



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ว่าด้วย การจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา มาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิก “ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘”

บรรดาประกาศ มติ หรือคำสั่งที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรในสังกัด

“สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชา วิชาเอก หรือวิชาโทที่เปิดสอนในหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักด้านการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือหลายสถาบัน ให้ถือว่าอาจารย์ประจำของสถาบันที่มีความร่วมมือ นั้นเป็นอาจารย์ประจำด้วย

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน ทำหน้าที่สอน ค้นคว้า วิจัย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน ทำหน้าที่สอน ค้นคว้า วิจัย การบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่รับผิดชอบหรือประสานงานรายวิชาให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย อุดรราชธานี

“คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากกลุ่มสาขาต่าง ๆ เพื่อพิจารณากลับกรองหลักสูตรและเสนอความคิดเห็นต่อหลักสูตรหรือรายวิชาเสนอสภามหาวิทยาลัย

“องค์กรวิชาชีพ” หมายความว่า องค์กรตามกฎหมายที่กำกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และการเรียนการสอนเพื่อการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น การรับรองมาตรฐานหลักสูตร การขึ้นทะเบียน การออกแบบใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพ

“กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ” หมายความว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

“เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร” หมายความว่า เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘)

ข้อ ๕. การบริหารหลักสูตรทุกระดับของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีหลักสูตรใดไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อบังคับนี้ ให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานปัญหาและสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อบังคับ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะอย่างละเอียด เพื่อขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๖. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยออกประกาศ คำสั่งหรือวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ หรือข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณีให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

หมวดทั่วไป

ข้อ ๗. ให้มหาวิทยาลัยมีหน้าที่จัดทำนโยบายและแผนการเปิดหลักสูตร โดยอย่างน้อยต้องประกอบด้วย เหตุผลความจำเป็น ศักยภาพและความพร้อมในการเปิดหลักสูตร ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา จำนวนรับนักศึกษา ปีที่เปิดรับนักศึกษา รวมทั้ง การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

นโยบายและแผนการเปิดหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง จะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนการเปิดหลักสูตร

หลักสูตรของคณะที่ขัดหรือแย้งกับนโยบายและแผนการเปิดหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง คณะจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๘. หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จะต้องมามีลักษณะดังนี้

(๑) กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของประเทศ

(๒) กำหนดมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนสำหรับหลักสูตร (Outcome-based curriculum) ให้ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนเฉพาะของสาขาวิชาหรือหลักสูตรและผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีผลลัพธ์ของผู้เรียนดังต่อไปนี้

(ก) มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ข) มีความสามารถ...

SPU

(ข) มีความสามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้ง มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

(ค) มีความเข้มแข็ง กล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

(ง) ทักษะหรือผลลัพธ์อื่นใดตามคณะกำหนดในหลักสูตร

(๓) มีระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและ พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงกำหนด

หมวด ๒

การเปิดหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่

ข้อ ๙. คณะที่มีความประสงค์จะเปิดหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ ต้องบรรจุหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่นั้นต้องมีลักษณะตามข้อ ๘

หลักสูตรและสาขาวิชาใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในช่วงเวลาเดียวกัน

ข้อ ๑๐. การขออนุมัติแผนการเปิดหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่อย่างน้อยต้องครอบคลุมในประเด็น ดังต่อไปนี้

(๑) เหตุผลความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ การตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และข้อมูลความต้องการกำลังคนในสาขาดังกล่าว และความสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

(๒) ผลลัพธ์ผู้เรียนสำหรับหลักสูตร (Outcome-based curriculum) ครอบคลุมตามที่ระบุในข้อ ๘ (๒)

(๓) แผนการรับนักศึกษาภายในระยะห้าปี

(๔) แผนงบประมาณและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ภายในระยะห้าปี โดยต้องประเมินความคุ้มค่าคุ้มทุน

(๕) ศักยภาพและความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้ระบุ ชื่อ นามสกุล ระดับคุณวุฒิการศึกษาต้องตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิชาการของอาจารย์ที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเปิดสอน

(๖) ศักยภาพ...

