน อย่างเป็นระบบ มีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่ สนใจ การเขียนหลักการและเหตุผล การเขียน วัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อ สมมติฐาน การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบ ต่าง ๆ ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การ สรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็น เอกสารฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับใน การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะ	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis) การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมหรือการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง ด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง อย่างเป็นระบบและมีแบบแผน Research to build a new of knowledge, innovations or for academic and professional progress in agronomy, horticulture, animal science, fisheries science; systematic and planned compilation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำหรับการศึกษา แบบ 1.1</li> <li>- ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา</li> <li>- แก้ไขคำอธิบายรายละเอียดโดยเรียง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยเรียง เรียงใหม่ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของรายวิชามากยิ่งขึ้น และเนื้อหาที่มีความทันสมัยครอบคลุม วิชาเอก</li> <li>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</li> <li>- ยุบรวมรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3 ที่ แยกเป็นรายวิชาแต่ละสาขาวิชาเอก ให้เป็นรายวิชาเดียวกัน</li> </ul>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>ศึกษาถึงกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า</p> <p>The compulsory study; the individual research; choose an interesting topic concerning Aronomy, Horticulture, Animal science, or Fisheries science; the writing of principle and reason; the writing of objective and definition; the research problem; the hypothesis; the connection between functions in doing research and the analysis of data; and the recommendation; the title to be studies shall be prior approved by the advisor</p> <p>1202 893 วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ด้านพืชสวน การอธิบายขั้นตอน วิธีการ และผล การศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียน อย่างเป็นระบบ มีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียนหลักการและเหตุผล การเขียน</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)</p> <p>วัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อสมมติฐาน การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับในการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า</p> <p>The compulsory study; the individual research; choose an interesting topic concerning Horticulture; the writing of principle and reason; the writing of objective and definition; the research problem; the hypothesis; the connection between functions in doing research and the analysis of data; and the recommendation; the title to be studies shall be prior approved by the advisor</p>		
	<p>1203 893 วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>หรือการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านสัตวศาสตร์ การอธิบายขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียนหลักการและเหตุผล การเขียนวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อเสนอแนะ การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทักวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับในการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้าจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า</p> <p>The compulsory study; the individual research; choose an interesting topic concerning Animal Science; the writing of principle and reason, the writing of objective and definition, the research problem, the hypothesis; the connection between functions in doing research and the analysis of data; and the</p>		



ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>recommendation, the title to be studies shall be prior approved by the advisor</p> <p>1204 893 วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)            การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ด้านวิทยาศาสตร์การประมง การอธิบาย ขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัยที่ ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียน หลักการและเหตุผล การเขียนวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อเสนอพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำ วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับในการสำเร็จ การศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาดังกล่าว จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า</p> <p>The compulsory study; the individual research; choose an interesting topic concerning Fisheries;</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)</p> <p>the writing of principle and reason; the writing of objective and definition; the research problem; the hypothesis; the connection between functions in doing research and the analysis of data; and the recommendation; the title to be studies shall be prior approved by the advisor</p>		
83	<p>1201 894 วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV)</p> <p>1202 894 วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV)</p> <p>1203 894 วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV)</p> <p>1204 894 วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV)</p>	<p>ไม่มี ---</p>	<p>- ไม่เปิดแผนการศึกษาแบบ 1.2</p>
84	<p>1201 895 วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V)</p> <p>การศึกษา ค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านพืชไร่ การอธิบายขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียนหลักการและเหตุผล การเขียนวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อเสนอแนะ การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และ</p>	<p>1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>การศึกษาริวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมหรือการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง การวางแผนการวิจัย การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย</p> <p>Research to build a new body of knowledge, innovations or for academic and professional progress in agronomy, horticulture, animal</p>	<p>36</p> <p>36</p> <p>- สำหรับการศึกษา แบบ 2.1</p> <p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ปรับชื่อวิชา</p> <p>- แก้ไขคำอธิบายรายละเอียดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยเรียบเรียงใหม่ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชามากยิ่งขึ้น และเนื้อหาที่มีความทันสมัยครอบคลุมทุกวิชาเอก</p> <p>- ยุบรวมรายวิชาวิทยานิพนธ์ 5 ที่แยกเป็นรายวิชาแต่ละสาขาวิชาเอก</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>จัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับในการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า</p> <p>The compulsory study; the individual research; choose an interesting topic concerning Agronomy; the writing of principle and reason; the writing of objective and definition; the research problem; the hypothesis; the connection between functions in doing research and the analysis of data; and the recommendation; the title to be studies shall be prior approved by the advisor</p> <p>1202 895 วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านพืชสวน การอธิบายขั้นตอน วิธีการ และผล การศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่</p>	<p>science or fisheries science; research plan, development and validation of research tools, data analysis and result discussion of research findings</p>	<p>ให้เป็นรายวิชาเดียวกัน</p>

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>สนใจ การเขียนหลักการและเหตุผล การเขียนวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อสมมติฐาน การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับในการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า</p> <p>The compulsory study; the individual research; choose an interesting topic concerning Horticulture; the writing of principle and reason; the writing of objective and definition; the research problem; the hypothesis; the connection between functions in doing research and the analysis of data; and the recommendation; the title to be studies shall be prior approved by the advisor</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>1203 895 วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ด้านสัตวศาสตร์ การอธิบายขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียนหลักการและเหตุผล การเขียนวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อเสนอพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับในการสำเร็จ การศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่นักศึกษาตั้งกล่าว จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า</p> <p>The compulsory study; the individual research; choose an interesting topic concerning Animal Science; the writing of principle and reason; the writing of objective and definition; the research problem; the hypothesis; the connection between functions in doing</p>		

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	<p>research and the analysis of data; and the recommendation; the title to be studies shall be prior approved by the advisor</p> <p>1204 895 วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V)            การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ด้านวิทยาศาสตร์การประมง การอธิบาย ขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัยที่ ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มี แบบแผน การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียน หลักการและเหตุผล การเขียนวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อสมมติฐาน การ เชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำ วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นเอกสารฉบับ สมบูรณ์ เพื่อเป็นเอกสารบังคับในการสำเร็จ การศึกษา ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้า จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษาก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า</p> <p>The compulsory study; the individual research; choose an</p>		

ลำดับ	<b>หลักสูตร พ.ศ. 2554 (เดิม)</b> interesting topic concerning Fisheries; the writing of principle and reason, the writing of objective and definition; the research problem; the hypothesis; the connection between functions in doing research and the analysis of data; and the recommendation; the title to be studies shall be prior approved by the advisor	<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง)</b>	<b>เหตุผลและสาระในการปรับปรุง</b>
85	1201 896 วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI) 1202 896 วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI) 1203 896 วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI) 1204 896 วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI)	--- ไม่มี ---	- ไม่เปิดแผนการศึกษาแบบ 2.2

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์ ชีระพล บันสิทธิ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่ราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560