๙๗๗

(๖) ศักยภาพและความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย

(๗) แผนการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ระหว่างจัดการเรียนการสอนทางระบบออนไลน์ (Online System) การสอนในห้องเรียน (Face to face) และการจัดประสบการณ์การทำงานในสถานที่ทำงานจริง (Work Integrated Learning: WIL) โดยต้องระบุสถานประกอบการที่มีความพร้อมที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามประกาศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑. การเปิดหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณบดี แต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยห้าคน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะเปิดสอน อย่างน้อยสองคน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาหรือสาขาวิชาจากภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยสองคน และผู้แทนจากผู้ใช้บัณฑิตจากภาครัฐหรือเอกชนหรือภาคประชาชน อย่างน้อยหนึ่งคน

หากมีองค์กรวิชาชีพให้คณะเสนอรายชื่อผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพเข้าร่วมเป็นกรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อยหนึ่งคน

(๒) ให้คณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ จัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ให้สอดคล้องกับ มคอ.๑ (ถ้ามี) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) (ถ้ามี) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบ

(๓) ให้คณะจัดทำทสรูปการขอเปิดหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) (ถ้ามี) พร้อมรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็น

(๔) ให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษานำความเห็นของคณะกรรมการบริหารวิชาการตาม (๓) เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

(๕) เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่แล้ว ให้คณะจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) และบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) หลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ที่มีองค์กรวิชาชีพกำหนดมาตรฐานทางวิชาชีพหรือพิจารณารับรองหลักสูตร ให้คณะดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่องค์กรวิชาชีพหรือสภาวิชาชีพกำหนดด้วย

ข้อ ๑๒. ห้ามมิให้คณะเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมหรือโดยวิธีการอื่นใด จนกว่าหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่นั้นได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องครบถ้วนแล้ว

หมวด ๓

การปรับปรุงหลักสูตรหรือสาขาวิชา

ข้อ ๑๓. การปรับปรุงหลักสูตรหรือสาขาวิชาจะต้องมีลักษณะตามข้อ ๘ และมีสองกรณี ดังนี้

(๑) กรณีปรับปรุงในสาระสำคัญ ได้แก่ การปรับปรุงตามรอบระยะเวลาหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา วิชา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา ระบบการศึกษา เนื้อหาสาระสำคัญและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) ให้คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นโยบายสภามหาวิทยาลัย ตลอดจนศักยภาพ ในการบริหารจัดการหลักสูตร ผลการดำเนินงานและบริหารจัดการหลักสูตรที่ผ่านมา

(ข) ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและปรับปรุงหลักสูตร หรือสาขาวิชา และให้นำความในข้อ ๑๑ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

(๒) กรณีปรับปรุงในรายละเอียดเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร ได้แก่ การปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร การเปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา หน่วยกิตรายวิชา จำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของรายวิชา การปรับเงื่อนไขของรายวิชา แผนการศึกษา การเพิ่มรายวิชาเลือก การปรับคำอธิบายรายวิชา การเปิดรายวิชาใหม่ที่มีเนื้อหาสาระในหมวดวิชาต่าง ๆ ให้จัดทำทสรูปการขอปรับปรุง เหตุผลความจำเป็น ของการปรับปรุง แนบรวมใน สมอ.๐๘ ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีขอปรับปรุงในรายละเอียดเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรตามวรรคหนึ่งมากกว่า สองครั้ง คณะอาจารย์รวมและจัดทำเป็นเอกสารฉบับเดียวแล้วจัดทำ สมอ.๐๘ ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัย กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรในรายละเอียดเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ให้ นำความในข้อ ๑๑ (๓), (๔) และ (๕) มาบังคับใช้ด้วยโดยอนุโลม

หมวด ๔

การเปิดรายวิชาใหม่

ข้อ ๑๔. การเปิดรายวิชาใหม่ คือ การสร้างเนื้อหาวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาแตกต่างไป จากรายวิชาเดิมเกินกว่าร้อยละหกสิบ โดยคณะนั้น ๆ ต้องควบคุมดูแลสาระเนื้อหาของรายวิชาใหม่อย่าง

ละเอียดรอบคอบ และให้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) แล้วแต่กรณี รวมทั้ง บรรจुरายวิชาใหม่นั้นในหลักสูตรตามแบบ สมอ.๐๘ ให้ถูกต้องครบถ้วน

ห้ามมิให้คณะเปิดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใหม่ตามวรรคหนึ่งไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมหรือโดยวิธีการอื่นใด จนกว่าสภามหาวิทยาลัยจะอนุมัติการเปิดรายวิชาใหม่นั้นแล้ว และให้นำความข้อ ๑๑ (๓), (๔) และ (๕) มาบังคับใช้ด้วยโดยอนุโลม

หมวดที่ ๕

การปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา

ข้อ ๑๕. คณะซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด เห็นว่า หลักสูตรหรือสาขาวิชาใดเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาตามข้อ ๑๖ ให้คณะดำเนินการเพื่อปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้นตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๖. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๑) หลักสูตรหรือสาขาวิชามีจำนวนรับเข้าศึกษาต่ำกว่าแผนการรับอย่างมากต่อเนื่องติดต่อกันสามปีการศึกษาขึ้นไป และหรือไม่ได้เปิดสอนติดต่อกันสามปีขึ้นไป

(๒) หลักสูตรหรือสาขาวิชาระดับปริญญาตรีที่มีจำนวนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรหรือสาขาวิชาเกินร้อยละสามสิบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของหลักสูตรหรือสาขาวิชาติดต่อกันสามปีการศึกษาขึ้นไป

หลักสูตรหรือสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ให้พิจารณาเหตุผลความจำเป็นในแต่ละกรณีไป โดยคำนึงถึงคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้นเป็นสำคัญ

(๓) หลักสูตรหรือสาขาวิชาไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในสาระสำคัญที่ไม่อาจแก้ไขได้หรือการแก้ไขนั้นไม่จำเป็นและไม่เป็นประโยชน์สำหรับคณะและมหาวิทยาลัย หรือหากเปิดดำเนินการต่อไปอาจเกิดความเสียหายต่อผู้เรียน

(๔) หลักสูตรหรือสาขาวิชามีเนื้อหาวิชาและผลลัพธ์ผู้เรียนที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ หรือไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แผนยุทธศาสตร์ชาติ หรือไม่ปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

(๕) หลักสูตรหรือสาขาวิชา มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ข้อ ๑๗. การขอปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาตามข้อบังคับดำเนินการได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) คณะจัดทำรายงานระบุเหตุผลและความจำเป็นในการขอปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาอย่างละเอียด โดยให้นำความในข้อ ๑๑ (๓), (๔) และ (๕) มาบังคับใช้ด้วยโดยอนุโลม หรือ

(๒) คณะกรรมการ...

๑๒๕

(๒) คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรพิจารณารายงานระบุเหตุผลและความจำเป็นในการขอปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาของคณะที่มีลักษณะตามข้อ ๑๖ อาจเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้นได้

(๓) สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและคณะ อาจมีมติให้มหาวิทยาลัยและคณะดำเนินการปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้นได้โดยตรง

ข้อ ๑๘. กรณีหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดแต่ยังคงมีนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาอยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้น คณะจะต้องจัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้นต่อไปจนกว่านักศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้นหมดสิ้นไป จึงจะถือว่าเป็นการปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่สมบูรณ์

ห้ามมิให้คณะเปิดรับนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาแล้วโดยเด็ดขาด

หมวดที่ ๖

การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อ ๑๙. ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอน

(ก) จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

(ข) ตรวจสอบจำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ถอนรายวิชา และผู้มีสิทธิ์สอบในระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย (REG) เพื่อรายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ค) จัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอนของผู้เรียน

(ง) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ภายในสามสิบวันหลังสิ้นภาคการศึกษา โดยบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ก) กำกับ ควบคุมดูแล ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

(ข) กำกับดูแลให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบของมหาวิทยาลัยทุกรายวิชาที่เปิดสอนทุกภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) โดยบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยผ่านความ

เห็นชอบจาก...

๒๕

เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ภายในหกสิบวันหลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

(๓) คณะกรรมการประจำคณะ มีหน้าที่กำกับ ควบคุมดูแล ติดตาม การบริหารจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบ กลไกและระยะเวลาที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ กำกับดูแล ควบคุม ติดตาม การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภายในหกสิบวันหลังสิ้นปีการศึกษา แล้วนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐. ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร โดยให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระดับรายวิชาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในแต่ละปีการศึกษา และมีจำนวนรายวิชารวมไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบห้าของรายวิชาระดับปริญญาตรี และร้อยละห้าสิบของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(๒) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระดับหลักสูตร ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกปีการศึกษา ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษารายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัยภายในหกสิบวันนับถัดจากวันสิ้นสุดปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี